



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Resolución de problemas y éxito reproductivo en Urracas

Descripción general (resumen y metodología):

Las diferencias entre individuos en la capacidad de innovación y resolución de problemas han sido bien documentadas en una variedad de taxones de aves (Psittacidae, Falconidae, Corvidae y Paridae), tanto en cautividad como en el campo. Pocos estudios han examinado los beneficios de la innovación sobre el fitness a nivel individual, aunque algunos aportan pruebas de un vínculo directo entre el éxito en el apareamiento y la capacidad de resolución de problemas. En los carboneros, las hembras que resolvieron una tarea de forrajeo en cautividad sacaron más pollos en la naturaleza que las que no lo hicieron. Plan de trabajo: Los individuos se introducen en un compartimento con todas las paredes cerradas, aunque una de ellas es una lámina transparente con un agujero a modo de puerta por la que se puede acceder a otro compartimento con las paredes de malla y una apertura en el techo por donde se puede escapar. El problema consiste en encontrar esa puerta y pasar al otro lado para escapar. Este comportamiento se graba con una cámara de vídeo; se analizará el comportamiento de los individuos mientras escapan y si escapan, y se relacionará con fecha de puesta, tamaño de puesta y el éxito reproductivo de cada individuo. Se tendrá en cuenta además el sexo y la edad ya que pueden estar asociados con la resolución de problemas.

Tipología: Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

Objetivos planteados:

Objetivos: Este trabajo pretende explorar la posible correlación entre la capacidad de resolución de problemas y el éxito reproductivo en urracas (*Pica pica*). Se evaluará la capacidad de los individuos de resolver un problema que les permite escapar de un compartimento cerrado tras capturarlos.

Bibliografía básica:

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

La estudiante analizará los grabaciones y obtendrán las variables necesarias para evaluar la capacidad de resolución de problemas y los factores que lo explican. En la época reproductiva ayudará con los experimentos en campo.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: MERCEDES MOLINA MORALES

Ámbito de conocimiento/Departamento: ZOOLOGÍA

Correo electrónico: merche@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos: JUAN GABRIEL MARTÍNEZ SUÁREZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: ZOOLOGÍA

Correo electrónico: jgmartin@ugr.es

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: María Machuca García

Correo electrónico: mariamachuca@correo.ugr.es