



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: El Biodomo del Parque de las Ciencias: una herramienta para la docencia y la divulgación de la fisiodiversidad

Descripción general (resumen y metodología):

El Biodomo del Parque de las Ciencias representa un esfuerzo encomiable de acercar al público el concepto de biodiversidad, una oportunidad para conocer en proximidad diversas especies animales muy distintas entre sí y adaptadas a hábitats diversos. Sin embargo, hay un importante aspecto de la biodiversidad que es menos visible que la morfología, el hábitat o el comportamiento; se trata de las adaptaciones funcionales que muestran los animales frente a los diferentes desafíos que les plantean el ambiente. La variedad de fauna y ambientes representados en el Biodomo permitirá hallar y comparar soluciones funcionales (adaptaciones) distintas para desafíos ambientales comunes, incluso en grupos relativamente próximos; así como convergencias funcionales en taxones muy distantes entre sí. Estudiar e inventariar esta fisiodiversidad en el Biodomo es un paso previo para enriquecer su función divulgadora, ya que permitiría añadir aspectos de diversidad funcional y adaptación a la información que se suministra a los visitantes, con diferentes grados de profundidad. Igualmente, el Biodomo podría constituirse en un elemento al servicio de la docencia si se articulan “itinerarios de fisiología comparada” o se elabora material docente que implique tanto información, como desafíos para los estudiantes que los impliquen en la búsqueda activa de respuestas.

Tipología: Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

Objetivos planteados:

Estudiar la fisiodiversidad de los animales del Biodomo, completando la información que exista sobre las principales adaptaciones y peculiaridades funcionales en relación con su medio.

Estructurar la información anterior y con ella realizar ejemplos concretos de divulgación de la fisiodiversidad, ya sea mediante sugerencias de “itinerarios fisiológicos”, material informativo complementario u otras vías de divulgación científica.

Explorar las posibilidades de uso del Biodomo como una herramienta docente, para lo que se intentará diseñar y elaborar propuestas de trabajo-aprendizaje autónomo de los estudiantes con desafíos que incluyan la fauna, los ambientes y/o las instalaciones del Biodomo.

Bibliografía básica:

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

El plan de trabajo incluirá entre otras, las siguientes actividades: observación y familiarización con la fauna del recinto y búsqueda de características fisiológicas singulares, en especial en relación con su hábitat. Intercambio de información con cuidadores y otro personal vinculado al Biodomo acerca del comportamiento, mantenimiento y características de la fauna. Elección de especies sobre las que incidir y profundizar en el conocimiento de su fisiología. Búsqueda exhaustiva de información sobre las características funcionales de las especies. Estructuración del material y selección de casos. Diseño de propuestas de divulgación y elaboración de prototipos de éstas. Estudio y diseño de propuestas docentes; elaboración, si procede, de ejercicios concretos apropiados para alguno de los niveles académicos. Elaboración de la memoria.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: GABRIEL RAMÓN CARDENETE HERNÁNDEZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: ZOOLOGÍA

Correo electrónico: gcardenete@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: NAYARA JIMENEZ VALEAN

Correo electrónico: nayara@correo.ugr.es