



## 1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

**Título:** Caracterización del proceso de descomposición de cadáveres de gorrión en un ambiente urbano

**Descripción general (resumen y metodología):**

La carroña (todo animal muerto o parte de él) es un recurso alimenticio de primer orden en todos los ecosistemas (DeVault et al., 2003). En contra de la asunción clásica, el proceso de consumo de carroña no es anecdótico y aleatorio, sino generalizado y bien estructurado (Selva & Fortuna, 2007). Así, todos los animales carnívoros pueden considerarse, en mayor o menor medida, carroñeros (DeVault et al., 2003; Pereira et al., 2014; Sebastián-González et al., 2023). Los patrones de consumo de carroña dependen de numerosos factores, tanto intrínsecos (p. ej., tamaño y tipo de cadáver; Moleón et al., 2015; 2017) como extrínsecos (p. ej., estación; Pereira et al., 2014). En las últimas dos décadas, el conocimiento del proceso de descomposición de cadáveres de animales vertebrados ha crecido exponencialmente (Moleón & Sánchez-Zapata, 2015; Sebastián-González et al., 2019). Sin embargo, aún existen grandes vacíos en el conocimiento de la ecología de la carroña, especialmente en ambientes urbanos (Inger et al., 2016; Luna et al., 2021).

**Tipología:** Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

**Objetivos planteados:**

El objetivo de este trabajo es estudiar el patrón de consumo de cadáveres de gorrión común en zonas ajardinadas de la ciudad de Granada, así como determinar el efecto de la estacionalidad. Para ello, se monitorizarán mediante cámaras de fototrampeo unos 20 cadáveres en verano y otros tantos en invierno. Para garantizar la seguridad de las cámaras, los cadáveres se colocarán en zonas de acceso restringido pertenecientes a la UGR y el CSIC. A partir de las imágenes registradas, se extraerán diversas variables respuesta, como la riqueza de especies carroñeras y el tiempo de detección y consumo de los cadáveres. Estas variables se relacionarán con diversas variables explicativas (estación, estructura del hábitat...) por medio de Modelos Lineales Generalizados (GLMs).

**Bibliografía básica:**

- DeVault, T.L. et al. 2003 Scavenging by vertebrates: Behavioral, ecological, and evolutionary perspectives on an important energy transfer pathway in terrestrial ecosystems. *Oikos* 102, 225-234.
- Inger, R. et al. 2016 Ecological role of vertebrate scavengers in urban ecosystems in the UK. *Ecol. Evol.* 6, 7015-7023.
- Luna, Á. et al. 2021 Predation and scavenging in the city: A review of spatio-temporal trends in research. *Diversity* 13, 46.
- Moleón, M. Sánchez-Zapata, J.A. 2015 The living dead: Time to integrate scavenging into ecological teaching. *BioScience* 65, 1003-1010.
- Moleón, M. et al. 2015 Carcass size shapes the structure and functioning of an African scavenging assemblage. *Oikos* 124, 1391-1403.
- Moleón, M. et al. 2017 Carnivore carcasses are avoided by carnivores. *J. Anim. Ecol.* 86, 1179-1191.
- Pereira, L.M. et al. 2014 Facultative predation and scavenging by mammalian carnivores: Seasonal, regional and intraguild comparisons. *Mammal Rev.* 44, 44-55.

Sebastián-González, E. et al. 2019 Scavenging in the Anthropocene: Human impact drives vertebrate scavenger species richness at a global scale. *Global Change Biol.* 25, 3005-3017.  
Sebastián-González, E. et al. 2023 The underestimated role of carrion in vertebrates' diet studies. *Global Ecol. Biogeogr.* 32, 1302-1310.  
Selva, N., Fortuna, M.A. 2007 The nested structure of a scavenger community. *Proc. R. Soc. B* 274, 1101-1108.

**Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:**

**Plazas:** 1

**2. DATOS DEL TUTOR/A:**

**Nombre y apellidos:** MARCOS MOLEÓN PAIZ

**Ámbito de conocimiento/Departamento:** ZOOLOGÍA

**Correo electrónico:** mmoleon@ugr.es

**3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):**

**Nombre y apellidos:** José Ignacio Huertas Gómez

**Ámbito de conocimiento/Departamento:** ZOOLOGÍA

**Correo electrónico:** jignaciohg@ugr.es

**4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):**

**Nombre y apellidos:**

**Correo electrónico:**

**Nombre de la empresa o institución:**

**Dirección postal:**

**Puesto del tutor en la empresa o institución:**

**5. DATOS DEL ESTUDIANTE:**

**Nombre y apellidos:** RAQUEL UCEDA SANCHEZ

**Correo electrónico:** raqueluceda@correo.ugr.es