



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: UN ANÁLISIS DE LAS CAUSAS DEL NEGACIONISMO DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Descripción general (resumen y metodología):

Una de las preocupaciones más apremiantes de nuestro tiempo, cuyo impacto se extiende por todo el planeta, es la destrucción ambiental asociada al calentamiento global. Sin embargo, a pesar de la amplia evidencia científica de que el medio ambiente se está deteriorando aceleradamente debido a una producción industrial cada vez mayor, de que el cambio climático global está ocurriendo rápidamente, es causado por las actividades humanas y plantea numerosas amenazas a los ecosistemas terrestres, muchas personas continúan negando la gravedad del problema y resistiéndose a los esfuerzos por abordarlo. Por tanto, evitar las consecuencias más nefastas del cambio climático requiere cambiar el antiguo status quo de indiferencia e inacción hacia el medio ambiente que es evidente entre el público, y analizar las causas del negacionismo puede ayudar a mostrar las claves que permitan revertir esta situación.

Tipología: Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado.

Objetivos planteados:

El objetivo principal del trabajo es identificar, a partir de una revisión de la literatura científica, las causas del negacionismo climático.

Bibliografía básica:

- Abellán Lopez MA (2021). El cambio climático: negacionismo, escepticismo y desinformación. *Tabula Rasa*, 37, pp.283-301.
- Feygina I, Jost JT, Goldsmith, RE (2010). System Justification, the Denial of Global Warming, and the Possibility of "System-Sanctioned Change". *Personality and Social Psychology Bulletin* 36(3), 326–338.
- Heras Hernández, F (2017). Respuestas ante el negacionismo climático. *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, 140, pp. 119-130.
- Hoffarth MR, Hodson G (2016). Green on the outside, red on the inside: Perceived environmentalist threat as a factor explaining political polarization of climate change. *Journal of Environmental Psychology* 45, 40-49.
- Hornsey MJ, Harris EA, Bain PG, Fielding KS (2016). Meta-analyses of the determinants and outcomes of belief in climate change. *Nature climate change*, 6(6), 622-626.
- Huertas C, Corraliza JA (2016). Resistencias psicológicas en la percepción del cambio climático. *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, 136, pp. 107-119.
- Jylhä KM, Cantal C, Akrami N, Milfont TL (2016). Denial of anthropogenic climate change: Social dominance orientation helps explain the conservative male effect in Brazil and Sweden. *Personality and Individual Differences* 98, 184-187.
- Jylhä KM, Akrami N (2015). Social dominance orientation and climate change denial: The role of dominance and system justification. *Personality and Individual Differences* 86 (2015), 108-111.
- Krange O, Kaltenborn BP, Hultman M (2018). Cool dudes in Norway: climate change denial among conservative Norwegian men. *Environmental sociology*, 5(1), 1-11.
- McCright AM, Marquart-Pyatt ST, Shwom RL, Brechin SR, Allen A (2016). Ideology, capitalism, and climate: Explaining public views about climate change in the United States. *Energy Research & Social Science* 21, 180–189.
- McCright AM, Dunlap RE, Marquart-Pyatt ST (2016). Political ideology and views about climate change in the European Union. *Environmental Politics*, 25(2), 338-358.

- Tranter B, Booth K (2015). Scepticism in a changing climate: A cross-national study. Global Environmental Change 33, 154–164.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Buen nivel de lectura en lengua inglesa.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: MIGUEL ÁNGEL GARCÍA RUBIO

Ámbito de conocimiento/Departamento: ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico: magrubio@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: PAULA MARÍA SUAREZ GOMEZ

Correo electrónico: paulasuarez@ugr.es