UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS

Propuesta TFG. Curso 2025/2026

GRADO: Grado en Estadística

CÓDIGO DEL TFG: 223-017-2025/2026

1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: De datos a conocimiento: Análisis de datos reales mediante técnicas estadísticas avanzadas

Descripción general (resumen y metodología):

Este TFG pretende simular un encargo profesional donde la alumna tenga que redactar un informe sobre un análisis de datos reales. En dicho análisis se pueden aplicar técnicas estadísticas tales como:

- - Análisis exploratorio de datos
- - Análisis de tablas de contingencia
- - Análisis de regresión lineal múltiple o regresión lógística
- - Análisis de correspondencias
- - Contrastes de hipótesis paramétricos y no paramétricos
- - Etc.

La alumna deberá buscar los datos en repositorios públicos. Estos datos se deberán depurar previamente si fuera necesario, posteriormente se aplicarán técnicas de análisis estadístico relacionadas con las materias del grado como las mencionadas anteriormente. Se utilizará software estadístico como R o SPSS para el análisis.

Tipología: Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado.

Objetivos planteados:

1. Revisión de bibliográfica adaptada al contexto y objeto de estudio.
2. Búsqueda de datos en repositorios públicos.
3. Realización de análisis estadísticos en los que se establezcan diferencias significativas entre las variables consideradas, búsqueda de patrones y/o creación de modelos predictivos y clasificatorios.
4. Generación de informe con resultados y conclusiones.

Bibliografía básica:

1. Cuadras, C.M. Nuevos Métodos del Análisis Multivariante; CMC, 2018
2. Gómez, P. A. U. (2016). Análisis de datos cualitativos. Fedumar Pedagogía y Educación, 3(1), 113-126.
3. Gibbs, G. (2013). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa (Vol. 6). Ediciones Morata.
4. Borda, P., Dabenigno, V., Freidin, B., & Güelman, M. (2017). Estrategias para el análisis de datos cualitativos. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones Gino Germani.
5. Tranmer, M., & Elliot, M. (2008). Binary logistic regression. Cathie Marsh for census and survey research, paper, 20.
6. Harrell, Jr, F. E., & Harrell, F. E. (2015). Binary logistic regression. Regression modeling strategies: With applications to linear models, logistic and ordinal regression, and survival analysis, 219-274.
7. Kassambara, A (2017). Practical guide to cluster analysis in R: Unsupervised machine learning (Vol 1). Sthda.

8. Tellez Piñerez, C. F., & Lemus Polanía, D. F. (2014). Estadística Descriptiva y Probabilidad con aplicaciones en R. Fundación Universitaria Los Libertadore.
9. Rencher, A.C (1995). Methods of Multivariate Analysis; Wiley, N. York.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Se recomienda a la estudiante el seguimiento de su trabajo a través de reuniones periódicas que debe mantener con las tutoras, así como realizar una planificación desde el principio en que distribuya las tareas de su TFG de forma temporal y secuencial.
A su vez es recomendable que la estudiante trabaje de forma autónoma, que sepa identificar problemas y proponer soluciones, así mismo debe cuidar la redacción y la rigurosidad de los análisis estadísticos que se realicen.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: ÚRSULA TORRES PAREJO

Ámbito de conocimiento/Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Correo electrónico: ursula@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos: MARÍA DEL CARMEN SEGOVIA GARCÍA

Ámbito de conocimiento/Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Correo electrónico: msegovia@ugr.es

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: Elena Martínez Romero

Correo electrónico: martinezromeroelena0@gmail.com