



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Visión del color en el deporte

Descripción general (resumen y metodología):

Es evidente que la visión de los deportistas juega un papel fundamental en su rendimiento deportivo. La relación entre visión y desempeño en deportes es algo ampliamente estudiado y que incluso forma parte del entrenamiento de deportistas de élite. Sin embargo, este tipo de estudios se centran en parámetros visuales como la agudeza visual estática y dinámica, la visión periférica o la sensibilidad al contraste. Cómo afecta la visión del color y las posibles anomalías presentes en ella al desempeño de los deportistas en su práctica deportiva es algo que está menos estudiado.

Tipología: Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

Objetivos planteados:

La estudiante realizará una revisión bibliográfica sobre los estudios que aborden la relación entre anomalías en la visión del color y su influencia en la práctica de diferentes deportes. Además, diseñará experimentos psicofísicos con participantes reales para determinar tiempos de reacción visual, sensibilidad al contraste u otros parámetros optométricos en relación a la visión del color en el ámbito deportivo y al posible uso de filtros comercializados como “ayudas para daltónicos”.

Bibliografía básica:

- Weiß, J., Mentzel, S. V., Busch, L., & Krenn, B. (2024). The influence of colour in the context of sport: a meta-analysis. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22(1), 177-235. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2138497>
- Tourky, A., Bartlett, B., Hill, V., & Jeh, M. (2005, January). Colour Vision and Distant Visual Acuity of Elite and Junior Cricketers: Educational and Sporting Implications for Students. In 3rd Annual International Conference on Cognition, Language, and Special Education Research. School of Cognition, Language, and Special Education.
- Allen, M. S., & Jones, M. V. (2014). The home advantage over the first 20 seasons of the English Premier League: Effects of shirt colour, team ability and time trends. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12(1), 10-18. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2012.756230>

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ DOMINGO

Ámbito de conocimiento/Departamento: ÓPTICA

Correo electrónico: martinezm@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos: JAVIER HERNÁNDEZ ANDRÉS

Ámbito de conocimiento/Departamento: ÓPTICA

Correo electrónico: javierha@ugr.es

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: ALEJANDRA RUIZ GONZALEZ

Correo electrónico: aleruiz1616@correo.ugr.es