



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Portafolio de competencias

Descripción general (resumen y metodología):

El portafolio trata las competencias transversales más relevantes que se han adquirido durante el grado en Biología, enfocándose en cómo se han desarrollado y demostrando la adquisición de las mismas a través de diversas actividades académicas y prácticas que son fundamentales en el ámbito científico y profesional.

Tipología: Desarrollo de un portafolio que demuestre el nivel de adquisición de competencias.

Objetivos planteados:

El objetivo es mostrar y justificar de forma plausible las competencias adquiridas por el estudiante durante el desarrollo del Grado en Biología

Bibliografía básica:

Competencias mínimas a incluir

Competencia 1. Acceso y gestión de la información.

Indicador 1.1. Selecciona y utiliza fuentes de información variadas, válidas, fiables y relevantes

Indicador 1.2. Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa

Competencia 2. Análisis, síntesis y capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.

Indicador 2.1. Analiza la información necesaria para afrontar una tarea

Indicador 2.2. Concreta y discute de forma crítica los resultados obtenidos

Indicador 2.3. Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos

Competencia 3. Organización y planificación.

Indicador 3.1. Identifica y comprende las actividades a realizar

Indicador 3.2. Realiza una planificación de las actividades en función de los objetivos

Indicador 3.3. Asigna los recursos que hay que utilizar en función de los objetivos

Competencia 4. Uso de la lengua extranjera.

Indicador 4.1. Utiliza fuentes de información en lengua extranjera

Indicador 4.2. Acredita el uso del inglés en actividades científico-académicas

Competencia 5. Habilidades de comunicación oral y escrita.

Indicador 5.1. Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión

Indicador 5.2. Se ajusta a las directrices establecidas (espacio y tiempo)

Indicador 5.3. Usa los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (figuras, tablas)

Indicador 5.4. Cuida la ortografía en sus escritos y presentaciones

Indicador 5.5. Presenta postura y lenguaje no verbal adecuados

Competencia 6. Trabajo en equipo.

Indicador 6.1. Respeta el funcionamiento del equipo (asiste a las reuniones, entrega sus tareas según plazos establecidos)

Indicador 6.2. Realiza contribuciones relevantes y creativas al equipo

Competencia 7. Uso adecuado de las TIC.

Indicador 7.1. Maneja recursos informáticos especializados para la gestión y análisis de datos

Indicador 7.2. Maneja recursos informáticos para la transferencia de conocimiento y comunicación eficiente de resultados científico-académicos

Valoración global de las competencias.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

No aplica

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: ALBERTO ZAFRA GÓMEZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

Correo electrónico: azafra@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos:

Correo electrónico: