



## 1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

**Título:** Aglomeración urbana de Granada como modelo de ciudad en transición, planteamiento de autoconsumo agroecológico”: ¿Es posible que Granada se autoabastezca de manera agroecológica?

**Descripción general** (resumen y metodología):

La propuesta de TFG se centra en plantear un modelo territorial de producción agroecológica que pueda abastecer a la Aglomeración Urbana de Granada (AUG). A priori se trata de intentar ubicar la producción hortícola en la Vega de Granada, la frutícola en la costa granadina y la ganadera en las zonas montañosas. La metodología se centra en un marco teórico que explique la necesidad de transitar hacia ciudades sostenibles en un contexto de crisis ecosocial (climática, de combustibles fósiles, comunitaria ...) usando bibliografía relativa al decrecimiento, colapso, agroecología y modelos de ciudad de transición. La manifestación de estas ideas aparece en un modelo territorial en forma de mapa que establezca las zonas potenciales o utilizables para este fin de autoconsumo granadino, según las características de los suelos. Dicho mapa se realizaría utilizando algún SIG (QGIS, ArcGIS). Sería interesante plantear varios escenarios, uno en el que se destine suelo únicamente al autoconsumo de la AUG, otro en el que se plantee vender los excedentes a otros territorios y ,por último, un escenario en el que se proponga alimentar a toda la población de la provincia de Granada.

**Tipología:** Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

**Objetivos planteados:**

Plantear una metodología específica que dé respuesta a la pregunta de investigación, construir un modelo territorial agroecológico en la AUG y encontrar herramientas que permitan aumentar la resiliencia de la AUG.

**Bibliografía básica:**

Anguita, J. C., Labrador, J. R., Campos, J. D., Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J., & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Atención primaria, 31(8), 527-538. Recuperado de

<http://www.unidaddocentemfyclaspalmas.org.es/resources/9+Aten+Primaria+2003.+La+Encuesta+I.+Cuestionario+y+Estadistica.pdf>

Anguita, J. C., Labrador, J., & Campos, J. D. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (II). Atención primaria, 31(9), 592-600. Recuperado de

<http://www.unidaddocentemfyclaspalmas.org.es/resources/10+Aten+Primaria+2003.+La+Encuesta+II.+Cuestionario+y+Estadistica.pdf>

Armesto López, X. A. (2007). El concepto de agricultura ecológica y su idoneidad para fomentar el desarrollo rural sostenible. BAGE, (43). Recuperado de [http://age.ieg.csic.es/boletin/43/08\\_ARMESTO.pdf](http://age.ieg.csic.es/boletin/43/08_ARMESTO.pdf)

Barham, J., Tropp, D., Enterline, K., Farbman, J., Fisk, J., & Kiraly, S. (2012). Regional food hub resource guide. US Dept. of Agriculture. Agricultural Marketing Service. Washington, DC. Recuperado de <https://ageconsearch.umn.edu/record/145227/>

- Berti, G., & Mulligan, C. (2016). Competitiveness of small farms and innovative food supply chains: The role of food hubs in creating sustainable regional and local food systems. *Sustainability*, 8(7), 616. Recuperado de <https://www.mdpi.com/2071-1050/8/7/616>
- CAGPDS, Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible (2018). Estadísticas de la producción ecológica 2018. Recuperado de [https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/E.v9\\_2019\\_10\\_08\\_abr.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/E.v9_2019_10_08_abr.pdf)
- Castillo Grajales, Úrsula (2015): Estrategia de desarrollo sustentable de la Bioregión Norponiente de Morelos. In: Pasado, presente y futuro de las regiones en México y su estudio. Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A. C., México. Recuperado de <http://ru.iiec.unam.mx/3036/1/Eje10-240-Castillo.pdf>
- Dansby, N., Grennell, Z., Leppek, M., McNaughton, S., Phillips, M., Sieloff, K. & Wilke, C. (2012). Foodinnovation districts: A land use toll for communities seeking to create and expand a regional food industry. Michigan State University, School of Planning, Design & Construction, Urban Planning Practicum. Recuperado de <https://www.canr.msu.edu/foodsystems/uploads/files/fid-guide.pdf>
- Del Estado, B.O. (2015). Real Decreto Legislativos 3/2015, de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Empleo. Boletín Oficial del Estado, 100309- 100326. Recuperado de <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2015-11431>
- Delgado Cabeza, M. (2017). Reestructuración del sistema agroalimentario globalizado en el capitalismo terminal. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, 139, 13-25. Recuperado de [https://www.fuhem.es/wp-content/uploads/2018/12/Reestructuracion-sistema-agroalimentario\\_M.\\_DELGADO.pdf](https://www.fuhem.es/wp-content/uploads/2018/12/Reestructuracion-sistema-agroalimentario_M._DELGADO.pdf)
- Díaz, G., & Ortiz, R. (2005). La entrevista cualitativa. Universidad Mesoamericana. Recuperado de <http://geiuma-oax.net/cursos/entrevistacualitativa.pdf>
- Fernández Núñez, L. (2007). ¿Cómo se elabora un cuestionario?. Butlletí La Recerca. Universitat de Barcelona, 1-9. Recuperado de <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha8-cast.pdf>
- Gil, T., & Cano, A. (2010). Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Tipos de análisis y proceso de codificación (II). *Nure Investigation*, 45, 1-10. Recuperado de <http://www.nure.org/OJS/index.php/nure/article/view/485>

### **Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:**

Que haga trabajo participativo con agentes del territorio

**Plazas:** 1

## **2. DATOS DEL TUTOR/A:**

**Nombre y apellidos:** ALBERTO MATARÁN RUIZ

**Ámbito de conocimiento/Departamento:** URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

**Correo electrónico:** mataran@ugr.es

**3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):**

**Nombre y apellidos:**

**Ámbito de conocimiento/Departamento:**

**Correo electrónico:**

**4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):**

**Nombre y apellidos:**

**Correo electrónico:**

**Nombre de la empresa o institución:**

**Dirección postal:**

**Puesto del tutor en la empresa o institución:**

**5. DATOS DEL ESTUDIANTE:**

**Nombre y apellidos:** JUAN AGUILERA PÁEZ

**Correo electrónico:** juanilloende@correo.ugr.es