UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS

Propuesta TFG. Curso 2024/2025

GRADO: Grado en Estadística

CÓDIGO DEL TFG: 223-014-2024/2025

1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Análisis de las estrategias de demostración en alumnos de primero del grado de Estadística

Descripción general (resumen y metodología):

En este TFG se propone analizar y clasificar distintas estrategias de demostración de alumnos de primer curso del grado de Estadística. El estudio se centra en estos alumnos puesto que en su mayoría desconocen las distintas técnicas de demostración existente. Se trata de analizar el razonamiento de dichos alumnos para resolver este tipo de problemas.

El alumno o alumna deberá crear una base de datos con los resultados que se hayan obtenido en distintos test realizados a los alumnos de primero. Posteriormente deberá analizar y clasificar dichos datos y extraer las conclusiones pertinentes.

Tipología: Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado.

Objetivos planteados:

1. Revisión de bibliográfica adaptada al contexto y objeto de estudio.
2. Creación de una base de datos con los resultados obtenidos en diferentes test.
3. Análisis de los datos mediante las técnicas pertinentes.
4. Generación de informe con resultados y conclusiones.

Bibliografía básica:

1. Alfaro, C., Flores, P. y Valverde, G. (2019). La demostración matemática: significado, tipos, funciones atribuidas y relevancia en el conocimiento profesional de los profesores de matemáticas. Uniciencia, 33(2), 55-75. https://doi.org/10.15359/ru.33-2.5.
2. Ibañes, M. y Ortega, T. (1997). La demostración en matemáticas. Clasificación y ejemplos en el marco de la educación secundaria. Educación matemática, 9(2), 65-104. http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/Vol9/2/06Ortega.pdf.
3. Martínez-Recio, A. (1999). Una aproximación epistemológica a la enseñanza y aprendizaje de la demostración matemática (Tesis doctoral). Universidad de Granada, España.
4. Parada-Carrillo, D.A., Pumarejo García, L. A, Hernández-Suárez, C.A., Prada-Núñez, R (2020). La comprensión de las demostraciones matemáticas. Un estudio de revisión. Eco Matemático, 11(2), 10-110.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Se recomienda al estudiante el seguimiento de su trabajo a través de reuniones periódicas que debe mantener con las tutoras, así como realizar una planificación desde el principio en que distribuya las tareas de su TFG de forma temporal y secuencial.

A su vez es recomendable que el estudiante trabaje de forma autónoma, que sepa identificar problemas y proponer soluciones, así mismo debe cuidar la redacción y la rigurosidad de los análisis estadísticos que se realicen.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: MARÍA DEL CARMEN SEGOVIA GARCÍA

Ámbito de conocimiento/Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Correo electrónico: msegovia@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos: ÚRSULA TORRES PAREJO

Ámbito de conocimiento/Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Correo electrónico: ursula@ugr.es

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos:

Correo electrónico: