



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Diseño didáctico de una sesión sobre Educación Ambiental para alumnado de Educación Primaria en el contexto de las actividades del “Aula Científica Permanente” de la Universidad de Granada.

Descripción general (resumen y metodología):

La Universidad de Granada ha apostado en todos sus ámbitos de actuación, como institución, por la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es por ello que, con este TFG, concebido como un trabajo de investigación educativa, se propone llevar a cabo el desarrollo de una sesión sobre Educación Ambiental para el alumnado de Educación Primaria que se recibe en visitas de la “Semana de la Ciencia” y del “Aula Científica Permanente”.

Tipología: Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.

Objetivos planteados:

Se espera que se atienda, al menos, a los siguientes objetivos: (1) identificar las competencias que se pretenden desarrollar; (2) justificar las temáticas que son necesarias abordar; (3) determinar a priori posibles ventajas e inconvenientes de diferentes opciones metodológicas; (4) recopilar un banco de recursos; (5) diseñar rúbricas de satisfacción de los participantes.

Bibliografía básica:

Barajas, L. N. (2012). Estudio de caso: una estrategia para la enseñanza de la educación ambiental. *Praxis & Saber*, 3(5), 53. <https://doi.org/10.19053/22160159.1133>

Branch, R. A. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

Jaén, M., Esteve, P., & Banos-González, I. (2018). Los futuros maestros ante el problema de la contaminación de los mares por plásticos y el consumo. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(1), 1-17. <https://doi.org/10.25267/reveurekaensendivulgcienc.2019.v16.i1.1501>

Romero Ariza, M. (2014). Uniendo investigación, política y prácticas educativas: DBR, desafíos y oportunidades. *Revista Internacional de Investigación en Educación*, 7(14), 159-176.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Es recomendable poseer cierta experiencia como conductor de actividades de Educación Ambiental en contextos no formales.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: SUSANA RAMS SÁNCHEZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Correo electrónico: susanarams@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos:

Correo electrónico: