



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Economía Espiral: ¿Ha dejado de ser una solución viable la economía circular?

Descripción general (resumen y metodología):

Se pretende analizar la importancia e impacto que tiene la económica espiral como alternativa o para resolver los problemas de la economía circular. La economía circular aboga por la reutilización que puede adquirir un producto en su cadena de valor como circuitos cerrados, sin embargo, las posturas contrarias a esta teoría indica que no existen circuitos cerrados infinitos termodinámicamente hablando, pudiendo caer en un hipotético circuito de móvil perpetuo de primera especie. Un circuito donde no es necesaria una entrada de energía externa y donde se habla de un circuito totalmente cerrado. En consecuencia, cualquier conversión implica pérdidas, estas pérdidas no son cuantitativas sino cualitativas. Por tanto, se refuta la premisa de reutilizar o reciclar todos los recursos infinitas veces, puesto que se consumen con el paso del tiempo, es inherente a la materia. Se habla entonces de Economía Circular-Espiral o Economía Espiral (E.S).

Tipología: Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

Objetivos planteados:

En primer lugar, se pretende establecer una recopilación de información sobre la economía circular y economía espiral mediante autores que exponen sus estudios y visión de la situación. El segundo objetivo implica la revisión de las recomendaciones y la normativa desarrollada por parte de las autoridades competentes que llega al ciudadano a través de los planes de acción; y en tercer lugar, analizar si la economía circular, como se concibe hoy en día, es una media placebo o una idea wishful thinking (buenismo).

Bibliografía básica:

Ellen MacArthur Foundation. (2013). Toward the circular economy. *Journal of Industrial Ecology*, 23-44.

Ellen MacArthur Foundation. (2020). What is the Circular Economy?

<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/our-work/activities/what-is-the-circular-economy>

European Commission. (2020). Circular Economy Action Plan: For a Cleaner and More Competitive Europe.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0098>

European Environment Agency. (2016). Circular economy in Europe: Developing the knowledge base.

<https://www.eea.europa.eu/publications/circular-economy-in-europe>

Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy—A new sustainability paradigm? *Journal of Cleaner Production*, 143, 757-768.

Ghisellini, P., Cialani, C., & Ulgiati, S. (2016). A review on circular economy: the expected transition to a balanced interplay of environmental and economic systems. *Journal of Cleaner Production*, 114, 11-32.

Kirchherr, J., Reike, D., & Hekkert, M. (2017). Conceptualizing the circular economy: An analysis of 114 definitions. *Resources, Conservation and Recycling*, 127, 221-232.

Meadows, D. H., Meadows, D. L., & Randers, J. (2004). Los límites del crecimiento: la actualización a 30 años. White River Junction VT: Chelsea Green Publishing Co.

Meadows, D. H., Meadows, D. L., Randers, J. y Behrens, W. W. (1972). Los límites del crecimiento: Un informe para el proyecto del Club de Roma sobre la difícil situación de la humanidad. Nueva

York: Universe Books

Velenturf, A. P., & Purnell, P. (2016). Resource recovery from waste: Restoring the balance between resource scarcity and waste overload. *Sustainability*, 8(9), 845.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Para una primera aproximación a los conceptos y poder analizarlos posteriormente, es necesario que el alumno haga una lectura de los principales referentes en el tema de economía circular, así como de economía espiral, que le permita tener una base sólida para poder manifestar aquellos aspectos donde se pueden manifestar discrepancias con los modelos actuales de economía, producción y consumo.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: ENCARNACIÓN GARCÍA SÁNCHEZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS II

Correo electrónico: encags@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: PABLO PLATON GOMEZ

Correo electrónico: pabloj@correo.ugr.es