	RESPONSABLE(s) DE TUTORIZACIÓN		TRABAJO FIN DE GRADO			DETALLE DEL TFG			
Número	DPTO	RESPONSABLE DE TUTORIZACIÓN	RESPONSABLE DE COTUTORIZACIÓN si procede	TIPOLOGÍA	Τίτυιο		Descripción, resumen de contenidos y actividades a desarrollar en el ámbito de la Informática		Materias del Grado relacionadas	HARDWARE/SOFTWARE/BIBL IOGRAFÍA
23	EIO	Gustavo Rivas		Resolución de problemas			La Teoría de Conjuntos Difusos,	Como hemos dicho, este sistema		Se empleará un lenguaje
:	{	Gervilla		específicos en el ámbito de				estará basado en las medidas de		de programación a
	}	:		la Titulación			sido ampliamente empleada en el	especificidad dentro de la teoría		elección del alumno.
:	{	:	{	:	selección de		manejo de información imprecisa o	matemática de conjuntos difusos.	Ingeniería del Conocimiento,	{
	}			:	elementos en	i		Así, dentro del ámbito de las	Fundamentos de Bases de	Bibliografía:
	}		}		bancos de	:	de especificidad para conjuntos	Matemáticas se plantea:	Datos	*Dubois, Didier., & Prade,
1	}	:		:	imágenes		difusos son de gran relevancia, por	i •	{	Henri. (Eds.). (2000).
	į.				}	:	ejemplo, en el ámbito de la	3.Estudio de los fundamentos de la		Fundamentals of Fuzzy
	į.	:		:		<u> </u>	generación de expresiones de	Teoría de Conjuntos Difusos y	}	Sets (1st ed. 2000.).
1	}			:	}			medidas de especificidad.	}	Springer US.
	}				}			4.Revisión de las principales familias	{	*Bezdek, J. C., Dubois,
•	}	:	}	:	}	:	dado un conjunto de objetos, una	de medidas de especificidad.	}	D., & Prade, H. M. (1999).
1	}		}		}	:	expresión de referencia será	:	}	Fuzzy sets in
	{	:		:		:	«específica» cuando identifique	i	{	approximate reasoning
•	3	:			}		unívocamente un objeto.	:	}	and information systems.
:	{			:	{	:	:	1	{	Kluwer Academic.
1	}	:			}	:	Podemos pensar en distintas	:	}	Yager, R. R. (1998).
:	{	:	{	:	{	:	escenas compuestas por distintos	i	{	Measures of specificity. In
	}			:	}	i	objetos y ver, por ejemplo, en cuáles	į	}	Computational
	}		}		}	:	de ellas la expresión «señala el	:	}	intelligence: Soft
1	}	:		:	{		círculo rojo» identifica fácilmente un	i •	{	computing and fuzzy-
	į.				}	:	objeto, o lo identifica con mayor	•		neuro integration with
	į.	:		:		<u> </u>	dificultad si queremos subir el nivel	i :	}	applications (pp. 94-113).
1	}	:		1	}	i	de la tarea de identificación del	i	}	Springer Berlin Heidelberg.
	į			:	}	:	objeto. Este tipo de tareas son	:	{	•Marín, N., Rivas-Gervilla,
	}			:	}		comunes en fases iniciales de la	•	}	G., & Sánchez, D. (2016,
	}	:	{	:	{		educación, con lo que poder	:	}	July). Using specificity to
	J		/		/				/	/