



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

GRADO EN ESTADÍSTICA
PROPUESTA DE TEMA PARA TRABAJOS FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2022/2023

Título del trabajo: Planificación, recogida y análisis de datos para el estudio de desigualdades sociales
Tutor/a: Nuria Rico Castro Correo electrónico: nrico@ugr.es
Cotutor/a: Desirée Romero Molina
Departamento responsable: Estadística e IO
Perfil y número de estudiantes al que va dirigido (máximo 2): Estudiante con habilidad para la puesta en marcha de un proyecto integral de recogida y análisis de datos para el estudio de problemáticas sociales actuales, con interés en el estudio de este tipo de realidades y habilidades computacionales.
<i>(Rellenar sólo en caso de que la propuesta esté realizada a través de estudiante)</i>
Estudiante que propone el trabajo (Nombre, Apellidos, DNI): Laura Resa Oya,
Tipo de trabajo: Realización completa de todas las fases de un proyecto estadístico, bien con auxilio de prácticas en empresas o con prácticas propuestas y dirigidas por el tutor
Competencias <i>Competencias generales:</i> G01, G02, G03, G04, G05, G06, G07, G08, G09. <i>Competencias específicas:</i> E01, E02, E03, E04, E05, E08, E09, E10.
Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none">● Adquirir competencias globales ligadas al desarrollo y aplicación de los conocimientos del Grado.● Adquirir competencias ligadas a la búsqueda y organización de información y documentación relevante sobre el tema objeto de estudio.● Aplicar el “pensamiento estadístico” y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados).● Saber presentar, de forma escrita y oral, la memoria, los resultados y las conclusiones del trabajo realizado.
Antecedentes y resumen del tema propuesto: El trabajo que se propone considera todas las etapas de un estudio estadístico para dar respuesta a las preguntas que se plantean ante problemas sociales. Estas preguntas tienen que abordarse imprescindiblemente como primer paso para que el conocimiento de la realidad pueda derivar en una intervención en caso de ser necesaria. Las desigualdades sociales y la percepción que la sociedad tiene sobre las mismas son un campo de estudio donde aún quedan muchas incógnitas que desvelar y donde se pretende que este trabajo arroje luz para poder conocer de forma más profunda la realidad social. Trabajos como



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

GRADO EN ESTADÍSTICA
PROPUESTA DE TEMA PARA TRABAJOS FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2022/2023

- García, J. S. M. (2017). Estructura social y desigualdad en España. Los libros de la Catarata.
- Martín Roncero, U., & González-Rábago, Y. (2022). Soledad no deseada, salud y desigualdades sociales a lo largo del ciclo vital. Gaceta Sanitaria, 35, 432-437.
- Domínguez-Amorós, M., & Solís, P. La desigualdad social en Europa y América Latina. Dimensiones relevantes de la investigación comparativa. Revista Española de Sociología, 30(3), a55-a55.

pueden sentar las bases para determinar qué problema social es el que se desea abordar. Una vez seleccionado, se trata de recopilar la información necesaria para poder realizar un informe estadístico completo que revele aspectos de la problemática que se manifiesten relevantes para su tratamiento.

Breve descripción de las actividades presenciales y no presenciales a realizar:

Actividades presenciales (15-30%)	Planteamiento, orientación y supervisión	35 horas
	Exposición del trabajo	5 horas
	Otras:	
Actividades no presenciales (70-85%)	Preparación del trabajo	170 horas
	Elaboración de la memoria	70 horas
	Otras: Planificación y recogida de datos	20 horas
Total (12 ECTS)		300 horas

Objetivos que se pretenden alcanzar:

Realización de un proyecto estadístico completo desde el planteamiento del problema, pasando por la recogida de datos y el análisis de la información junto con la redacción final de informe.

Bibliografía básica para la puesta en marcha del trabajo:

- Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariantes (Vol. 24). Madrid: McGraw-hill.
- Brandt, S., & Brandt, S. (1998). Data analysis. Springer-Verlag.
- Rabiee, F. (2004). Focus-group interview and data analysis. Proceedings of the nutrition society, 63(4), 655-660.
- Etikan, I., & Bala, K. (2017). Sampling and sampling methods. Biometrics & Biostatistics International Journal, 5(6), 00149.
- Qian, S. S. (2016). Environmental and ecological statistics with R. Chapman and Hall/CRC.