





Propuesta TFG_BIOTEC Curso: 2021-22

DEPARTAMENTO: FISIOLOGÍA

VEGETAL

CÓDIGO DEL TFG: FV-3

1. DATOS DEL TFG OFERTADO:

Título: Señalización dependiente de H₂O₂ peroxisomal en Arabidopsis

Resumen (máx 250 palabras, estructurado en Introducción, Objetivos y Plan de trabajo): Los peroxisomas son unos orgánulos dinámicos que experimentan cambios muy rápidos en tamaño, morfología y abundancia dependiendo del estado de desarrollo o de las condiciones ambientales. Además, estos orgánulos son una fuente importante de moléculas señal (ROS, NO y jasmónico) y contienen una importante batería de defensas antioxidantes. Estudios transcriptómicos han demostrado la existencia de especificidad en la señalización por ROS y en la respuesta inducida por distintos estímulos si bien, los mecanismos implicados son prácticamente desconocidos. Se ha descrito un número importante de genes dependientes de H_2O_2 peroxisomal que podrían estar relacionados con la aclimatación o tolerancia al estrés y que podría involucrar al peroxisoma en la inducción de "priming" o memoria frente a un estrés posterior. Por ello, el objetivo de este proyecto es la caracterización de genes/proteínas dependientes de H_2O_2 peroxisomal.

Plan de trabajo:

- 1) Revisión bibliográfica
- 2) Crecimiento de las plantas en distintas condiciones de estrés
- 3) Recogida de material y análisis de expresión mediante qRT-PCR/expresión GUS/Western blot.

Tabla de actividades y dedicación estimada:

| Planteamiento, orientación, supervisión, y preparación de la memoria | 20 | |
|--|-----------|--|
| Preparación de la memoria | 9 | |
| Desarrollo del trabajo | 120 | |
| Exposición del trabajo | 1 | |
| TOTAL (6 ECTS) | 150 horas | |

| O | | D | т | Λ | Г | \cap | ١ı | D | \cap | D | |
|---|---|---|---|---|---|--------|-----|---|--------|---|--|
| w | _ | ҡ | | н | ப | U | , , | _ | U | П | |

Profesor del Departamento

Profesor del Departamento junto con Empresa o Institución

Propuesto por alumno (*)

(*) En el caso de TFG propuesto por alumno, por favor completar la siguiente información sobre el mismo:

Apellidos: Nombre:

e-mail institucional:

2. MODALIDAD: 1

- 1. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado
- 2. Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional
- 3. Elaboración de un plan de empresas
- 4. Simulación de encargos profesionales
- 5. Trabajos experimentales, de toma de datos.
- 6. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado.
- 7. Trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- CG5-Capacidad para comprender los mecanismos de modificación de los sistemas biológicos y proponer procedimientos de mejora y utilización de los mismos.
- CG6 Correlacionar la modificación de organismos con beneficios en salud, medio ambiente y calidad de vida.
- CG7 Diseñar nuevos productos a partir de la modificación de organismos y modelización de fenómenos biológicos.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de organizar y planificar
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de resolver problemas
- CT4 Capacidad de comunicar de forma oral y escrita en las lenguas del Grado
- CT5 Razonamiento crítico
- CT6 Compromiso ético, con la igualdad de oportunidades, con la no discriminación porrazones de sexo, raza o religión y con la atención a la diversidad
- CT7 Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CT8 Capacidad para la toma de decisiones
- CT9 Capacidad de trabajar en equipo y en entornos multidisciplinares
- CE3 Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos (genómicos, transcriptómicos, proteómicos, metabolómicos y similares, derivados de otros análisis masivos) y de datos bibliográficos, y usar herramientas bioinformáticas básicas.
- CE5 Ser capaz de diseñar modelos simples para la experimentación en un problema biotecnológico y extraer resultados de los datos obtenidos

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1. Sandalio LM, Peláez-Vico MA, Molina-Moya E and Romero-Puertas M (2021) Peroxisomes as redox-signaling nodes in intracellular communication and stress responses. Plant Physiol. 2021 doi: 10.1093/plphys/kiab060
- 2. Sewelam N, Jaspert N, Van Der Kelen K, Tognetti VB, Schmitz J, Frerigmann H, Stahl E, Zeier J, Van Breusegem F, Maurino VG (2014) Spatial H_2O_2 signaling specificity: H_2O_2 from chloroplasts and peroxisomes modulates the plant transcriptome differentially. Molecular Plant 7, 1191–1210
- 3. **Sandalio LM, Peláez-Vico MA, Romero-Puertas MC** (2020) Peroxisomal Metabolism and Dynamics at the Crossroads Between Stimulus Perception and Fast Cell Responses to the Environment. Front Cell Dev Biol. 8: 505. doi: 10.3389/fcell.2020.00505.
- 4. **Kao Y, González KL, Bartel B** (2018) Peroxisome function, biogenesis, and dynamics in plants. Plant Physiol 176: 162–177
- <u>5. ACLARACIONES PARA EL ESTUDIANTE:</u> El trabajo se realizará en la Estación Experimental del Zaidín-CSIC, siempre que la situación de la pandemia así lo permita

3. DATOS DEL TUTOR/A UGR:

Apellidos: Pulido Regadera Nombre: Amada

Teléfono: 958240784 e-mail:amadapulido@ugr.es

^{**}En el caso de trabajos desarrollados en Empresas u otras Instituciones ajenas a la Universidad de Granada, por favor completar la siguiente información:

TUTOR/A DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN:

Apellidos: Romero Puertas Nombre: María C.

Empresa/Institución: Estación Experimental del Zaidín-CSIC Teléfono: 958181600 Ext. 175/299 e-mail: maria.rd e-mail: maria.romero@eez.csic.es