UNIVERSIDAD DE GRANADA

Propuesta TFGB. Curso: 2021-2022

DEPARTAMENTO: Bioquímica y BM I

CÓDIGO DEL TFG: BBM-25

1. DATOS DEL TFG OFERTADO:

Título: Resistencia a los glucocorticoides en la leucemia linfoblástica aguda B. Mecanismos de acción y posibles estrategias terapéuticas.

Resumen (Introducción, Objetivos y Plan de trabajo; máx. 2.460 caracteres con espacios y fuente Arial 9):

Introducción: La leucemia linfoblástica aguda B (B-ALL) es el cáncer pediátrico más común. Gracias a los avances en investigación la mayoría de estos niños alcanzan la remisión completa. Sin embargo, existe un subtipo muy agresivo que ofrece infaustas expectativas. En este subtipo el paciente presenta reordenamientos en el gen MLL, y se caracteriza por altas tasas de recaída y una baja supervivencia. De hecho, la B-ALL refractaria/recaída (R/R) sigue siendo la causa más común de muerte por enfermedad en niños. El tratamiento actual de inducción consiste principalmente en la combinación de un citostático (vincristina), un glucocorticoide (dexametasona) y la enzima L-asparaginasa, y es la resistencia a los glucocorticoides uno de los principales factores involucrados en estas recaídas. De hecho, dicha resistencia es considerada factor pronóstico de la enfermedad.

Objetivo: Aquí, proponemos hacer una revisión bibliográfica sobre los mecanismos de acción de los glucocorticoides, así como las diferentes terapias alternativas que se le aplican a estos pacientes con el fin de encontrar posibles dianas terapéuticas a desarrollar que mejoren la supervivencia de los niños con R/R B-ALL.

Plan de trabajo: Revisión bibliográfica sobre los mecanismos de acción de los glucocorticoides y ensayos clínicos actuales en pacientes con R/R B-ALL.

Tabla de actividades y dedicación estimada:

Planteamiento y desarrollo del trabajo	50 horas
Elaboración de la memoria	200 horas
Preparación y ejecución de la exposición	50 horas
TOTAL (12 ECTS)	**300 horas**

2. MODALIDAD (*): Trabajo Bibliográfico

(*) En el caso de trabajos experimentales, el tutor considera conveniente que el estudiante realice el taller "Prevención de riesgos y eliminación de residuos en el laboratorio" ☐

3. DATOS DEL TUTOR/A UGR (**):

Apellidos: López Onieva **Nombre**: Lourdes

Teléfono: **e-mail:** lourdeslopez@ugr.es

(**) En el caso de trabajos desarrollados en Empresas u otras Instituciones ajenas a la Universidad de Granada, por favor completar la siguiente información:

TUTOR/A DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN:

Apellidos: López Millán **Nombre:** María Belén

Empresa / Institución: Centro Pfizer-Universidad de Granada-Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO)

Teléfono: 958715500 **e-mail:** maria.lopez@genyo.es

4. DATOS DEL ESTUDIANTE (***):

(***) Si ha sido acordado por el estudiante y profesor/a, por favor completar la siguiente información sobre el estudiante:

Apellidos: **Nombre:**

***e*-mail institucional:**