



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROPUESTA DE TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO EN QUÍMICA

CURSO 2019/2020



Facultad de Ciencias

PROPUESTA DEL DEPARTAMENTO

DATOS BÁSICOS DEL TFG

TÍTULO TFG	Una propuesta para prácticas en la asignatura Química General III		
CÓDIGO TFG	QA-19/20-12		
TIPOLOGÍA	A3	Nº ALUMNOS	1
OFERTADO POR	Profesor del Departamento	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Profesor del Departamento junto con Empresa o Institución	<input type="checkbox"/>	

DATOS DE LA ENTIDAD (donde se va a realizar el TFG)

CENTRO (Departamento, institución o empresa)	DPTO QUÍMICA ANALÍTICA		
DIRECCIÓN POSTAL	C/ FUENTENUEVA S/N		
LOCALIDAD	GRANADA	C.P.	18071
TELÉFONO	958243326	E-MAIL	danaliti@ugr.es

DATOS DEL TUTOR

TUTOR 1 (Tutor académico en caso de realizar el TFG en una empresa o institución)			
APELLIDOS, NOMBRE	M ^a del Rosario Blanc García		
DEPARTAMENTO	DPTO QUÍMICA ANALÍTICA		
CARGO(*)	PROF TITULAR		
TELÉFONO	958248928	E-MAIL	mrblanc@ugr.es
TUTOR 2 (Rellenar en caso de haber un segundo tutor)			
APELLIDOS, NOMBRE			
DEPARTAMENTO			
CARGO(*)			
TELÉFONO		E-MAIL	
TUTOR DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN (Rellenar en caso de realizar el TFG en una empresa o institución)			
APELLIDOS, NOMBRE			
EMPRESA			
TITULACIÓN			
TELÉFONO		E-MAIL	

(*) Catedrático, Profesor Titular, Profesor Contratado Doctor,....

Una vez cumplimentado y firmado deberá ser enviado junto con el resto de propuestas del departamento en formato pdf al correo: gradoquimica@ugr.es. El nombre de cada fichero debe de coincidir con el código del TFG.

MEMORIA DE LA PROPUESTA DE TFG

Introducción.

En el Grado de Química de la Universidad de Granada la asignatura Química General III es una asignatura obligatoria que se imparte en 1er curso, 2º semestre.

En esta asignatura (según la guía docente publicada) se utilizan diferentes recursos didácticos: Lección magistral para la parte teórica, formada por siete temas, intercalando como estrategia didáctica «el interrogatorio». Seminarios en los que se discute sobre la materia previamente indicada por el profesor y se resuelven fundamentalmente problemas numéricos contando con la participación de toda la clase y ejerciendo el profesor el papel de moderador. Aprendizaje individual, cada alumno resuelve un Test de Evaluación (TEV) relativo a la materia correspondiente. Aprendizaje colaborativo con Trabajos Académicos Dirigidos (TAD's) que los alumnos realizan en grupos reducidos y orientados por el profesor, sobre partes del programa. Tutorías académicas (individuales o en grupo) especialmente para los seminarios y resolución de problemas.

Como se puede observar no se realizan prácticas de laboratorio por lo que es interesante que el alumnado una vez que llega al final de su carrera pueda discutir si cree necesario la implantación de prácticas de laboratorio en dicha asignatura, planteando que tipo de prácticas serían adecuadas y llevando a cabo el desarrollo y puesta a punto de alguna de las prácticas.

Resumen de los trabajos a realizar por el estudiante/Plan de trabajo.

- **Búsqueda bibliográfica** de cual es la situación en el Grado de Química de otras universidades.
- **Búsqueda bibliográfica** de prácticas de laboratorio relacionadas con la materia de la asignatura.
- **Estudio y discusión** de las prácticas de laboratorio que se podrían implantar en la asignatura teniendo en cuenta el Grado de Química en su conjunto.
- **Desarrollo experimental y puesta a punto** de una o varias prácticas de laboratorio elaborando los guiones e informes correspondientes

Fecha prevista comienzo: febrero 2020

Duración prevista (meses): 4

Fecha:

FIRMAS

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO	DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN/EMPRESA
Fdo.: _____	Fdo.: _____
TUTOR 1/TUTOR ACADÉMICO	TUTOR 2/TUTOR DE LA INTITUCIÓN/EMPRESA
Fdo.: _____	Fdo.: _____