



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



Propuesta TFGB. Curso 2017-18

DEPARTAMENTO: ZOOLOGÍA

CÓDIGO DEL TFG: ZOO-21

1. DATOS DEL TFG OFERTADO:

Título: CARAS QUERIDAS COMO SEÑALES DE SEGURIDAD EN CONTEXTOS DE AMENAZA.

Resumen (máx 250 palabras, estructurado en Introducción, Objetivos y Plan de trabajo):

Investigaciones recientes han demostrado que la simple visualización de fotografías de personas queridas se asocia tanto a una reducción de la amplitud de respuestas de carácter defensivo (Guerra et al., 2012) como de la experiencia subjetiva del dolor físico (Eisenberger et al., 2011). Sin embargo, poco se conoce sobre los efectos moduladores que estas imágenes pueden ejercer sobre la adquisición/extinción de respuestas de miedo.

El presente estudio está dirigido a examinar si la visualización de rostros de personas queridas puede modular el aprendizaje del miedo atenuando la adquisición o, alternativamente, acelerando la extinción del mismo en un contexto amenazante.

A tal fin se presentarán fotografías pertenecientes a dos categorías (caras queridas/caras desconocidas) sobreimpuestas a un fondo de color (verde/azul) que servirá como señal de amenaza/seguridad, es decir, las imágenes carecerán de valor predictivo en relación a la amenaza. Durante toda la sesión se registrará un amplio conjunto de variables fisiológicas pertenecientes tanto al sistema nervioso somático (electromiografía de los músculos corrugador, cigomático mayor y orbicular) como al sistema nervioso autónomo (conductancia eléctrica de la piel y tasa cardiaca). Debido a la persistencia de las respuestas defensivas elicítadas por el aprendizaje instruccional del miedo (Bublitzky et al., 2014), la sesión experimental se repetirá en dos ocasiones posteriores.

Se espera que la adquisición/extinción de las respuestas defensivas ante la amenaza varíe en función de la categoría de imágenes, observando una menor reactividad fisiológica y una extinción más efectiva ante las caras de personas queridas en comparación con fotografías de personas desconocidas.

Tabla de actividades y dedicación estimada:

Planteamiento, orientación y supervisión	60
Exposición del trabajo	10
Desarrollo del trabajo	150
Preparación de la memoria	80
TOTAL (12 ECTS)	300 horas

OFERTADO POR:

Profesor/a del Departamento
 Profesor/a del Departamento junto con Empresa o Institución
 Propuesto/Acordado por estudiante y profesora/a (*)



(*) En este caso, por favor completar la siguiente información sobre el estudiante:

Apellidos: RAYO MORALES
e-mail institucional: raquelrayo@correo.ugr.es

Nombre: RAQUEL

2. MODALIDAD: Trabajo bibliográfico
Trabajo experimental **
Informe o proyecto de naturaleza profesional **



3. DATOS DEL TUTOR/A UGR:

Apellidos: GARCÍA GALLEGO
Teléfono: 958 249476

Nombre: MANUEL
e-mail: magarga@ugr.es

**En el caso de trabajos desarrollados en Empresas u otras Instituciones ajenas a la Universidad de Granada, por favor completar la siguiente información:

TUTOR/A DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN:

Apellidos: GUERRA MUÑOZ
Empresa/Institución: DPTO. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
(UGR)
Teléfono:

Nombre: PEDRO MARÍA
e-mail: pguerra@ugr.es