



UGR | **Universidad
de Granada**



Propuesta TFG
Curso 2014-15
Departamento de
Genética

16

1. DATOS DEL TFG OFERTADO

Título del trabajo: Genes que influyen en la manifestación y evolución del Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA)						
Resumen (máx 250 palabras) estructurado en Objetivos y Plan de trabajo, reflejando una estimación de tiempo requerido para cada actividad presencial del alumno. Se debe incluir en folio adjunto. Palabras clave: genes, loci, TDHA						
Número de alumnos por trabajo ofertado (máximo 3): 1						
Ofertado por: <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Profesor del Departamento</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Profesor del Departamento junto con Empresa ó Institución</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Propuesto por alumno (*)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>(*) En el caso de TFG ofertados por alumno, por favor completar la siguiente información:</p> <p>Nombre y apellidos del alumno: e-mail institucional:</p>	1. Profesor del Departamento	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Profesor del Departamento junto con Empresa ó Institución	<input type="checkbox"/>	3. Propuesto por alumno (*)	<input type="checkbox"/>
1. Profesor del Departamento	<input checked="" type="checkbox"/>					
2. Profesor del Departamento junto con Empresa ó Institución	<input type="checkbox"/>					
3. Propuesto por alumno (*)	<input type="checkbox"/>					

2. MODALIDAD

1. Trabajo bibliográfico 2. Trabajo experimental (*) 3. Informe o proyecto de naturaleza profesional (*)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(*) En el caso de trabajos experimentales e informes o proyectos de naturaleza profesional desarrollados en empresas u otras instituciones ajenas a la Universidad de Granada, por favor, completar la siguiente información Nombre de la empresa/institución: Domicilio social: CIF de la entidad: Teléfono/ Fax/ e-mail:	

3. DATOS DEL TUTOR Y COTUTOR (en su caso) DEL TFG OFERTADO

Nombre y apellidos del tutor: Esther Viseras Alarcón		
Teléfono: 958-243081	Fax: 958-244073	e-mail: eviseras@ugr.es
Nombre y apellidos del cotutor:		
Empresa o Institución:		
Teléfono:	Fax:	e-mail:

Granada, 29 de mayo de 2014

Fdo: Directora del Departamento de Genética

Resumen (máx 250 palabras) estructurado en Objetivos y Plan de trabajo, reflejando una estimación de tiempo requerido para cada actividad presencial del alumno. Se debe incluir en folio adjunto.

OBJETIVOS

El TDHA se caracteriza por falta de atención, hiperactividad e impulsividad. Afecta a un 3-7% de los niños y adultos, siendo más frecuente en varones. Se asocia con factores ambientales, pero hay una persistente agregación familiar, por lo que podría haber implicaciones de varios genes. Dado que las investigaciones más recientes apuntan a que la fisiopatología del trastorno pueda radicar en fallos en los neurotransmisores en el cerebro, los genes candidatos serían los que afectan a la regulación de la producción y acción de dichos neurotransmisores.

El alumno realizará una revisión bibliográfica sobre dichos genes, discutiendo su posible implicación en la manifestación clínica y en la evolución del trastorno, relacionándolo con otras anomalías con las que presenta comorbilidad.

PLAN DE TRABAJO (entre paréntesis, el tiempo estimado para realizar cada actividad)

1. Entrevista con la tutora, en la que ésta le explicará los objetivos y el plan de trabajo, y le proporcionará bibliografía básica de partida con la que el alumno pueda informarse de los aspectos generales del trastorno (1h)
2. Búsqueda de bibliografía especializada por parte del alumno (20h)
3. Entrevista de seguimiento con la tutora (30')
4. Análisis de las fuentes encontradas (35h)
5. Entrevista de seguimiento con la tutora (30')
6. Elaboración de una discusión de los resultados hallados y si es posible de un resumen de las conclusiones (150h)
7. Entrevista de seguimiento con la tutora (1h)
8. Redacción de la memoria (75h)
9. Entrevista de seguimiento con la tutora (1h)
10. Entrega de las copias de la memoria a la comisión evaluadora y preparación de la exposición pública (15h)
11. Entrevista final con la tutora (30')
12. Defensa del TFG (1h)