



Café con Ciencia 2012

José Antonio García García

‘Café con Ciencia’ es la actividad que abrirá la Semana de la Ciencia en toda Andalucía. Se trata de encuentros de científicos/as con grupos reducidos de estudiantes de secundaria y bachillerato y sus respectivos profesores, que se desarrollarán en Universidades, Centros de Investigación y otros espacios públicos, con el objetivo compartir experiencias y acercar a los más jóvenes a la investigación. De esta forma, cada científico/a (el anfitrión o anfitriona, en este caso usted) se sentará a “tomar café” y charlar con grupos de 10-15 alumnos/as. Para ver la dinámica de la actividad, puede consultar cómo trascurrieron los encuentros de la pasada edición en esta web <http://www.fundaciondescubre.es/cafeconciencia/>

Durante la conversación podrá explicar la labor científica, la investigación que esté desarrollando actualmente o su día a día. Asimismo, la actividad persigue lograr la implicación de los estudiantes mediante un intercambio de preguntas continuo. Para ello, los participantes contarán con información sobre el científico/a y su actividad antes de la celebración del ‘Café con Ciencia’.

Para que puedan acometer esta tarea de documentación previa, necesitaríamos que completara este modelo de ficha que se distribuirá entre los estudiantes

Nombre, Apellidos:

José Antonio García García

Área de conocimiento:

Óptica

Nombre de la mesa:

Visión

Temas sobre los que conversar:

El sistema visual humano es muy complejo, eso hace que aún en nuestros días, muchos aspectos de su funcionamiento sean todavía desconocidos. Particularizando un poco más, la visión del color, es el tema fundamental sobre el que trabajamos, buscando aportar nuevas cosas sobre su conocimiento.

Otro aspecto también muy interesante sobre el que trabajamos es el optométrico, es decir, todo lo que implica tener una buena visión. Son objeto de nuestro trabajo no sólo las ametropías, si no también las anomalías derivadas de problemas acomodativos, binoculares u oculomotores. Estos problemas, si se padecen, pueden ocasionar verdaderos problemas, que pueden ser aún más importantes si se trata de niños en edad escolar. No es de extrañar, por tanto, que sea éste un tema en el que centremos parte de nuestros esfuerzo en investigación.

Por otra parte, y aunque no sea propiamente investigación, merecen también nuestro interés los temas sobre divulgación de la ciencias, por lo que no estaría de más que se tratara también ese tema.

Formación:

Universidad de Granada

1 día en la vida de un científico:

Un día normal de un científico puede ser muy parecido al de una persona cualquiera, pero también tiene ciertas peculiaridades que lo hacen distinto. Es interesante que se pueda hablar unos minutillos sobre ello.

Aficiones:

Deportes: Baloncesto, ciclismo. Curiosidades y tradiciones. Viajes

Centro o departamento:

Departamento de Óptica. Facultad de Ciencias

También será necesaria una foto, a ser posible de cuerpo entero, para la posterior maquetación y elaboración de la ficha que se enviará a los institutos.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.