



## Café con Ciencia 2011

*Anfitrión, anfitriona:*  
Simon Verley



El 7 de noviembre de 2011 queremos inaugurar la Semana de la Ciencia en Andalucía con la actividad **Café con Ciencia**. Esta actividad consistirá en un café colectivo organizado en cada Universidad y en centros de investigación andaluces en el que cada científico/a participante (el anfitrión o anfitriona, en este caso tú) se sentará a “tomar café” y conversar con 10 estudiantes de 3º y 4º y de bachillerato y un profesor/a.

Aunque se podrá dar una pequeña explicación de la investigación que actualmente estás llevando a cabo, el propósito de esta actividad es la implicación de los alumnos/as con preguntas directas que previamente habrán trabajado en clase. Para preparar este “Café con Ciencia” los participantes recibirán información del científico/a en cuestión y de su investigación antes de la celebración de la actividad.

Para que los alumnos/as puedan realizar este trabajo necesitamos alguna información que puedes facilitarnos siguiendo este modelo de ficha.

**Nombre, Apellidos:**

Simon VERLEY

**Área de conocimiento:**

Astrofísica

**Nombre de la mesa:**

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

Música y astrofísica

**Temas sobre los que conversar:**

(Información previa al “Café con ciencia” que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que desees hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

Evolución de galaxias en función de su entorno. Nacimiento de estrellas. Observaciones de galaxias con telescopio. Complementaridad entre las diferentes longitudes de onda: visible, infra-rojo, ultravioleta, etc...  
Ingredientes que se encuentran en las galaxias: estrellas, gas, polvo.  
Relaciones entre estos elementos. Ondas. Aplicación a ondas sonoras.  
Definición de un sonido. Armónicos. Aplicación a instrumentos musicales: guitarra, saxofón, trompeta.

**Formación:**

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio



estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Colegio y universidad en Paris, Francia. Doctorado en la universidad de Granada y el Instituto de Astrofísica de Andalucía. Post-docs en Italia, Mexico, Granada.

### **1 día en la vida de un científico:**

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

Ponerse al día de los trabajos y ultimos avances en astrofísica en todo el mundo. Estudiar como se forman las estrellas en las galaxias, con observaciones de telescopios satelites y en tierra. Hacer modelos sencillos con el ordenador para poder verificar las hipótesis.

### **Aficiones:**

(Pensamos que incluir alguna información “personal” puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Musica

### **Centro o departamento:**

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Universidad de Granada – Departamento de física teorica y del cosmos

También será necesaria una foto, a ser posible de cuerpo entero, para la posterior maquetación y elaboración de la ficha que se enviará a los institutos.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.