



Café con Ciencia 2011

Anfitrión, anfitriona:

Mercedes Fernández Serrano



El 7 de noviembre de 2011 queremos inaugurar la Semana de la Ciencia en Andalucía con la actividad **Café con Ciencia**. Esta actividad consistirá en un café colectivo organizado en cada Universidad y en centros de investigación andaluces en el que cada científico/a participante (el anfitrión o anfitriona, en este caso tú) se sentará a “tomar café” y conversar con 10 estudiantes de 3º y 4º y de bachillerato y un profesor/a.

Aunque se podrá dar una pequeña explicación de la investigación que actualmente estás llevando a cabo, el propósito de esta actividad es la implicación de los alumnos/as con preguntas directas que previamente habrán trabajado en clase. Para preparar este “Café con Ciencia” los participantes recibirán información del científico/a en cuestión y de su investigación antes de la celebración de la actividad.

Para que los alumnos/as puedan realizar este trabajo necesitamos alguna información que puedas facilitarnos siguiendo este modelo de ficha.

Nombre, Apellidos:

Mercedes Fernández Serrano

Área de conocimiento:

Ingeniería Química

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

¿Somos biodegradables?

Temas sobre los que conversar:

(Información previa al “Café con ciencia” que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que deseas hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

La línea de investigación en la que trabajo trata sobre la formulación de detergentes más eficaces y menos dañinos con el medio ambiente. Para conseguirlo es necesario conocer la composición de los detergentes (¿qué son los tensioactivos?), cómo funcionan (¿por qué lavan? ¿qué es la Concentración Micelar Crítica? ¿y la tensión superficial?), conocer el comportamiento en las Estaciones Depuradoras de Aguas Residuales (EDAR)... y medir la ecotoxicidad de las alternativas (biodegradación y toxicidad).

Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Estudí en el Colegio Nuestra Señora de la Consolación. El bachillerato lo hice en el Instituto Ángel Ganivet. La carrera que elegí fue Ciencias Químicas, que cursé en Granada, en la



Facultad de Ciencias. El doctorado en Químicas lo realicé en el Departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias.

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

La investigación en la Universidad está estrechamente ligada a la docencia, el tiempo del investigador está por tanto compartido entre las clases y, en mi caso, el laboratorio. Aunque nuestra actividad no es únicamente hacer experimentos, hay que leer mucho, estar al día de lo que se publica sobre el tema y analizar los resultados obtenidos. Es por tanto mucho trabajo de despacho y de ordenador.

Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información "personal" puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Mi tiempo libre lo dedico a estar con mi familia, paseos por el campo, playa, lectura y algún que otro viaje.

Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias.

También será necesaria una foto, a ser posible de cuerpo entero, para la posterior maquetación y elaboración de la ficha que se enviará a los institutos.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.