



## Café con Ciencia 2011

*Anfitrión, anfitriona:*



El 7 de noviembre de 2011 queremos inaugurar la Semana de la Ciencia en Andalucía con la actividad **Café con Ciencia**. Esta actividad consistirá en un café colectivo organizado en cada Universidad y en centros de investigación andaluces en el que cada científico/a participante (el anfitrión o anfitriona, en este caso tú) se sentará a “tomar café” y conversar con 10 estudiantes de 3º y 4º y de bachillerato y un profesor/a.

Aunque se podrá dar una pequeña explicación de la investigación que actualmente estás llevando a cabo, el propósito de esta actividad es la implicación de los alumnos/as con preguntas directas que previamente habrán trabajado en clase. Para preparar este “Café con Ciencia” los participantes recibirán información del científico/a en cuestión y de su investigación antes de la celebración de la actividad.

Para que los alumnos/as puedan realizar este trabajo necesitamos alguna información que puedes facilitarnos siguiendo este modelo de ficha.

**Nombre, Apellidos:**

José, Santiago Pérez

**Área de conocimiento:**

Física Teórica

**Nombre de la mesa:**

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

Física de Partículas: entendiendo los secretos de la materia

**Temas sobre los que conversar:**

(Información previa al “Café con ciencia” que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que desees hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

La física de partículas pretende entender las propiedades de la materia en sus detalles más ínfimos. Para ello construimos experimentos enormes, como el LHC que funciona en Ginebra, que nos ayudan a comprender de qué estamos compuestos, el origen de la masa, cómo interactúan las partículas elementales, las diferencias entre materia y anti-materia y otros misterios de la naturaleza.

**Formación:**

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)



Estudié en un colegio público (Jesús y María) en Jaén, bachillerato en el Colegio Maristas de Jaén. Hice la carrera de Físicas en Granada y me doctoré en el Dpto. De Física Teórica de la Universidad de Granada. Después pasé 7 años trabajando en el extranjero (Inglaterra, Estados Unidos y Suiza) y actualmente soy profesor en la UGR.

### **1 día en la vida de un científico:**

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

Mantenerme al día a través de la web 2.0 en mi especialidad (blogs, bases de datos, twitter, ...). Preparar e impartir clases. Reuniones (en persona o a través de internet) con mis colaboradores para discutir detalles de artículos de investigación en los que estamos trabajando o actividades que estamos organizando. Trabajo de papel y lápiz y de ordenador.

### **Aficiones:**

(Pensamos que incluir alguna información “personal” puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Deportes (squash, correr, ...). Cultivo de Bonsai.

### **Centro o departamento:**

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Departamento de Física Teórica y del Cosmos en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada

También será necesaria una foto, a ser posible de cuerpo entero, para la posterior maquetación y elaboración de la ficha que se enviará a los institutos.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.