



Café con Ciencia 2011

Anfitrión, anfitriona:

José Antonio García García



El 7 de noviembre de 2011 queremos inaugurar la Semana de la Ciencia en Andalucía con la actividad **Café con Ciencia**. Esta actividad consistirá en un café colectivo organizado en cada Universidad y en centros de investigación andaluces en el que cada científico/a participante (el anfitrión o anfitriona, en este caso tú) se sentará a “tomar café” y conversar con 10 estudiantes de 3º y 4º de bachillerato y un profesor/a.

Aunque se podrá dar una pequeña explicación de la investigación que actualmente estás llevando a cabo, el propósito de esta actividad es la implicación de los alumnos/as con preguntas directas que previamente habrán trabajado en clase. Para preparar este “Café con Ciencia” los participantes recibirán información del científico/a en cuestión y de su investigación antes de la celebración de la actividad.

Para que los alumnos/as puedan realizar este trabajo necesitamos alguna información que puedas facilitarnos siguiendo este modelo de ficha.

Nombre, Apellidos:

José Antonio García García

Área de conocimiento:

Óptica

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

Visión

Temas sobre los que conversar:

(Información previa al “Café con ciencia” que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que deseas hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

El sistema visual humano es muy complejo, eso hace que aún en nuestros días, muchos aspectos de su funcionamiento sean todavía desconocidos. Particularizando un poco más, la visión del color, es el tema fundamental sobre el que trabajamos, buscando aportar nuevas cosas sobre su conocimiento.

Otro aspecto también muy interesante sobre el que trabajamos es el optométrico, es decir, todo lo que implica tener una buena visión. Son objeto de nuestro trabajo no sólo las ametropías, si no también las anomalías derivadas de problemas acomodativos, binoculares u oculomotores. Estos problemas, si se padecen, pueden ocasionar verdaderos problemas, que pueden ser aún más importantes si se trata de niños en edad escolar. No es de extrañar, por tanto, que sea éste un tema en el que centremos parte de nuestro esfuerzo en investigación.

Por otra parte, y aunque no sea propiamente investigación, merecen también nuestro interés los temas sobre divulgación de la ciencias, por lo que no estaría de más que se tratara también ese tema.



Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Universidad de Granada

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

Un día normal de un científico puede ser muy parecido al de una persona cualquiera, pero también tiene ciertas peculiaridades que lo hacen distinto. Es interesante que se pueda hablar unos minutillos sobre ello.

Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información "personal" puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Deportes: Baloncesto, ciclismo. Curiosidades y tradiciones. Viajes

Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Departamento de Óptica. Facultad de Ciencias

También será necesaria una foto, a ser posible de cuerpo entero, para la posterior maquetación y elaboración de la ficha que se enviará a los institutos.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.