



Café con Ciencia 2011

Anfitriona:

Elvira Martín Suárez



El 7 de noviembre de 2011 queremos inaugurar la Semana de la Ciencia en Andalucía con la actividad **Café con Ciencia**. Esta actividad consistirá en un café colectivo organizado en cada Universidad y en centros de investigación andaluces en el que cada científico/a participante (el anfitrión o anfitriona, en este caso tú) se sentará a “tomar café” y conversar con 10 estudiantes de 3º y 4º y de bachillerato y un profesor/a.

Aunque se podrá dar una pequeña explicación de la investigación que actualmente estés llevando a cabo, el propósito de esta actividad es la implicación de los alumnos/as con preguntas directas que previamente habrán trabajado en clase. Para preparar este “Café con Ciencia” los participantes recibirán información del científico/a en cuestión y de su investigación antes de la celebración de la actividad.

Para que los alumnos/as puedan realizar este trabajo necesitamos alguna información que puedes facilitarnos siguiendo este modelo de ficha.

Nombre, Apellidos:

Elvira Martín Suárez

Área de conocimiento:

Paleontología

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

Rodeados de fósiles

Temas sobre los que conversar:

(Información previa al “Café con ciencia” que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que desees hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

Los fósiles son restos de organismos que vivieron en el pasado. Estos organismos poblaron las aguas y las tierras de otras épocas. La distribución de tierras y mares ha cambiado a lo largo del tiempo. Por ello en la actualidad encontramos fósiles de organismos marinos en las montañas que nos rodean.

Los organismos que hoy son fósiles vivieron en una época determinada, por ello los fósiles nos permiten conocer la edad de las rocas que los contienen. Además vivieron en medios ambientes concretos: esto nos permite saber, por ejemplo, que las rocas se formaron debajo del mar aunque ahora sean altas montañas. También nos informan del clima de tiempos pasados.

Las rocas (con sus fósiles) se emplean como material ornamental en la construcción, de tal manera que un paseo por la Facultad y sus alrededores nos permite descubrir los muchos fósiles que nos rodean.



Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Estudí Biología en Granada.

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

Casi todos los días de trabajo son muy parecidos. Empiezo las clases a las ocho de la mañana, pero he dedicado muchas horas de los días anteriores para prepararlas bien. Ocupo buena parte del tiempo estudiando fósiles.

También hay días que son diferentes. Por ejemplo cuando voy al campo a buscar fósiles o a enseñar los yacimientos a los estudiantes. Son diferentes los días que voy al Parque de las Ciencias para colaborar en muchas tareas: de momento estoy ayudando en la preparación de una exposición sobre *Tyrannosaurus rex* que podréis ver a partir del otoño.

Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información “personal” puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Me gusta mucho ir al cine, pero no me gustan las películas violentas, así que no me veréis en ninguna película bélica ni tampoco gore. Me podréis encontrar en algún concierto de música clásica, o en cualquier parte con algún periódico en la mano, o en algún aeropuerto siempre de paso.

Es posible que me encontréis en alguna gasolinera llenando el depósito de gasoil de mi landrover para visitar algún parque natural. Allí estaré mirando las aves con los prismáticos, las plantas a simple vista y los animalitos pequeños con la lupa.

Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Departamento de Estratigrafía y Paleontología

También será necesaria una foto, a ser posible de cuerpo entero, para la posterior maquetación y elaboración de la ficha que se enviará a los institutos.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.

