



# **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS**

APROBADOS EN SESIÓN DE COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD  
EL 16 DE DICIEMBRE DE 2021

APROBADOS EN JUNTA DE FACULTAD  
DE 21 DE DICIEMBRE DE 2021



Como principio general, los objetivos propuestos deben alinearse con los grandes ejes y líneas estratégicas que recoge el Plan Director 2021 de la Universidad de Granada <https://institucional.ugr.es/areas/planificacion-estrategica/plan-director>

Cada objetivo que se plantee debe tener una breve justificación previa y alinearse con los ejes directores y líneas estratégicas de la institución contenidas en el Plan Director.

**Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA**

**Línea Estratégica UGR: II.4 Integración de las tecnologías educativas**

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Potenciar el uso de las TIC en la docencia</b>					
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>VALOR ESTÁNDAR O META</b>	<b>FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)</b>
Renovación de los equipos informáticos de las aulas de docencia	Número de ordenadores renovados respecto del total de equipos informáticos disponibles en las aulas	50%	Junio 2022	Vicedecana de Calidad y Equipamiento Docente	Semestral
Instalación de cajas de conectores, con llave de encendido, para los ordenadores de las aulas de docencia	Número de cajas de conectores instaladas	10	Septiembre 2023	Vicedecana de Calidad y Equipamiento Docente	Anual
Dotación de tomas de corriente en aulas de docencia	Número de tomas de corriente instaladas	200	Septiembre 2022	Vicedecana de Calidad y Equipamiento Docente	Semestral
Formación del profesorado en el uso de las TIC	Número de cursos realizados Número de cursos tutoriales	2 1	Junio 2022	Vicedecana de Calidad y Equipamiento Docente	Semestral
<b>Justificación del objetivo</b>					
La enseñanza es uno de los pilares fundamentales de nuestra facultad y una de sus razones de ser. Por eso es imprescindible fomentar la formación del profesorado en el uso de nuevas herramientas virtuales para la docencia así como mantener actualizadas las infraestructuras del aula que favorezcan el uso de esas nuevas tecnología que se ponen al alcance de los docentes.					
<b>REVISIONES (a completar en periodos posteriores)</b>					



---

**Recursos**

Internos, financieros

**Grupos de interés con impacto directo**

PDI, estudiantado, futuro estudiantado

---



**Eje Director UGR: II CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA**

**Línea Estratégica UGR: II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: SEGUIR MEJORANDO LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS Y LA OFERTA DE SERVICIOS AL ESTUDIANTADO**

ACCIONES	INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)
Elaboración de un documento común para propuesta de TFG	Existencia del documento	Sí	Marzo 2022	Vicedecano de ordenación académica Coordinadores de los grados	Trimestral
Unificación del formato de propuesta de TFG	% de Grados con formato unificado	60%	Mayo 2023	Vicedecano de ordenación académica Coordinadores de los grados	Anual
Estudio de la adecuación del tamaño de los grupos pequeños en las distintas asignaturas	Elaboración de informe	Sí	Junio 2022	Vicedecano de ordenación académica Coordinadores de los grados	Semestral
Mantenimiento y actualización de los cursos cero para las materias básicas de primer curso	Número de cursos disponibles	5	Junio 2023	Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Anual
Difusión de los cursos cero entre el estudiantado	Porcentaje de accesos a la página de cursos cero respecto al número de estudiantes de primera matrícula	10%	Diciembre 2022	Vicedecana de actividades culturales, deportes y estudiantes Coordinadores de los grados Delegado de estudiantes de la Facultad de Ciencias	Semestral
Oferta de cursos de formación extracurricular de interés general para los estudiantes (e.g. LaTeX, Python y otros)	Número de cursos ofertados	2	Junio 2022	Vicedecano de ordenación académica Coordinadores de los grados	Semestral
Organización de talleres orientados a la elaboración del currículum y búsqueda de empleo, en colaboración con el CPEP	Número de talleres realizados	4	Junio 2022	Vicedecana de actividades culturales, deportes y estudiantes Coordinadores de los grados	Semestral



Realizar, como experiencia piloto, un seguimiento de egresados del doble Grado en Física y Matemáticas	Elaboración del informe	Sí	Junio 2023	Coordinadores de los grados de Física y Matemáticas en colaboración con <i>AlumniUGR</i>	Anual
<b>Justificación del objetivo</b>					
La docencia constituye una de las funciones básicas de la Facultad, y por ello se debe proporcionar al estudiantado una formación extracurricular de calidad. Además, se pretende también fomentar la interrelación entre los estudiantes de los distintos títulos impartidos en la Facultad.					
<b>REVISIONES (a completar en periodos posteriores)</b>					
<b>Recursos</b>					
Internos					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					
Estudiantado, futuros estudiantes, egresados					



**Eje Director UGR: VI UNIVERSIDAD INTERNACIONAL**

**Línea Estratégica UGR: VI.2 Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria**

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Apostar por una mayor internacionalización de la docencia</b>					
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>VALOR ESTÁNDAR O META</b>	<b>FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)</b>
Implantación de asignaturas en lengua inglesa en diferentes titulaciones de la Facultad	Número de asignaturas ofertadas en inglés Número total de grados con oferta de asignaturas en inglés	10 2	Junio 2023	Coordinadores de los grados Vicedecana de relaciones internacionales, movilidad y prácticas externas	Anual
Elaboración de una encuesta para estudiar el impacto de la docencia en inglés	Elaboración de la encuesta y del informe de resultados	Sí	Diciembre 2023	Vicedecana de relaciones internacionales, movilidad y prácticas externas	Semestral
Difusión a través de RRSS y listas de difusión de correo electrónico sobre cursos de capacitación lingüística para el PDI y PAS de la Facultad	Número de cursos a los que se da difusión	4	Junio 2022	Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Semestral
Establecimiento de encuentros entre estudiantes IN Erasmus y OUT de cursos anteriores con estudiantes interesados en optar a movilidad (OUT)	Número de encuentros realizados	2	Mayo 2022	Vicedecana de relaciones internacionales, movilidad y prácticas externas	Semestral
Apoyo a los programas de movilidad, como las mobility Windows	Número de reuniones con socios ARQUS	2	Junio 2022	Vicedecana de relaciones internacionales, movilidad y prácticas externas Tutores docentes	Semestral
Puesta en marcha del plan piloto de internacionalización en casa del Grado en Bioquímica	Implantación del plan piloto	Sí	Diciembre 2023	Vicedecana de relaciones internacionales, movilidad y prácticas externas Coordinadora del Grado en Bioquímica	Anual
Establecimiento de contacto con potenciales centros	Informe sobre los contactos establecidos	Sí	Junio 2022	Coordinadores de los grados	Semestral



extranjeros para la implantación de dobles títulos internacionales				Vicedecana de relaciones internacionales, movilidad y prácticas externas	
<b>Justificación del objetivo</b>					
Impulsar la internacionalización de los títulos y de todos los miembros de la Facultad es un compromiso que se recoge en la estrategia de internacionalización de la Facultad de Ciencias, y es un eje fundamental para una Facultad que lidera y pretende seguir liderando los datos de movilidad internacional de estudiantes dentro de la UGR.					
<b>REVISIONES (a completar en periodos posteriores)</b>					
<b>Recursos</b>					
Internos, Financieros					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					
Estudiantado, PAS, PDI					



**Eje Director UGR: VII UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA**  
**Línea Estratégica UGR: VII.1 Apuesta decidida por el desarrollo sostenible**

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: APOSTAR POR UN CENTRO MÁS SOSTENIBLE</b>					
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>VALOR ESTÁNDAR O META</b>	<b>FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)</b>
Estudio para la instalación de paneles fotovoltaicos en la Facultad	Estudio realizado por la Unidad Técnica	Sí	Junio 2023	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Anual
Estudio de viabilidad para tomas de corriente para coches eléctricos en los aparcamientos de la Facultad	Estudio de la viabilidad realizado	Sí	Junio 2023	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Anual
Sustitución progresiva de iluminación convencional por luminarias led	% de luminaria led sobre el total de luminarias de la facultad	50%	Junio 2023	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Semestral
Instalación de equipos de climatización comunes para un mismo edificio	Número de equipos instalados	1	Junio 2023	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos	Anual
Dotación de espacios comunes dedicados al almacenaje de sistemas de refrigeración de muestras a 4°, -40° y -80°	Existencia de ese espacio común	Sí	Diciembre 2023	Directores de Departamento Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos	Anual
Renovación de antiguas ventanas por otras de alta eficiencia energética	Número de nuevas ventanas instaladas	10	Junio 2023	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos	Anual
Instalación perlizadores que permiten el ahorro de agua en los grifos del centro	Número de nuevos perlizadores instalados en los grifos	50	Diciembre 2022	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Semestral



Instalación de purgadores automáticos y de válvulas termostáticas en los radiadores del centro	Número de dependencias con sistemas de control automáticos instalados	20	Diciembre 2022	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Semestral
<b>Justificación del objetivo</b>					
La apuesta a favor de las energías renovables, así como del ahorro y eficiencia energética, es fundamental en un centro como nuestra Facultad, y por ello es un aspecto en el que la Facultad de Ciencias debe ser centro de referencia dentro de la UGR. Se cumple así en parte con el compromiso del programa electoral de la Decana y con los objetivos del contrato programa.					
<b>REVISIONES (a completar en periodos posteriores)</b>					
<b>Recursos</b>					
Internos, Financieros, Docencia práctica					
<b>Grupos de interés con impacto directo</b>					
Todos					



**Eje Director UGR: VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA**  
**Línea Estratégica UGR: VII.I Apuesta decidida por el desarrollo sostenible**

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: APOSTAR POR LA SEGURIDAD Y LA SALUD</b>					
<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>VALOR ESTÁNDAR O META</b>	<b>FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>SEGUIMIENTO/REVISIÓN (a completar al final del periodo de evaluación – año)</b>
Realización de talleres de formación sobre seguridad en laboratorios para los estudiantes de primer curso y para profesorado de nueva incorporación y para aquellos que estén interesados	Número de talleres realizados	2	Mayo 2023	Coordinadores de los grados Vicedecano de ordenación académica	Anual
Mejora de la información sobre seguridad para prácticas docentes con reactivos químicos mediante la inclusión en los guiones de las prácticas la información necesaria sobre la peligrosidad de los productos químicos	Porcentaje de prácticas con guiones en los que se haya incluido esa información	10%	Junio 2023	Directores de Departamento Coordinadores de los grados Vicedecano de ordenación académica	Anual
Creación de nuevos aparcamientos para bicicletas	Número de plazas creadas	10	Junio 2023	Vicedecano de infraestructuras y asuntos económicos Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Anual
Instalación de máquinas expendedoras de productos de higiene femenina en los baños femeninos y universales	Número de máquinas expendedoras instaladas	4	Junio 2022	Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Semestral
Realización de talleres prácticos de cuidado de la voz en colaboración con el SSP	Número de talleres realizados Número de profesores/as que participan en los talleres	2 20	Junio 2023	Vicedecana de calidad y equipamiento docente	Anual



---

**Justificación del objetivo**

Promover hábitos saludables y seguros entre los estudiantes, el personal de servicios y el profesorado que hagan de nuestro centro un espacio cada vez más seguro.

---

**REVISIONES (a completar en periodos posteriores)**

---

**Recursos**

Internos, Financieros

---

**Grupos de interés con impacto directo**

Todos

---



## Guía para la fijación de indicadores

### ¿Qué es un indicador?

Es un dato o conjunto de datos que ayudan a medir objetivamente la evolución de una acción. Es una comparación entre dos o más tipos de datos que sirve para elaborar una medida cuantitativa o una observación cualitativa.

### ¿Qué ventajas proporciona el uso de indicadores en la gestión?

Una de las ventajas de utilizar indicadores es la objetividad y comparabilidad de la información, permitiendo medir el grado de logro de una determinada acción. Aquellas acciones propuestas que no se pueden medir, no se puede controlar su grado de cumplimiento y, en definitiva, no se pueden gestionar. Son una guía para la mejora continua, si no medimos no sabemos cómo de bien lo estamos haciendo.

### ¿Cómo debemos construir los indicadores?

- Toda acción vinculada a un objetivo debe poder alcanzarse en el horizonte temporal para la que se propone, por tanto, debe ser real, posible y fácil de medir. Si una acción no se puede medir, no es una acción a proponer.
- Toda acción debe incluir tantos indicadores como sea posible para poder medir con precisión su grado de cumplimiento.
- Para cada indicador, además de definir el indicador en sí mismo, debe quedar claro el cómo se medirá, quien lo medirá (responsable/es) y la frecuencia de medición (en el caso del plan director debe medirse al menos al final del periodo).
- Todo indicador debe tener asociado un valor estándar o meta que actúe a modo de referencia del logro de la acción.

Podemos distinguir 3 tipos de indicadores:

1. Indicadores de cumplimiento. Se trata de indicadores de carácter dicotómico que se refieren al cumplimiento o no de un determinado plan, proyecto, iniciativa, etc. Por ejemplo, si la acción que se propone es Desarrollar un Plan de Mejora de la Eficiencia Energética, un indicador de cumplimiento asociado podría ser “Desarrollo del plan de eficiencia energética”. Este indicador puede adoptar dos únicos valores: Sí (se ha llevado a cabo el plan) o No (no se ha podido implementar el plan).
2. Indicadores de rendimiento absolutos. Se trata de indicadores de carácter numérico que se diseñan para medir el rendimiento alcanzado en términos absolutos. Por ejemplo: “Número de metros cuadrados de superficie de placas fotovoltaicas instaladas”.
3. Indicadores de rendimiento relativos. Se trata de indicadores en forma de ratio que se diseñan para medir el rendimiento alcanzado en términos relativos. Por ejemplo: “Porcentaje de centros que han instalado placas fotovoltaicas respecto al total de centros”. Este tipo de indicadores relativos son preferibles por cuanto que facilitan la comparación.