



### MEMORIA DE GESTIÓN

Como es de todos conocido, este mes de junio se ha cumplido un año desde mi elección como Decana por esta Junta de Facultad. Por tanto, y en cumplimiento de lo establecido en nuestro Reglamento de Régimen Interno, se presenta ante dicha Junta la Memoria de Gestión correspondiente al año transcurrido, para su consideración y valoración.

Quiero en primer lugar manifestar, una vez más, mi reconocimiento al Equipo Decanal anterior por el trabajo realizado y por facilitar en todo momento el cambio de equipo en todas las áreas de gestión de la Facultad. Muchas gracias compañeros por aportarnos vuestra experiencia y por estar siempre disponibles para resolver conjuntamente alguna de las cuestiones que se plantean en el trabajo diario en nuestra Facultad.

Aunque me corresponde como Decana presentarla, la Memoria de Gestión es, en realidad, el resultado del trabajo conjunto de todo el Equipo Decanal y de un esfuerzo en el que están implicadas muchas personas con diferentes niveles de gestión y responsabilidad de nuestra Facultad. Es fundamental el trabajo desarrollado desde la Coordinación de las diferentes Titulaciones, por los Directores de los Departamentos, el profesorado, el Personal de Administración y Servicios (PAS) y los estudiantes. La participación de todos ellos ha hecho posible que se realicen las diferentes actuaciones. Quede por tanto claro que, de algún modo, esta Memoria no es la Memoria de esta Decana, sino el resultado del trabajo conjunto y la participación de toda la Facultad. Por todo ello, asumo en primera persona la responsabilidad de todas las críticas que se puedan plantear pero, al mismo





tiempo, hago extensivos los aspectos positivos que se puedan encontrar a la gran cantidad de personas que la han hecho posible.

La Memoria se ha estructurado en áreas de actividad, a través de las cuales se gestiona y trabaja en nuestra Facultad, más que a las acciones de los diferentes Vicedecanatos. Ello significa que, en muchos de los casos, estas actuaciones reflejan acciones realizadas a través de varios Vicedecanatos y unidades de gestión.

Se trata, por tanto, de resumir lo realizado durante el último año y presentarlo ante el máximo órgano de gobierno de este Centro. Aunque de la mayor parte de estas actuaciones se ha ido dando cumplida cuenta a medida que se producían, se presentan aquí de forma resumida, haciendo hincapié en las actuaciones realizadas más que los objetivos o motivaciones que las han sustentado. Esto es debido a que estas forman parte de un programa electoral que mereció, en su momento, la aceptación de esta Junta de Facultad y con el que fui elegida como Decana.





# **ACTIVIDAD ACADÉMICA**

Durante el curso 2016-2017 la Facultad de Ciencias ha sido responsable del desarrollo de 12 titulaciones de Grado y dos dobles Grados, siendo esta actividad docente una de las facetas más importantes de las desarrolladas en la Facultad. Además del normal desarrollo de los Grados en Biología, Bioquímica, Ciencias Ambientales, Estadística, Física, Geología, Ingeniería Electrónica Industrial, Ingeniería Química, Matemáticas, Óptica y Optometría y Química, así como del Doble Grado en Informática y Matemáticas, en el curso 2016-2017 se ha implantado el tercer curso del Grado en Biotecnología y el primer curso del Doble Grado en Física y Matemáticas. Estos últimos estudios, de manera similar a como ocurre en otras universidades, se han convertido en los más demandados por los estudiantes que llegan a la Universidad. Igualmente, los Grados en Bioquímica y Biotecnología también estuvieron entre los cinco con nota de corte más elevada de los ofertados en la Universidad de Granada.

En el curso 2016-2017 también se ha completado la extinción de los 9 títulos anteriores (7 licenciaturas y 2 ingenierías) continuando con la labor que se inició en 2010 con la implantación de los actuales Grados.

Como en los cursos precedentes desde la implantación de los Estudios de Grado, toda la actividad académica se ha vertebrado en torno a la labor desarrollada por las respectivas Comisiones Docentes de cada titulación y por su profesorado, permitiendo un desarrollo normal de la docencia que se lleva a cabo en la Facultad. Las Comisiones Docentes son, además, las responsables de emitir los informes correspondientes a las solicitudes relativas a la equivalencia





parcial de estudios. La actividad de las Comisiones se ha coordinado de forma general desde la Comisión Académica, órgano donde se encuentran representadas todas las Comisiones Docentes en la figura de sus Coordinadores, y que también se ha encargado de labores como el reconocimiento de créditos de libre configuración.

La actividad académica del curso 2016-2017 ha estado inevitablemente marcada por el debate del cambio de calendario académico, que ha de implantarse en el curso 2017-2018. En este sentido, desde el Equipo Decanal consideramos que el debate ha sido enriquecedor y positivo, y ha involucrado de manera notable a todos los sectores implicados: estudiantes, Personal Docente e Investigador (PDI) y PAS. Desde el primer momento, el Equipo Decanal transmitió al Vicerrectorado de Docencia las diferentes opiniones que surgían en los diferentes colectivos de la Facultad. En esa labor se contó con la inestimable ayuda de las Comisiones Docentes de las diferentes titulaciones, que realizaron un trabajo muy serio de análisis y sondeo de las diferentes opiniones que surgían en el seno de estas comisiones, así como de la Comisión Académica de la Facultad, que coordinó el debate y las decisiones y propuestas ante el cambio de calendario. Igualmente, es de agradecer el alto grado de implicación mostrado por la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias para transmitir en todo momento la opinión general del estudiantado respecto al proceso de modificación del calendario. El proceso se culminó con la aprobación en la Junta de Facultad celebrada el 5 de junio de 2017 del calendario de semestres "cerrados", que supone la eliminación de las pruebas extraordinarias en el mes de septiembre.





La implantación del nuevo calendario académico genera un nuevo marco de desarrollo de la actividad docente que nos va a obligar a un esfuerzo de ajuste durante el curso 2017-2018, tanto a nivel de programación de las actividades, como a nivel de la organización de los exámenes. No obstante, desde el Equipo Decanal entendemos que el cambio es necesario y que, una vez superadas las dificultades iniciales, tendrá un reflejo positivo tanto en el funcionamiento de la actividad docente de la Facultad, como en el rendimiento de los estudiantes. El esfuerzo realizado por las Comisiones Docentes y el profesorado ha permitido poder aprobar en la Junta de Facultad del 20 de junio de 2017 unos horarios y calendarios de exámenes que se adecuan a las fechas fijadas en el calendario académico marco aprobado por el Consejo de Gobierno.

La aprobación de una modificación de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la UGR durante el curso 2016-2017 también ha supuesto un cambio académico adicional, aunque de menor calado que el anteriormente comentado. Quizá, la modificación que mayor repercusión ha tenido, siguiendo con las directrices que recomiendan avanzar en el sentido de dar mayor peso a la evaluación continua, ha sido la incorporación de la norma que fija en un 70% el máximo porcentaje de la nota que puede constituir una determinada prueba. Esto obligó a adaptar las guías docentes de algunas asignaturas de cara al inicio del segundo semestre del curso, cuando entró en vigor dicha normativa.

En cuanto a la organización de la docencia en la Facultad, el Plan de Ordenación Docente que ha estado vigente durante el curso 2016-17 ha seguido, en líneas generales, la estructura de cursos anteriores, intentando





adecuar el tamaño de los grupos de docencia al modelo de enseñanza de calidad con el que la Facultad de Ciencias está comprometida. Salvo en determinadas asignaturas de titulaciones con gran número de estudiantes, se ha conseguido que los grupos amplios estén dentro de los valores de ratio alumno/grupo recomendables. No obstante, los mayores problemas surgen con los grupos reducidos, especialmente aquellos de naturaleza eminentemente práctica que desarrollan su docencia en laboratorios. Hay que tener en cuenta la enorme complejidad que tiene para una Facultad como la nuestra, la organización de la docencia práctica en laboratorios con capacidad limitada, bien por el espacio físico, o por el equipamiento que pueden ofrecer. Por tanto, desde el Vicedecanato de Ordenación Académica se ha mantenido un contacto constante con el Vicerrectorado de Docencia para ir adecuando el número de grupos reducidos de cada asignatura a las posibilidades de cada laboratorio, en función del número de alumnos matriculados. Es de agradecer en este punto la colaboración de los Departamentos, muchos de los cuales imparten estos grupos reducidos a costa de un potencial docente muy escaso. Igualmente, agradecemos desde el Decanato de la Facultad la colaboración encontrada en el Vicerrectorado de Docencia para solventar los problemas y ajustes que van generándose, y que son una constante en el inicio de cada semestre.

Haciendo un ejercicio de simplificación y resumen de los datos más significativos del POD que se ha desarrollado durante el curso 2016-2017, se puede decir que las enseñanzas de los 12 Grados y 2 dobles Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias se han vertebrado en torno a 544 asignaturas. La clasificación de la docencia impartida en las mencionadas asignaturas en docencia en grupo amplio y en grupo reducido, arroja unas cifras de 812 grupos amplios y 2072 grupos reducidos. Es de resaltar en este





apartado que esta división de la docencia en grupo amplio y reducido, a veces se muestra insuficiente de cara a reflejar las necesidades de muchas de las asignaturas de la Facultad, cuya programación docente quedaría mejor enmarcada en base a grupos amplios de teoría, grupos de seminario y grupos de laboratorio. El poder repartir los créditos docentes en base a ese esquema podría generar una optimización del potencial docente de los Departamentos, así como redundar en una mayor calidad de la enseñanza, más adecuada a las características teórico-prácticas de muchas asignaturas. Para el curso 2017-2018, de manera puntual, se está aplicando esta división en ciertas asignaturas a modo de prueba y se está estudiando el poder aplicar esto de una manera más general.





#### **CALIDAD**

Antes del inicio del presente curso, todos los Grados que comenzaron su implantación en 2010, los actuales salvo el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y el Grado en Biotecnología, recibieron los informes de renovación de sus acreditaciones. La visita de los evaluadores externos tuvo lugar a finales del curso 2015-2016 en varios días de evaluaciones exhaustivas. Para la Facultad de Ciencias es motivo de satisfacción el que todos sus títulos hayan superado esta fase de acreditación y, si bien la mayoría de los informes eran altamente positivos, sería un error no prestar atención a las deficiencias y recomendaciones que se han puesto de manifiesto en algunos de los informes.

Una de las recomendaciones generales de los informes estaba relacionada con la realización de actividades de carácter transversal para todos los Grados que generen un aumento del "sentimiento" de Facultad en nuestro estudiantado. También se recomendaba mejorar los servicios de orientación académica y profesional de los estudiantes. En este sentido, desde el Decanato se han puesto en marcha una serie de acciones encaminadas a mejorar las posibilidades de empleabilidad de los estudiantes de la Facultad que se enmarcan dentro de un Plan de Innovación Docente financiado por el programa FIDO de la UGR. Estas acciones, de carácter transversal, y que buscan espacios comunes de confluencia de estudiantes de los distintos Grados, se van a continuar desarrollando a lo largo del curso 2017-2018.





También desde muchas Comisiones Docentes se están desarrollando diversos proyectos de innovación docente para dar cumplimiento a algunas de las recomendaciones de los informes de los evaluadores externos de los diferentes Grados. En el informe del Grado en Matemáticas se recomendaba incorporar la experiencia del Proyecto de Innovación Docente "Orientamat" a la estructura del título poniendo en marcha un plan de acción tutorial, y así se ha hecho.

Otra de las recomendaciones/modificaciones incluidas en los informes es la implantación de Cursos Cero para las asignaturas en las que se detecta tasas de éxito y rendimiento más bajas. Desde el equipo decanal, y con la colaboración de profesores de los distintos Grados, se ha solicitado un Proyecto de Innovación Docente financiado por el programa FIDO de la UGR, cuyo objetivo principal es consolidar y potenciar los Cursos Cero en las materias básicas que se imparten en los diferentes Grados de la Facultad. El Curso Cero, elaborado en entorno Moodle, estará accesible para los alumnos de primera matriculación en la Facultad a través de la plataforma de docencia virtual PRADO2, convirtiéndose así en la primera toma de contacto entre los alumnos y PRADO2, semanas antes de la apertura oficial del curso académico, con el consiguiente beneficio para la difusión y dinamización de dicha plataforma.

El pasado mes de marzo recibimos la visita de los evaluadores externos para el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial. Se ha recibido el informe provisional, positivo, se ha enviado un escrito de alegaciones y se está trabajando para dar respuesta a la modificación y las recomendaciones incluidas en dicho informe.





Los Grados que han renovado su acreditación no estaban obligados a realizar el Seguimiento correspondiente a la Convocatoria 2016-17. No obstante, desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva se recomienda realizar cada año el seguimiento a nivel interno a través del Plan de Mejora de las Titulaciones. Se han actualizado los Planes de Mejora de las Titulaciones de nuestra facultad con el objetivo de dar respuesta a las recomendaciones recibidas en los informes finales de las acreditaciones.





#### **EQUIPAMIENTO DOCENTE**

A lo largo de este año, se han realizado una serie de actuaciones con el fin de mejorar las instalaciones docentes de la Facultad, entre las que destacamos:

- Se ha cambiado la orientación de las aulas C-03, C-13 y C-23, lo cual permite tener más espacio para pizarra y pantalla de proyección facilitando la actividad docente. Se ha aprovechado para mejorar las pizarras de dichas aulas, no sólo en dimensión sino también en calidad. Asimismo, se ha mejorado el sistema de cableado, que facilita el uso tanto del ordenador del aula como de portátiles. Se han renovado las pizarras de las aulas C-01, C-11, C-21, C-31 y C-41.
- En las aulas de ordenadores se han renovado las pizarras y se han mejorado los equipos ampliando el disco duro y la memoria RAM de los terminales.
- Se han instalado pizarras en todas las salas del CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, antigua Biblioteca), que se usan tanto para espacios de trabajo en grupo por parte de los alumnos como aulas de formación y docencia.
- Se ha realizado una revisión y puesta a punto de los microscopios y lupas del Laboratorio Polivalente.
- Se ha realizado el mantenimiento y renovación de numerosos equipos audiovisuales en aulas, ya sea por avería o por haber quedado obsoletos (proyectores, pantallas de proyección, teclados, ratones).





- Se ha dotado a las distintas conserjerías de material (teclados y ratones inalámbricos, cableado diverso...) para poder responder de forma inmediata a posibles problemas que puedan surgir en las aulas con los medios audiovisuales. Del mismo modo, se ha inventariado y equipado la sala de medios audiovisuales para poder responder rápidamente ante posibles averías en las aulas.
- Se han dotado de sistema de sonido distintas aulas de la facultad.
- Se ha integrado en el aula G-8, como experiencia piloto, el sistema de Red de Control Multimedia que ofrece el CSIRC. Incluye un sistema de botonera que facilita el uso de la tecnología multimedia instalada en el aula de forma automática.





# **ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES**

En esta sección recogemos un resumen de las actividades culturales y de divulgación científica desarrolladas en la Facultad de Ciencias durante el pasado curso académico. Se trata de actuaciones organizadas, tanto por la propia Facultad, como por asociaciones o entidades externas a las que el Centro ha dado apoyo y cobijo.

Manteniendo el compromiso heredado de Equipos Decanales anteriores, el objetivo último de estas actuaciones ha sido la difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura a la sociedad en general, seña distintiva de nuestro Centro. Un año más continuamos siendo el Centro que mayor número de actividades de divulgación científica desarrolla en los diferentes programas, lo que nos ha convertido en un referente en este campo. El éxito y la excelente acogida de nuestra oferta se deben a la desinteresada participación, dedicación y valía del personal de la Facultad de Ciencias. Ese capital humano es nuestro principal valor.

La Facultad de Ciencias cuenta con un enlace en su página web dedicado específicamente a la divulgación científica (<a href="http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente">http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente</a>) donde se ofrece información detallada de algunas actividades. Además, se ha habilitado una cuenta de correo institucional (<a href="mainto:divulgacien@ugr.es">divulgacien@ugr.es</a>) que tiene como objeto canalizar el intenso volumen de información ligado a la divulgación en el Centro, facilitando su gestión.





Durante el pasado año se trabajó en estrecha colaboración con la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UGR (UCCI), con la que se organizaron varias actividades de manera conjunta.

Algunas de las actuaciones con mayor proyección realizadas durante los últimos meses son las siguientes:

- Semana de la Ciencia 2016. Es el mayor evento anual de divulgación de la Ciencia a nivel nacional. Se celebró entre el 7 y el 16 de noviembre de 2016. La Facultad de Ciencias contribuyó con la programación de 109 itinerarios, dirigidos a alumnos de ESO y Bachillerato, constituidos por 8 conferencias y 48 actividades (talleres, visitas a laboratorios, demostraciones científicas, etc.). En ella participaron cerca de 180 profesores e investigadores de la Facultad, contando con la presencia de alrededor de 2400 alumnos procedentes de diferentes Centro educativos de Granada y provincia, así como un número indeterminado de visitantes del público en general. La reserva y gestión de los itinerarios por parte de los Institutos se realizó en colaboración con la UCCI. En el siguiente enlace se pueden consultar los detalles de las actividades realizadas: <a href="http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/semana-de-la-ciencia/34-noticias/2460-semana-de-la-ciencia-2016">http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/semana-de-la-ciencia/34-noticias/2460-semana-de-la-ciencia-2016</a>
- La Noche Europea de los Investigadores 2016. Se trata de un gran evento de divulgación científica que se celebra simultáneamente en toda Europa el último viernes del mes de septiembre y que persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. En la edición de 2016,





celebrada el 30 de septiembre, la Facultad de Ciencias contribuyó con un total de 12 actividades (talleres, demostraciones científicas, microencuentros, etc.) que se realizaron en nuestra Facultad y en diferentes stands ubicados en el Paseo del Salón de nuestra ciudad, con objeto de hacerlas más accesibles al público en general. La Noche de los Investigadores, en la que participaron cerca de 80 investigadores de nuestra Facultad, recibió más de 5000 visitantes. Más información en <a href="http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/noche-de-los-investigadores">http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/noche-de-los-investigadores</a>

- Café con Ciencia. Se trata de una iniciativa organizada por la *Fundación desQbre*, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de Andalucía. Se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia y cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. La Facultad de Ciencias colaboró, nuevamente, en esta actividad con la organización de 21 Cafés con Ciencia, dirigidos a alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato donde se les transmite la importancia de la investigación que se realiza en la nuestra Facultad y su repercusión económica y social. A la actividad acudieron más de 500 estudiantes. Más información en: <a href="http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/cafe-con-ciencia">http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/cafe-con-ciencia</a>
- Aula Científica Permanente. En 2017 se puso en marcha esta iniciativa que tiene por objeto abrir las puertas de la Facultad durante todo el curso académico a estudiantes de ESO y Bachillerato, ofreciéndoles una amplia oferta de actividades de divulgación científica. La propuesta se organiza en





itinerarios que se desarrollan en horario de 10 a 13 h, compuestos por 3 actividades de 45 minutos cada una. Los docentes responsables de los I.E.S. pueden elegir el itinerario que más les interese a través de una página web de reservas (obligatorias) habilitada al efecto en coordinación con la UCCI. La oferta de actividades incluye visitas guiadas a los Museos de la Facultad de Ciencias, demostraciones y talleres científicos, proyección de documentales, etc. El número de itinerarios ofertados este año fue de 33, recibiendo la visita de unos 700 estudiantes durante los días 17 de marzo, 21 de abril y 12 de mayo que realizaron más de 30 actividades ofertadas. Más información en: <a href="http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/aula-permanente-de-difusion-cientifica">http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/aula-permanente-de-difusion-cientifica</a>

- Campus Científicos de verano. A lo largo del mes de julio de 2016 se llevó a cabo esta actividad por iniciativa de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que cuenta con el apoyo de Obra Social "la Caixa". Su objetivo es potenciar el interés de estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato por la ciencia, la tecnología y la innovación, mediante la realización de proyectos científicos diseñados por profesores universitarios y desarrollados en Departamentos de investigación de 16 Campus de Excelencia Internacional y Regional. En 2016, la Facultad de Ciencias participó en esta iniciativa mediante la realización de 2 proyectos de acercamiento científico: "Química con productos naturales cotidianos" y "La Ciencia vista desde la Física y las Matemáticas".
- Ciencia y Sociedad. Desde principios de 2017 se han realizado cuatro actuaciones en el marco del proyecto Ciencia y Sociedad, dirigido a





Institutos de Enseñanza Secundaria de la provincia de Granada, en concreto de Baza y Almuñécar. Con este proyecto se pretende difundir entre los jóvenes estudiantes de ESO y Bachillerato, la actividad científica que se desarrolla en nuestra Facultad. La actuación se realiza en coordinación con la UCCI. Enlace: <a href="http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/ciencia-y-sociedad">http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/ciencia-y-sociedad</a>

- Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria (PIIISA). Se trata de una iniciativa cuyo objetivo es acercar a los jóvenes a la investigación que se realiza en los Centros y Facultades de Granada. Los estudiantes se implican en proyectos en los que conocen de primera mano cómo es el método científico, el trabajo del investigador y la importancia de la Ciencia para el desarrollo tanto económico como social. La Facultad de Ciencias ha participado en esta acción con 12 proyectos. Esta actividad se realiza en coordinación con la UCCI y con la colaboración de la Delegación Territorial en Granada de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía de Granada, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universidad de Granada. Más de 470 estudiantes de ESO y Bachiller expusieron sus resultados en el Hall de la Facultad de Ciencias el 17 de mayo de 2017. Enlace: <a href="http://www.piiisa.es/portfolio category/facultad-de-ciencias/">http://www.piiisa.es/portfolio category/facultad-de-ciencias/</a>
- Concurso de Cristalización en la Escuela. Está diseñado con objeto de transmitir a alumnos de educación secundaria cómo se hace y disfruta la Ciencia y cómo se compite en los ámbitos científicos a través de un formato de "concurso competitivo" que utiliza todos los ingredientes del método





científico: desde la investigación en el laboratorio hasta la presentación de resultados científicos en un "congreso científico". Por tanto, el principal objetivo es fomentar el estudio, el trabajo sistemático, el pensamiento racional y la comunicación entre los jóvenes estudiantes, aprovechando experimentos atractivos de cristalización. La Facultad de Ciencias colaboró en la fase final de este concurso habilitando los espacios necesarios para su realización el 20 de de 2017. Más información mayo http://fciencias.ugr.es/34-noticias/2624-la-facultad-de-ciencias-de-la-ugrsera-la-sede-de-la-final-del-concurso-de-cristalizacion-en-la-escuela-deandalucia-2017

- Fomento de las vocaciones científicas. Continuando con el reto de acercar el conocimiento a los Centros de Enseñanzas Medias y de incentivar el interés por parte del alumnado joven por las titulaciones científicotecnológicas que se imparten en nuestra Facultad, seguimos acogiendo diferentes visitas de Centros, así como programando otras realizadas por nuestro profesorado a los I.E.S. Además de las correspondientes charlas sobre orientación o actividades contempladas, se distribuyen trípticos informativos sobre las diferentes titulaciones de Grado, sus materias, salidas profesionales, etc. Además, se proyecta una presentación multimedia con esta información.
- Colaboraciones con el Centro Mediterráneo (CEMED). La estrecha colaboración entre el CEMED y la Facultad de Ciencias se ha traducido en la realización de 10 Cursos en nuestro Centro. Estas actuaciones cubren un extenso abanico de áreas de conocimiento científico y son dirigidas por





profesorado de nuestra Facultad: "La Geología que no puede faltar en tu mochila para disfrutar del paisaje de Granada", "Introducción a la Teoría de la Relatividad", "Conozco y cuido mi voz", "Curso de Modelado y Animación 3D en Blender", "IV Workshop de Jóvenes Biotecnólogos", "Métodos moleculares, celulares y bioinformáticos en Microbiología Ambiental", "Energía y Materia", "El hecho evolutivo y la Teoría que lo explica. Una visión multidisciplinar", "El veneno de las plantas. Plantas tóxicas de parques, jardines y entornos urbanos". Más información: <a href="https://www.ugr.es/~cm/indices/granada.html">https://www.ugr.es/~cm/indices/granada.html</a>

• Acuerdo de Colaboración CEMED – Seminario de Estudios Gastronómicos y Enológicos (SEGE) y el CEMED firmaron el 16 de noviembre de 2016 un acuerdo de colaboración entre ambas instituciones de la UGR, que fue suscrito por el director del CEMED y la Decana de la Facultad de Ciencias y presidenta del SEGE. El objeto del convenio es el establecimiento y creación de un amplio marco de colaboración entre el SEGE y el CEMED para el desarrollo, impulso, incremento y perfeccionamiento de actividades, materias y proyectos de competencia e interés común dentro del ámbito de la alimentación saludable, gastronomía y enología, a través de la historia, tradiciones y cultura, para impulsar un movimiento socioeconómico implicado en estos ámbitos, en toda la Provincia de Granada, así como en Ceuta y Melilla. Enlace:

http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/\*/noticias-canal-ugr/acuerdo-de-colaboracion-entre-el-seminario-de-estudios-gastronomicos-y-enologicos-y-el-centro-mediterraneo#.WTqM6twlHIU





- Durante este año, también ha visto la luz un CD grabado por el Coro de la Facultad de Ciencias titulado "Sound of Science". Dicha grabación fue presentada en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias en octubre del año pasado. Igualmente, ha continuado con su labor de integración entre los diferentes sectores de la Facultad con las actividades organizadas durante el curso. Estas han incluido, además de los ensayos, actuaciones en el Crucero del Hospital Real, en la Facultad, en diferentes localizaciones de Granada, y la recepción de diferentes coros tanto españoles como extranjeros con los que han realizado actividades conjuntas.
- Colaboración en la organización del Primer Torneo Rectora de Debate en colaboración con la Asociación Babel.
- Apoyo a la realización de diferentes proyecciones entre las que destaca el Cineclub Universitario, el Ciclo de Cine Científico, El Cineforum Guadalcine y la colaboración en el festival de cine CINEMISTICA.
- Se han realizado diferentes exposiciones tanto en la sala de exposiciones como en el hall, destacando las correspondientes a los concursos de fotografía Javier Verdejo, Amelia Ocaña, el organizado por Esfera Magazine y, recientemente, la realizada por David Nesbitt.
- Participación en el comité organizador del Año Emilio Herrera: 2017 ha sido declarado "Año Emilio Herrera", granadino ilustre y pionero de la aeronáutica. La Facultad de Ciencias participa activamente junto a otras





instituciones y entidades en la organización de los diferentes actos que tendrán lugar a partir de septiembre de este año.

• La Facultad de Ciencias continúa siendo uno de los centros de organización de Congresos y reuniones científicas tanto nacionales como internacionales de referencia en Granada. Este año se han organizado más de una veintena de estos eventos además de más de 60 conferencias de carácter científico en las que han participado ponentes de reconocido prestigio internacional como por ejemplo el Prof. Schrock, Premio Nobel de Química 2005.

Finalmente, indicar que en la última convocatoria de personal técnico realizada por el Vicerrectorado de Investigación se solicitó y se ha concedido un técnico de apoyo a las tareas de investigación y divulgación científica.





### RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCAMBIO

En el ámbito de las relaciones internacionales, la colaboración existente en investigación desde hace años con la Universidad Nacional de Agricultura de Honduras (UNA) se plasmó en la firma de un Convenio de Colaboración entre ambos Centros, firmado por los Rectores de la UGR y de la UNA. Durante el mes de octubre y con motivo de la firma del convenio, una delegación de 20 alumnos y 5 profesores de la UNA efectuó una visita a la Universidad de Granada dentro de su gira por distintas ciudades españolas. En el marco de esta visita, se celebró una reunión en la Facultad de Ciencias de la delegación hondureña con la Decana de la Facultad, la Vicedecana de Relaciones Internacionales, y varios profesores de la Facultad de Ciencias, para presentar los programas de estudio disponibles en la UGR (Grado, Máster y Doctorado) y estudiar las posibilidades de colaboración conjunta.

También recibimos la visita en noviembre de D. Vincent Boutgny, representante de la Universidad de Rouen (Francia), quién impartió una charla de presentación de su Universidad para los alumnos del Grado en Ingeniería Química, y se reunió con los tutores docentes de esta titulación, D. Antonio Guadix Escobar y D. Miguel García Román, con D. Wenceslao Martín Rosales, de Secretariado Coordinación Director de Académica de la Internacionalización, y la Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Prácticas Externas, para discutir distintos aspectos del acuerdo de movilidad ERASMUS existente entre nuestra Facultad y dicha universidad para el Grado





en Ingeniería Química y sentar las bases del establecimiento de un posible Doble Grado entre la UGR y la Universidad de Rouen en este área.

Los niveles de movilidad de estudiantes correspondientes al curso 2016/17 quedan reflejados en los siguientes datos:

- a) La movilidad nacional (programa SICUE) continúa en un destacado auge, después de haber atravesado unos años de declive debido a la supresión de la financiación. Durante el curso 2016/2017 ha salido 28 alumnos, y hemos recibido 105 alumnos, cantidad que continúa incrementándose y se aproxima a la de alumnos procedentes de universidades extranjeras recibidos.
- b) En el curso académico 2016/2017 se ofertaron en su momento un total de 366 plazas de movilidad en el programa ERASMUS+. De esas plazas ofertadas, se cubrieron 151, es decir, un 41,3%. La distribución de los estudiantes por Titulaciones, es la siguiente: Biología, 32; Bioquímica, 9; Ciencias Ambientales, 20; Estadística, 2; Física, 18; Geología, 10; Ingeniería Electrónica Industrial, 15; Ingeniería Química, 12; Matemáticas, 17; Óptica y Optometría, 4; Química, 12.
- c) El número de estudiantes procedentes de universidades extranjeras que desarrollaron una estancia en nuestra Facultad en el marco de los distintos programas de movilidad (ERASMUS, ERASMUS PARTNER COUNTRIES, LIBRE MOVILIDAD e INTERCAMBIO) fue, en el mismo periodo, de 148, aproximadamente igual que el número de nuestros estudiantes salientes. Para estos alumnos, se organizaron 2 reuniones de información sobre trámites de matriculación y otras gestiones durante el curso 2016/2017, coincidiendo con las 2 *Orientation Weeks* de la UGR: una en septiembre para alumnos de primer





cuatrimestre y curso completo, y otra en febrero para alumnos de segundo cuatrimestre. Se les proporcionó información por parte del personal de la ORI de la Facultad de Ciencias sobre los distintos trámites que deben realizar, incluyendo matriculación, envío de calificaciones y certificado de llegada y partida.

d) Durante este curso, ha habido disponibles convenios específicos de movilidad ERASMUS+: ERASMUS con un total de 136 universidades europeas pertenecientes a un 21 países. Un 80,1 % de estos convenios han estado activos (se han recibido o enviado estudiantes en el marco de 109 convenios). La distribución de acuerdos por países se muestra en la Figura 1.

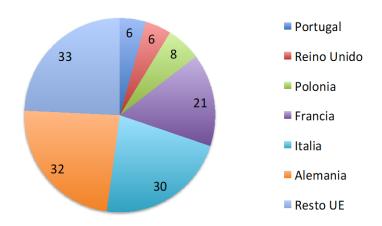


Figura 1. Distribución de convenios ERASMUS por países.

Dentro de los convenios con estas 136 universidades, existen 194 acuerdos para las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad, que se distribuyen de la siguiente forma: Matemáticas (39), Física (31), Geología (23), Biología (26), Ciencias Ambientales (26), Química (16), Ingeniería Electrónica





Industrial (12), Bioquímica (6), Biotecnología (1), Estadística (5), Óptica y Optometría (3), e Ingeniería Química (6).

objetivo del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, en coordinación con los responsables de las titulaciones, incrementar la oferta de movilidad de nuestros estudiantes y, sobre todo, incentivar su participación en los programas de intercambio. Para ello, se ha organizado la primera Feria de Internacionalización de la Facultad de Ciencias (21-22 de noviembre de 2016). Se desarrolló en el hall de la Facultad de Ciencias, donde se distribuyeron una serie de stands en los que alumnos INCOMING y OUTGOING retornados atendían las consultas de compañeros de la Facultad. La apertura corrió a cargo de D. Wenceslao Martín Rosales, Director de Secretariado de Coordinación Académica de la Internacionalización, que impartió una charla informativa sobre las diversas posibilidades de movilidad. También se organizó una reunión de promoción de la movilidad para alumnos de la Facultad de Ciencias antes del comienzo del plazo de solicitud del programa Erasmus, en la que participó todo el personal de la ORI de la Facultad de Ciencias. En esta reunión se informó de aspectos genéricos del proceso de solicitud del programa Erasmus, así como de los trámites a realizar tras la concesión de la ayuda de movilidad.





### **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

A principio del curso se procedió a cambiar el cartel en la entrada principal de la Facultad, debido a su deterioro y a que la información recogida no estaba actualizada. El nuevo cartel, mantiene continuidad con la imagen de la Facultad y presenta información actualizada de los Estudios de Grado impartidos.

Junto con la renovación del cartel de la entrada delantera, también a principio de curso, se cambió el cartel de la Facultad en la entrada trasera, por la calle Adolfo Rancaño. El cartel antiguo consistía en una plancha con el nombre y escudo de la Facultad, y estaba también deteriorado. Se procedió a instalar letras corpóreas en la fachada con el nombre de la Facultad, para lo que previamente se pintó la parte de la fachada donde iban a estar ubicadas las letras.

También a principio de curso se procedió paliar la contaminación acústica que los equipos instalados en el tejado del Edificio de Química II producen en las viviendas de la calle Gonzalo Gallas, enfrente de la Facultad. Para ello se cambió la disposición de la salida de varias campanas extractoras y se instalaron dos pantallas para aislar los equipos de aire acondicionado más cercanos a las viviendas. Recientemente, se han instalados temporizadores en los compresores de aire comprimido y en las bombas de vacío y alto vacío que están ubicados entre los edificios de Química I y Química II. Estos equipos se han identificado, por parte de técnicos del Ayuntamiento, como las principales fuentes de contaminación acústica que produce la Facultad, por lo que se ha





procedido a apagarlos en horario nocturno y fin de semana, lo que permitirá también un ahorro en el suministro eléctrico.

Se ha ampliado la Litoteca de la Facultad con la instalación de un bloque de fluorita donado por la empresa Minera de Orgiva, S.L.

En el Edificio Mecenas se ha procedido al cambio del cierre de todas las ventanas del aulario, para permitir su mejor apertura y evitar accidentes.

Durante el periodo de Navidad se sustituyeron dos paños de ventanas en los pasillos entre los edificios de Química I y Química II. La nueva cristalería posee carpintería de aluminio con rotura térmica y vidrio de baja emisividad, y es el modelo a seguir en las futuras actuaciones para la progresiva sustitución de acristalamientos en la Facultad.

Se ha implementado el acceso mediante reconocimiento de matrícula al aparcamiento de la calle Adolfo Rancaño, tal y como lo estaba en el aparcamiento principal de la Facultad.

Se ha continuado con la remodelación de la Biblioteca de la Facultad, para su transformación en CRAI cuya obra principal se llevó a cabo por el Equipo de Gobierno anterior. Se han realizado obras menores, instalándose los puertos de red y equipando las salas de estudio. En la actualidad de está procediendo a la instalación de luminaria en los puestos de estudio y al equipamiento de las salas polivalentes de la Biblioteca.

Dentro de la Facultad se ha construido una nueva Oficina de Deportes, junto al Hall de la Facultad, y se ha remodelado la antigua oficina, al lado de la entrada del CRAI, que va a acoger la futura Oficina de Proyectos





Internacionales del Campus. También se ha remodelado el servicio Wifi de los Edificios de Química I y Química II, del Hall de la Facultad y de las Salas de Claustros y Juntas, para lo que se han sustituido los repetidores antiguos por equipos nuevos con tecnología más avanzada y que permite un mejor acceso a la red eduroam.

En respuesta a una propuesta surgida en la reunión mantenida con los directores de Departamento de la Facultad realizada en el mes de noviembre, y por iniciativa del Departamento de Química Orgánica, se ha puesto en marcha la creación de un inventario general de productos químicos en los laboratorios de la Facultad. Esta propuesta está siendo posible gracias a la colaboración de los Departamentos de Química y Biología, en coordinación con el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales. La aplicación elegida para la generación del inventario está especialmente diseñada para productos búsquedas estructurales subestructurales, permitiendo y identificando los productos por su código CAS, incluyendo fichas de seguridad, etc. Una vez finalizado, el inventario no sólo proporcionará información de qué productos químicos hay en cada una de las dependencias de la Facultad, sino que permitirá compartir esta información entre los distintos grupos de investigación, facilitando el intercambio de productos y recursos. En la última convocatoria para la contratación temporal de personal laboral técnico de apoyo y de gestión de la I+D+i, se solicitó y ha sido concedida una plaza de técnico para el Decanato de la Facultad de Ciencias destinada a la generación de este inventario global.

En relación con la parte exterior y tejados de la Facultad, se ha colocado una puerta de emergencia en la escalera de emergencia del Edifico de Biología,





se ha impermeabilizado parte de la terraza del Edificio de Matemáticas, se ha arreglado una junta de dilatación del Edificio de Química II y se está en proceso de impermeabilizar parte de la terraza del Edificio de Química I.

Se ha procedido al cambio de los colectores de los edificios de Biología y Matemáticas tras las inundaciones que ocurrieron durante las lluvias torrenciales de octubre. Este cambio, junto con la sustitución de las bajantes del Edificio de Biología llevado a cabo por la Unidad Técnica, pretende evitar situaciones similares.

De forma conjunta con la Unidad Técnica, se ha procedido a una remodelación importante de la instalación central de propano del Edificio de Biología, tras la detección de una fuga. Para mejorar la seguridad del Edificio se han cambiando soldaduras, encapsulado los tubos, abierto orificios de respiración y separados en dos secciones independientes dicha instalación central del Edificio.

Junto con Gerencia, se ha conectado el sistema central de CO<sub>2</sub> y aire comprimido del Edificio de Biología con los laboratorios del Departamento de Biología Celular, en el Edificio de Matemáticas.

Se han reparado o sustituido varios sistemas que dan servicios a grandes zonas de la Facultad, los más importantes son:

 Automático de 630 amperios en el cuadro general del transformador perteneciente a la zona de químicas.





- Compresor, con recuperación de gas y ajuste de carga, de uno de los aires acondicionados centrales del Edificio de Biología.
- Aire acondicionado central de la tercera planta del Edificio de Química II, del Departamento de Química Física, segunda planta del Edificio de Química I y del Departamento de Matemática Aplicada, planta baja del Edificio de Matemáticas y recarga del correspondiente al Departamento de Química Orgánica, planta tercera del Edificio de Química II.
- Placa de control y termostato de unidad central de aire acondicionado de Edificio Mecenas y de la unidad central de aire acondicionado del Aulario C.
- Tubería de calefacción del Departamento de Edafología, planta baja del Edificio de Biología.
- Sistema de ventilación del cuadro de transformadores.

Gran parte de estas actuaciones han sido posibles gracias al Equipo de Mantenimiento de Campus, que han llevado a cabo muchas de ellas, o han supervisado y/o coordinado con las empresas externas las actuaciones. A parte de las actuaciones señaladas, el Equipo de Mantenimiento de Campus ha realizado muchas otras dentro de la Facultad, tanto en los Departamentos como en servicios generales de la misma. En concreto, a lo largo de lo que llevamos de curso 2016-2017 ha realizado un total de 2750 actuaciones en la Facultad, de un total de 3500 en todo el Campus, lo que da una idea de la importancia del Equipo de Mantenimiento en el desarrollo diario de nuestro Centro.





# COMUNICACIÓN Y FACULTAD VIRTUAL

La continua evolución de las tecnologías asociadas a la Sociedad de la Información hace que sea necesaria una actualización permanente de los recursos ofertados desde la Facultad de Ciencias. De este modo, se intentan atender las demandas de estudiantes, PAS y PDI en su trabajo diario y se proyecta de forma más eficiente la imagen de la Facultad tanto dentro como fuera de la Universidad de Granada. En este sentido, dos son las principales herramientas con las que contamos. La página web de la Facultad de Ciencias como eje vertebrador de la actividad reglada y no reglada y los sistemas de información, incluyendo las redes sociales, que permiten distribuir la información de forma inmediata, utilizando canales menos convencionales y con posibilidad de interacción con nuestros usuarios.

Con respecto a la página web, durante este año se han implantado importantes mejoras tanto en lo que respecta a la funcionalidad como a los sistemas para mejorar la visibilidad en buscadores. Entre ellas cabe destacar:

- Adaptación *responsive* que permite la correcta visualización de la Web en cualquier tamaño de pantalla (desde móvil hasta sobremesa) sin tener que utilizar diferentes versiones de la página para ello.
- Optimizaciones en la estructura de la Web para mejorar el posicionamiento en buscadores y en la estructura de datos para facilitar la indexación de contenidos en los mismos.
- Se ha creado una sección de Becas y contratos tanto de la UGR como externos, de interés para los miembros de la Facultad de Ciencias.





- Se ha ampliado y restructurado la información mostrada en el apartado de Relaciones Internacionales, tanto para el estudiantado *incoming* como para el *outcoming*.
- Delegación de estudiantes: se ha creado un apartado en la Web para la delegación de estudiantes con el objetivo de dar mayor visibilidad a su actividad y recoger la información y últimas noticias de la DEFC.
- Implementación de Twitter Cards y Etiquetas Open Graph para mejorar la publicación de los contenidos web en redes sociales.
- Divulgación: Se ha habilitado una cuenta de correo institucional (<u>divulgacien@ugr.es</u>) para centralizar y canalizar las cuestiones relativas a divulgación científica relacionadas con la Facultad de Ciencias.
- Restructuración y ampliación de diferentes secciones y adaptación a la nueva imagen corporativa de la UGR.

Desde el punto de vista de comunicación, se ha creado una cuenta de Instagram para completar la visibilidad de la Facultad en Redes Sociales uniéndose a las ya existentes: Twitter, Facebook y Youtube. En particular, durante este año, se ha aumentado el número de seguidores de Facebook alcanzando más de 1900 con un aumento neto de cerca de 500 y 6.3 millones de reacciones a las publicaciones. Twitter continúa incrementando su actividad día a día alcanzando más de 4400 seguidores. Del mismo modo, para facilitar la difusión de eventos realizados en la Facultad se ha creado un formulario web para que los organizadores puedan incluir la información necesaria y se consiga un mayor alcance entre la Comunidad Universitaria. Finalmente, mediante el





plan de Formación de Empleo y Prácticas de la UGR, se ha tenido un estudiante del Grado en Comunicación Audiovisual que ha estado colaborando en tareas de difusión de las actividades y ha realizado un video de presentación de la Facultad que se está utilizando en los diferentes eventos en los que se hace necesario su uso.





### **ADMINISTRACIÓN**

Durante el pasado año, el sistema ha procesado un **total de 32.804 citas** atendidas en el conjunto de áreas funcionales con que cuenta la Secretaría. Las distintas unidades de gestión han atendido el siguiente número de usuarios/as: Gestión Académica 12.449, Información 13.761, Relaciones Internacionales 3.035, Registro 1.823, Movilidad Nacional 560 y Acreditación Lingüística 752 y Gestión de Espacios 424.

La Unidad de Atención Departamental ha seguido prestando apoyo administrativo, de servicio técnico y de asesoramiento a los Departamentos de la Facultad que, temporalmente, no han contado con personal administrativo y en aquéllos casos en el que nuevo personal se ha incorporado a los mismos. En este sentido se ha atendido temporalmente al Departamento de Física Aplica.

En cuanto a la gestión económica por la **cesión de espacios** que ha llevado a cabo esta Unidad, se han realizado un total de 28 reservas que supone unos ingresos de **43.167 euros**, habiéndose aplicado un total de **20.376 euros de exenciones** en el pago de los precios, en atención al carácter y tipología de los actos a realizar. De los 22.791 euros cobrados 12.198 euros corresponden a la facultad y 10.593 a Gerencia. Por otro lado, durante el ejercicio económico de 2016 se han gestionado en la Facultad un total de **3.452 dietas** por anticipo de caja fija por un importe total **de 1.004.450,56 euros** y facturas por un total de **3.758.341.25** 

El total de **documentos gestionados por el área del Registro** de la Facultad ha sido de **11.482**, de los que 8576 han tenido entrada en la Facultad y





2906 han sido remitidos desde esta Unidad a otros servicios externos al Centro. Por otra parte, el número de **expedientes de reconocimiento de créditos** registrados a nivel interno ha sido de **1635**.





#### **ESTUDIANTES Y DEPORTE**

Los estudiantes constituyen el sector más numeroso de nuestra Facultad y la razón de ser de la actividad docente de la misma. Sin embargo, una de las características que los diferencian de los otros colectivos universitarios es el hecho de que el tiempo que pasan como estudiantes es limitado. Es, por tanto, responsabilidad de la Facultad y, en particular, del Decanato facilitar su acceso, estancia y posterior integración en el mundo laboral haciendo que los estudiantes sean protagonistas de su proceso de formación. Es en estos tres frentes en los que este Decanato ha enfocado su actividad.

Con respecto a la orientación en el acceso, se realizaron a principio de curso las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Facultad en turnos de mañana y tarde. En ellas, el equipo Decanal informó sobre las características y funcionamiento de nuestro Centro, representantes de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias lo hicieron sobre mecanismos de participación estudiantil, miembros del CSIRC en relación a los servicios que ofertan para estudiantes. Finalmente, recibieron información, por parte de los Coordinadores de cada Grado, sobre las diferentes titulaciones. Del mismo modo, y en colaboración con las Asociaciones de Estudiantes y la DEFC, se solicitaron varios stands en las Jornadas de Recepción de la UGR. En el segundo semestre, y preparando el próximo curso, los coordinadores de los Grados, la DEFC y el Decanato colaboró activamente en las Jornadas de Orientación para estudiantes de secundaria que se celebraron durante 3 días en el PTS.





El apoyo a las actividades orientadas a la información estudiantil se ha mantenido este año incluyendo los tres becarios que han dado servicio al Punto de Información al Estudiante, además de participar en las diferentes actividades de esa índole organizadas por la DEFC.

La participación estudiantil a diferentes niveles es fundamental para el buen funcionamiento de la Facultad. Su contribución resulta fundamental a la hora de detectar problemas, proponer soluciones y articular nuevas propuestas orientadas a mejorar su integración en la actividad de la Facultad. Desde el Decanato se organizó el proceso de elección de Delegados de Curso que constituyen el primer nivel participativo. Del mismo modo se hicieron campañas de promoción de la participación estudiantil, en colaboración con la DEFC, para las renovaciones parciales de los representantes de Claustro y Junta de Facultad, cubriéndose finalmente todas las plazas de representación que llevaban algunos años sin estarlo en su totalidad.

La Facultad ha seguido impulsando las Asociaciones de Estudiantes, considerando el importante papel que desempeñan en el desarrollo de actividades académicas, culturales y solidarias. Durante el pasado año se cerró la convocatoria de ayudas que estaba activa y, en los próximos días, se va a convocar la correspondiente al próximo curso tras recibir el visto bueno del Gabinete Jurídico de la UGR con una subvención total de 12000€. Del mismo modo, se ha colaborado con las diferentes asociaciones en sus actividades, se ha recuperado la actividad de IAESTE y se ha recibido la colaboración continua y constructiva de la DEFC a la que nos gustaría agradecer especialmente desde aquí su implicación en todos los asuntos relativos a la Facultad.





Si nos fijamos en el tercer compromiso con los estudiantes, la orientación profesional para la futura integración laboral y el apoyo al emprendimiento, la Facultad ha colaborado estrechamente con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR en la organización de la Jornadas de Emprendimiento con la participación de diferentes empresas, el programa YUZZ de emprendimiento, las jornadas OPEN-DAY de ACCENTURE y la visita de Valeo Lightning. También se han organizado diferentes actividades orientadas a las salidas profesionales de Grados específicos como las de Ciencias Ambientales o las organizadas en colaboración con el Consejo de Colegios Profesionales de Ingenieros Técnicos Industriales para estudiantes de Ingeniería Química y Electrónica Industrial. Finalmente, desde el Decanato, se ha promocionado también la opción más académica con la realización de las Jornadas para la Promoción de Masters relacionados con las titulaciones de la Facultad en el marco del programa FIDO.

Como cada año, la Facultad ha colaborado en la organización de los actos de Graduación de los diferentes Grados. Durante este curso se han celebrado en nuestro Aula Magna el de las 12 titulaciones con promociones que finalizaban estudios, participando más de 500 estudiantes en las mismas.

Entre las actividades de extensión universitaria, el deporte sigue siendo una de las actividades principales de nuestra Facultad. No solo a través de las actividades organizadas por el Servicio de Deportes de la UGR sino también por las promovidas por este Decanato. La promoción del Deporte tiene dos vertientes positivas muy importantes: por un lado, animar a la Comunidad Universitaria a seguir hábitos saludables y, por otro lado, contribuir a la integración de los miembros de la Facultad en la vida Universitaria. Todas estas





actividades no habrían sido posibles sin la colaboración de los voluntarios coordinados por el personal de Deportes, desde aquí queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento.

Con respecto a las actividades organizadas desde el Decanato cabe destacar las organizadas con motivo de las celebraciones de San Alberto. Este año se han disputado competiciones internas de Ajedrez, Baloncesto, Fútbol 7, Fútbol Sala, Pádel, Tenis, Tenis de mesa y Voleibol con más de 600 participantes en total y alrededor de 100 equipos. También se celebraron las jornadas intercentros en las que las selecciones de la Facultad se enfrentaban a equipos de otras Facultades. Este año se han disputado en las disciplinas de Fútbol, Fútbol Sala (M y F), Baloncesto (M y F), Voleibol (M y F) y Rugby. Mención aparte merece la tradicional Carrera de San Alberto Magno, que este año ha alcanzado su XIII edición, en la que han participado 355 corredores entre estudiantes, PAS y PDI. Durante el segundo semestre se celebraron las ligas internas en las mismas modalidades que las desarrolladas en el caso de San Alberto en las que participaron 550 estudiantes. Finalmente se celebraron por primera vez las jornadas de promoción del deporte en las que participaron 67 voluntarios y 276 estudiantes y el torneo de Navidad de Rugby 7 en modalidad cuadrangular. Sumando todas, las diferentes actividades deportivas organizadas por la Facultad han involucrado a más de 1900 personas a lo largo del curso académico.

Atendiendo a la participación en los trofeos organizados por el CAD-UGR (Trofeo Rectora, Vicerrectorados y CAD), la Facultad de Ciencias ha participado en prácticamente todas las competiciones aportando cerca de 200 deportistas, de los cuales, un 46% lo han hecho en categoría femenina,





alcanzándose de facto un equilibrio participativo. Con respecto a los resultados, la Facultad de Ciencias ha quedado en segunda posición en el palmarés, siendo también la segunda en aportar deportistas a la selección Universitaria que ha participado en los campeonatos andaluces y nacionales con un total de 47.