

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos Obligatorios	Diseño y fabricación de circuitos integrados	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Francisco J. Gámiz Pérez 			Dpto. Electrónica y Tecnología de Computadores, 2ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 8. Correo electrónico: fgamiz@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes: 12-14 Miércoles: 10:30-11:30 Jueves: 11-14 Dpto. Electrónica y Tecnología de Computadores.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> Electrónica 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Procesos de fabricación de dispositivo electrónicos y circuitos integrados. Dispositivos electrónicos e interconexiones en circuitos integrados. Alternativas de diseño de circuitos integrados digitales. Técnicas de diseño de circuitos integrados analógicos. Diseño de circuitos integrados de potencia.					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- T1 - Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.
- T2 - Capacidad de organización y planificación así como capacidad de gestión de la Información
- T3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional.
- T4 - Capacidad de trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- T5 - Capacidad para la resolución de problemas y para aplicar los conocimientos en la práctica.
- T6 - Capacidad para el uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional.
- T7 - Capacidad para tomar decisiones así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista.
- T8 - Capacidad para el aprendizaje autónomo así como iniciativa y espíritu emprendedor.
- T9 - Capacidad de trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- T10 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y nuevas tecnologías.
- T11 - Capacidad para innovar y generar nuevas ideas. Creatividad.
- T12 - Motivación por la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.
- T13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- T14 - Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- C3 - Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales
- C4 - Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.
- C5 - Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.
- C9 - Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación
- C10 - Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad

Competencias específicas:

- E6 - Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia.
- Conocimiento de los niveles de abstracción en el de diseño de circuitos integrados.
- Conocimiento de los elementos constituyentes de un circuito integrado (dispositivos e interconexiones).
- Conocimiento básico de las distintas alternativas de diseño de circuitos integrados.
- Comprensión de las técnicas de diseño de circuitos integrados analógicos.
- Conocimiento del diseño de circuitos integrados de potencia.
- Conocimiento básico de los procesos de fabricación de circuitos integrados.
-



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a los circuitos integrados.
 - 1.1 Los circuitos integrados. Ventajas e inconvenientes en comparación con los circuitos no integrados
 - 1.2 El proceso de diseño de un circuito integrado. Niveles de abstracción.
- Tema 2. Fabricación y encapsulado de circuitos integrados CMOS
 - 2.1 Revisión de la tecnología CMOS.
 - 2.1.1 El transistor MOSFET.
 - 2.1.2 La tecnología NMOS. El inversor NMOS.
 - 2.1.3 La tecnología CMOS. El inversor CMOS
 - 2.2 Principales procesos involucrados en la fabricación de circuitos integrados.
 - 2.2.1 Materiales electrónicos.
 - 2.2.2 Crecimiento en volumen.
 - 2.2.3 Oxidación.
 - 2.2.4 Crecimiento epitaxial.
 - 2.2.5 Difusión en implantación iónica.
 - 2.2.6 Litografía y grabado
 - 2.2.7 Metalización
 - 2.3 El proceso de fabricación de un circuito integrado CMOS
 - 2.4 Fabricación de componentes pasivos
 - 2.5 Simulación del proceso de fabricación
 - 2.6 Encapsulado y montaje de circuitos integrados.
 - 2.6.1 Funciones del encapsulado en los CIs. Importancia del encapsulado.
 - 2.6.2 Tipos de encapsulados.
 - 2.6.3 Encapsulados multichip (MCM)
- Tema 3. Circuitos integrados de aplicación específica. Tipos y características.
 - 3.1 Circuitos digitales, analógicos y mixtos
 - 3.2 Circuitos custom y semi-custom
 - 3.3 Circuitos parcialmente prefabricados (“Gate Array” y “Sea of gates”)
 - 3.4 Circuitos parcialmente prediseñados, celdas estándar y macroceldas
 - 3.5 Circuitos totalmente prefabricados: circuitos programables.
- Tema 4. Análisis y diseño de circuitos integrados digitales
 - 4.1 Máscaras necesarias para la fabricación de un circuito CMOS
 - 4.2 Reglas de diseño.
 - 4.3 Extracción de parámetros y simulación con SPICE
 - 4.4 Ejemplos de aplicación:
 - 4.4.1 Puertas lógicas y biestables
 - 4.4.2 Circuitos con puertas de transmisión
 - 4.4.3 Elementos de entrada y salida
 - 4.5 Consideraciones prácticas acerca del diseño
- Tema 5. Análisis y diseño de circuitos integrados analógicos
 - 5.1 Revisión de circuitos básicos analógicos realizados con transistores MOS
 - 5.2 Diseño de amplificadores CMOS
 - 5.3 Diseño de amplificadores operacionales CMOS



- Tema 6. Test de circuitos integrados
 - 6.1 Introducción.
 - 6.2 Modelo de fallos. Cobertura de fallos.
 - 6.3 Generación de vectores de test.
 - 6.4 Diseño para test
 - 6.4.1 Técnicas Ad-hoc
 - 6.4.2 Técnicas estructuradas

- Tema 7. El lenguaje VHDL: conceptos básicos
 - 7.1 Introducción.
 - 7.2 Entidades y arquitecturas. Diseño estructural.
 - 7.3 Procesos.
 - 7.4 Objetos.
 - 7.5 Tipos de datos: escalares, enumerados, integer, real. Tipos compuestos.
 - 7.6 Diseño de circuitos combinatoriales y secuenciales básicos en VHDL.
 - 7.7. Simulación del diseño en VHDL

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Seminario: La tecnología SOI
- Seminario: LASI (LAYout System for Individuals)

Ejercicios prácticos

1. Simulador SUPREM. Simulación de procesos de fabricación CMOS.
2. Ejercicios de layout. Entorno LASI.
3. Ejercicios de diseño de circuitos integrados analógicos.
4. Ejercicios de test de circuitos integrados
5. Ejercicios de VHDL.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- G. May and S.Sze, "Fundamentals of Semiconductor fabrication" John Wiley & Son, 2004
- R.J.Baker "CMOS Circuit Design, Layout and Simulation" 3rd Edition" IEEE Press or John Wiley & Son, 2011
- SMITH, D.J. "HDL chip design: a practical guide", Doone, 1998.
- J.D.Plummer, M.D.Deal and P.B.Griffin, "Silicon VLSI Technology", Prentice Hall, 2000
- Silvaco Athena. User manual (2013)
- Nuevas tecnologías en los dispositivos electrónicos, Proyecto Innovacion docente UGR, Coord. Francisco Gamiz, <http://hdl.handle.net/10481/16041>
- Neil H. E. Weste, Kamran Eshraghian, Michael John Sebastian Smith, "Principles of CMOS VLSI Design: A Systems Perspective with Verilog/VHDL Manual", Addison-Wesley, 2000
- Sung-Mo Kang, Yusuf Leblebici "Cmos Digital Integrated Circuits", 3rd Edition, McGraw Hill, 2003
- Vojin G. Oklobdzija, "Digital Design and fabrication", CRC Press, 2008



ENLACES RECOMENDADOS

- <http://swad.ugr.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

- **1. ACTIVIDAD FORMATIVA: Lección magistral (Clases teóricas-expositivas)**
Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
Propósito: Transmitir los contenidos de las materias del módulo motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
Contenido en ECTS: 25-30 horas presenciales (1-1,2 ECTS)
Competencias que desarrolla: E6, T1, T5, T6, T13, T14 y C5.
- **2. ACTIVIDAD FORMATIVA Actividades prácticas (Clases prácticas)**
Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
Contenido en ECTS: 15-20 horas presenciales (0,6-0,8 ECTS)
Competencias que desarrolla: E6, T1, T2, T3, T5, T6, T7, T8, T9, T11, T12, T14 y C5,C9
- **3. ACTIVIDAD FORMATIVA: Seminarios**
Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.
Contenido en ECTS: 10 horas presenciales (0,4 ECTS)
Competencias que desarrolla: E6, T1, T3, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T12, T13, T14 y C5,C9.
- **4. ACTIVIDAD FORMATIVA: Actividades no presenciales. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)**
Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
Competencias que desarrolla: E6, T1, T2, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T12, T13, T14 y C5,C9.
- **5. ACTIVIDAD FORMATIVA: Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)**
Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.
Competencias que desarrolla: E6, T1, T2, T3, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12, T13, T14 y C5,C9.
Contenido en ECTS: 90 horas no presenciales (3,6 ECTS)



- **6. ACTIVIDAD FORMATIVA: Tutorías académicas**

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA: Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará preferentemente un sistema de evaluación continua y diversificada, en el que se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- La calificación global corresponderá por tanto a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Por tanto, el resultado de la evaluación será una calificación numérica obtenida mediante la suma ponderada de las calificaciones correspondientes a una parte teórica y otra práctica.
- La parte teórica representará el 60% y la parte práctica el 40%. Ambas partes deben de superarse de forma independiente para poder aprobar la asignatura.
- Para la parte teórica se realizarán exámenes finales o parciales, sesiones de evaluación y entregas de ejercicios sobre el desarrollo y los resultados de las actividades propuestas.
- Para la parte práctica se realizarán prácticas de laboratorio, resolución de problemas y desarrollo de proyectos (individuales o en grupo), y se valorarán las entregas de los informes/memorias realizados por los alumnos, o en su caso las entrevistas personales con los alumnos y las sesiones de evaluación.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL: Según se contempla en la “Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada” aquellos estudiantes que, en los supuestos contemplados en dicha normativa, no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán solicitar al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, el acogerse a la evaluación única final. En tal caso, se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- El 80% de la calificación final se basará en la valoración obtenida mediante la realización de un examen final en el que se evaluarán los conocimientos y competencias adquiridas, tanto de los contenidos teóricos como de las habilidades para la resolución de problemas. Este examen se realizará de forma escrita e individualizada y coincidirá con la convocatoria ordinaria de la asignatura.
- El 20% de la calificación final se basará en la evaluación de las prácticas mediante un examen. El resultado de la misma supondrá un 20% de la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. En esta convocatoria se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- El 80% de la calificación final se basará en la valoración obtenida mediante la realización de un examen final en el que se evaluarán los conocimientos y competencias adquiridas, tanto de los contenidos teóricos como de las habilidades para la resolución de problemas. Este examen se realizará de forma escrita e individualizada y coincidirá con la convocatoria ordinaria de la asignatura.
- El 20% de la calificación final se basará en la evaluación de las prácticas mediante un examen. El resultado de la misma supondrá un 20% de la calificación final.



Adicionalmente y para todas las convocatorias:

- Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.
- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se facilitará la comunicación electrónica entre el alumno y el profesor a través de la plataforma web de apoyo a la docencia SWAD (<https://swad.ugr.es/?CrsCod=7267>).



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>