

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias básicas	Biología	1º	1º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Federico Olóriz Sáez Francisco Javier Rodríguez Tovar 			Dpto. Estratigrafía y Paleontología, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despachos nº 15 y 14. Correo electrónico: foloriz@ugr.es y fjrtovar@ugr.es Tfno.: 958243345		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes, miércoles y jueves, de 17 a 19 horas (Profesor F. Olóriz) y de 9 a 11 horas (Profesor Rodríguez Tovar)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Geología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> No especificados 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Sesiones teóricas La Tierra: un sistema integrado La vida como agente geológico Jerarquización del mundo orgánico Ecología: Principios básico de paleoecología Biogeografía Evolución</p> <p>Sesiones prácticas Análisis poblacional; Actividades de campo.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
CE-2A, CE-4					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Adquisición de conocimientos sobre:

La Tierra como un sistema integrado
La Vida como agente geológico
Jerarquización del mundo orgánico
Ecología y principios básicos de paleoecología
Biogeografía
Evolución.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. La Tierra como un sistema integrado. Posición relativa en el sistema solar y habitabilidad. Geo-esferas en interacción. Geodinámica y clima.

Tema 2. La Vida como agente geológico. Condiciones iniciales. Productividad, gases invernadero y oxigenación. Eventos mayores en el desarrollo de sistemas vivos. Estructuración básica de sistemas bióticos y divisiones mayores en el registro geológico.

Tema 3. Los organismos como formadores de rocas. Los fósiles como objetos biológicos y geológicos. La fosilización. Los fósiles y la edad de las rocas. Otras aplicaciones de los fósiles en la Ciencias de la Tierra.

Tema 4. Jerarquización del mundo orgánico. Estructuración y aspectos funcionales. Estructuración básica del mundo animal. Poblaciones y especies.

Tema 5. Ecología y principios básicos en paleoecología. Contexto ecológico y registro sedimentario. Estructuración ecológica y jerarquización. Posibilidades de reconocimiento en el registro geológico. Interpretaciones ecológicas y paleoecológicas.

Tema 6. Biogeografía. Procesos y patrones. Especies y áreas. Dispersión y migraciones. Biodiversidad y análisis biogeográficos. Reconstrucciones paleobiogeográficas.

Tema 7. Evolución. Descendencia, cambio y registro. Ontogenia y filogenia. Alteraciones en el desarrollo somático. Micro, macro y megaevolución. Modelos evolutivos. Extinciones.

.....

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Tafonomía

Práctica 2. Análisis poblacionales.- Obtención de datos e interpretaciones

Prácticas de Campo

Práctica 1. Obtención de datos paleontológicos, levantamiento de perfiles y posibilidades de interpretación (campo y laboratorio).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Brenchley, P.J. and Harper, D.A.T., 1998. Palaeoecology: ecosystems, environments and evolution. Chapman and Hall, London.

Briggs, D.E.G. and Crowther, P.R., 2003. Palaeobiology II. Blackwell Science Ltd, United Kingdom.

Burlinski, D., 2006. On the Origins of Life. <http://www.discovery.org/a/3209>

Erwin, D.H. and Anstey, R.L., 1995. New Approaches to Speciation in the Fossil Record, Columbia University Press.

Fernández-López, S., 2000. La naturaleza del registro fósil y el análisis de las extinciones. *Coloquios de Paleontología*, 51: 267-280

Gould, S.J., 2002. The Structure of Evolutionary Theory, Belknap Press, of Harvard University Press

Hendry, A.P. and Kinnison, M.T., 2001. Microevolution: Rate, Pattern, and Process, Kluwer Acad.Publ.

Kirchner, J. W., 2002. 'The Gaia Hypothesis: Fact, Theory, and Wishful Thinking'. *Clim. Change* **52**, 391–408.

Allmon, W. and Bottjer, D.J., 2001. *Evolutionary Paleocology*. Columbia Univ. Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: Distribuida durante el desarrollo de las sesiones teóricas

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.discovery.org/a/3209> [Paleobiología]; <http://www.sesbe.org/evosite/evohome.html> [Evolución y temática relacionada]

METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones presenciales.- 4 ECTS
Sesiones no presenciales.- Elaboración de informes temáticos [individuales o en grupo] - 1 ECTS
Prácticas de laboratorio y de campo.- 1 ECTS

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación continua.- Cuestionarios distribuidos por bloques temáticos – 70%
Evaluación de seminarios.- Exposición y discusión del trabajo elaborado por e estudiante(s) de manera no presencial – 30%
Examen final.- Estudiantes que no hayan superado la materia por evaluación continua y aquellos que opten a mejorar la calificación obtenida. En el primer caso la realización de la prueba implica una alternativa de Evaluación continuada. En el segundo caso, complementará la calificación obtenida

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

