

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TERMODINÁMICA Y FÍSICA ESTADÍSTICA	TERMODINÁMICA	2º	1º y 2º	12 ECTS	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Roque Hidalgo Álvarez María José Gálvez Ruiz Antonio López Lacomba			Dpto. de Física Aplicada, Facultad de Ciencias, despachos nº 8 y 4, teléfs.: 958 243 213 y 958 243 212, <a href="mailto:rhidalgo@ugr.es">rhidalgo@ugr.es</a> y <a href="mailto:mjgalvez@ugr.es">mjgalvez@ugr.es</a>  Dpto. de Electromagnetismo y Física de la materia, teléf.,		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Prof. M <sup>a</sup> José Gálvez: semestre 1: Lunes y Jueves: 10:00-12:00 y viernes: 9:00-10:00 y 11:00-12:00; semestre 2: Martes, miércoles y jueves: 9:00-10:00, Martes: 11:00-13:00 y Miércoles: 11:00-12:00		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Física					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Sería deseable tener cursadas las asignaturas básicas del primer curso del Grado, en particular Física General I y II, Análisis Matemático I y II y Álgebra lineal y Geometría.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Formalismo de la Termodinámica: Primer y Segundo Principio y potenciales termodinámicos. Condiciones de equilibrio y estabilidad. Transiciones de fase. Tercer Principio de la Termodinámica. Introducción a los procesos irreversibles.					



Técnicas experimentales en Termodinámica.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

#### **Transversales o Generales:**

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT2 Capacidad de organización y planificación.
- CT3 Comunicación oral y/o escrita.
- CT6 Resolución de problemas.
- CT7 Trabajo en equipo.
- CT8 Razonamiento crítico.
- CT10 Creatividad.

#### **Específicas:**

- CE1: Conocer y comprender los fenómenos y las teorías físicas más importantes.
- CE2: Estimar órdenes de magnitud para interpretar fenómenos diversos.
- CE4: Medir, interpretar y diseñar experiencias en el laboratorio o en el entorno
- CE5: Modelar fenómenos complejos, trasladando un problema físico al lenguaje matemático.
- CE7: Transmitir conocimientos de forma clara tanto en ámbitos docentes como no docentes.
- CE9: Aplicar los conocimientos matemáticos en el contexto general de la física.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Asimilar los niveles macroscópico y microscópico de descripción de los estados de equilibrio
- Conocer los Principios de la Termodinámica y sus consecuencias
- Conocer los potenciales termodinámicos como descripción completa de un sistema termodinámico
- Comprender la relación directa entre el formalismo termodinámico y los experimentos
- Utilizar el formalismo termodinámico, junto con información adicional (ecuaciones de estado, calores específicos), para la resolución de problemas particulares.
- Conocer los principios, técnicas e instrumentos de medida y los fenómenos de interés en Termodinámica

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### **TEMARIO TEÓRICO:**

**Tema 1. Introducción a la Termodinámica.**



**UGR** Universidad  
de Granada

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Termología: Termodinámica y ciencias afines. Sistemas termodinámicos. Carácter de la Termodinámica. Diferentes enfoques.

#### **ENFOQUE TRADICIONAL.**

##### **Tema 2. Conceptos previos.**

Sistemas termodinámicos: contorno, medio, interacciones entre sistemas: paredes, ligaduras internas. Equilibrio termodinámico: variables y estados termodinámicos, parámetros de estado. Sistemas simples y compuestos. Proceso de un sistema, procesos de sistemas simples. Trabajo realizado sobre un sistema simple.

##### **Tema 3. Principios de la Termodinámica.**

Principio cero: Temperatura empírica.

Primer Principio: Calor. Conservación de la energía. Máquinas termodinámicas.

Segundo Principio: Temperatura termodinámica. Entropía. Accesibilidad adiabática.

#### **ENFOQUE POSTULACIONAL.**

##### **Tema 4. Formalismo Termodinámico.**

Sistemas simples cerrados y abiertos.

Postulados de la Termodinámica (para sistemas monocomponentes)

Transformadas de Legendre.

Potenciales Termodinámicos. Homogeneidad y Formas de Euler.

Magnitudes molares.

Derivadas primeras de los potenciales.

Derivadas segundas.

Interpretación física de las derivadas.

Cambios de representación. Jacobianas básicas.

Funciones de Massieu.

##### **Tema 5. Condiciones de equilibrio y estabilidad.**

Problema básico de la Termodinámica.

Variaciones virtuales.

Principios de máxima entropía y mínima energía.

Condiciones de equilibrio mutuo.

Desigualdades de Clausius y Gibbs.

Principios de mínimo de los potenciales.

Condiciones de estabilidad intrínseca.

Representaciones gráficas: forma de las curvas.

Condiciones de estabilidad mutua.

##### **Tema 6. Fases en equilibrio.**

Fases de sistemas simples monocomponentes.

Coexistencia de fases.

Discontinuidades en el volumen y la entropía molares.

Estados metaestables.

Cambios de fase de segundo orden.

Punto crítico.



### Tema 7. Tercer Principio.

Funciones de estado en el cero absoluto.  
Postulados de Nernst y Planck.

### Tema 8. Introducción a los procesos Irreversibles.

Hipótesis del equilibrio local.  
Ecuaciones de balance.  
Producción de entropía.  
Ecuaciones fenomenológicas.  
Aplicaciones sencillas.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios/Talleres

- La combustión: combustibles fósiles y la historia de una vela.
- Temperaturas absolutas negativas.
- La Termodinámica y el nacimiento de la Física Cuántica.
- Superconductividad: transición de fase de 2º orden.
- El agua, su vapor y la máquina de vapor en el origen de la Revolución Industrial.
- Las bajas temperaturas y el umbral de la nueva Física.
- Los agujeros negros y nuestras humildes leyes de la Termodinámica.

##### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Determinación del coeficiente adiabático de un gas. Varios métodos.

Práctica 2. Calor específico de un líquido.

Práctica 3. Radiación del cuerpo negro: gases ideales cuánticos

Práctica 4. Termometría: efectos termoeléctricos (Seebeck y Peltier), termistores, etc.

Práctica 5. Transiciones de fase: calor latente de vaporización y punto crítico.

Práctica 6. Análisis térmico diferencial.

Práctica 7. Coeficiente de Joule-Kelvin.

Práctica 8. Ondas térmicas.

Práctica 9. Calor específico de sólidos.

Práctica 10. Dilatación de sólidos.

#### BIBLIORAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Biel Gayé, J. *Formalismo y métodos de la Termodinámica*, Vol. 1 Y 2 , Reverté, Barcelona, 1998.
- Callen, H.B. *Termodinámica*, Editorial AC, Madrid, 1981.
- Zemansky, M.W. y Dittman, R.H., *Calor y Termodinámica*, McGraw-Hill, Madrid, 1984.
- Adkins, C.J., *Termodinámica del Equilibrio*, Reverté, Barcelona, 1997.
- de Groot, S. R. and Mazur, P. *Non-equilibrium Thermodynamics*, North-Holland Pub, Amsterdam, 1962.



### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Andrews, F. C. *Thermodynamics*, Pergamon Press, London, 1964.
- Guggenheim, E. A. *Thermodynamics*, North-Holland Pub. Co. Amsterdam, 1967.
- ter Haar, D. and Wergeland, H. N. S. *Thermodynamics*, Addison-Wesley Pub. Co., Reeding, 1966.
- Hsieh, J. S., "Principles of Thermodynamics", Mc Graw-Hill, New Cork, 1975
- Kestin, J. *A Course in Thermodynamics*, Blaisdell Pub. Co., Amsterdam, 1968.
- Kondepudi, D, y Prigogine, I. ,*Modern Thermodynamics*. John Wiley & Sons, New York, 2006.
- Kubo, R. *Thermodynamics*, North- Holland Pub. Co., Amsterdam, 1968.
- Landsberg, P. T., *Thermodynamics*, Interscience Pub., New York, 1961.
- Münster, A., *Classical Thermodynamics*, Wiley-Interscience, London, 1970.
- Pellicer, J., y Mafé, S. "Cuestiones de Termodinámica", Alhambra, Madrid, 1989.
- Stanley, M. E., *Introduction to Phase Transitions and Critical Phenomena*, Oxford Univ. Press, Oxford, 1971.
- Tejerina, A. F., *Termodinámica*, Paraninfo, Madrid, 1976.

### ENLACES RECOMENDADOS

- <http://ergodic.ugr.es/termo/> curso de Termodinámica del Prof. Garrido Galera, Catedrático de Física de la Materia Condensada de la Universidad de Granada. No sigue el enfoque de la asignatura pero se pueden encontrar temas interesantes, enlaces, problemas...
- [http://mediaplayer.group.cam.ac.uk/component/option.com\\_mediadb/task\\_view/idstr.CU-MSM\\_HB-TD-Thermodynamics/Itemid.69](http://mediaplayer.group.cam.ac.uk/component/option.com_mediadb/task_view/idstr.CU-MSM_HB-TD-Thermodynamics/Itemid.69) página web sobre Termodinámica de la Univ. de Cambridge, hay vídeos, etc...
- <http://web.mit.edu/16.unified/www/FALL/thermodynamics/> páginaWeb del profesor Spakovszky del M. I. T. que incluye un curso de Termodinámica más orientado a la ingeniería que el que proponemos aquí.
- <http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Physics/index.htm> Lugar (del M. I.T.) donde encontrar cursos de pregrado y de postgrado de distintas materias de Física. Incluye cursos, notas de clase, problemas resueltos y una lista de los exámenes realizados durante los últimos años con sus soluciones.
- <http://www.youtube.com/watch?v=dHTSbgjJUCM>

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### 1. Clases teóricas-expositivas:

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos de mayor dificultad e importancia conceptual. Se propondrá al alumnado completar algunos desarrollos y la realización de estudios de casos particulares que se revisarán en clases de problemas y/o tutorías.

Propósito: Transmitir los contenidos de la asignatura motivando en el alumnado la reflexión y la iniciativa, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y contribuyendo al desarrollo de una mentalidad *física* crítica.

Duración: 70 horas presenciales.

#### 2. Clases prácticas de problemas:

Descripción: Al comienzo de cada tema de teoría se proporcionan relaciones de problemas con objeto de que puedan ir resolviéndolos conforme se avanza en el estudio. Con posterioridad deberán presentar algunos de



ellos resueltos y se resolverán otros en clase por parte del profesor.

Propósito: Fomentar las habilidades analíticas de los estudiantes y el dominio de los conceptos teóricos.

Duración: 20 horas presenciales.

**3. Clases prácticas de laboratorio:**

Descripción: Se propone la realización de 5 prácticas de laboratorio. Cada una de ellas consta de 1 hora de exposición teórica del fenómeno a estudiar y 3 horas para su realización práctica en el laboratorio

Propósito: Conocer los principios, técnicas e instrumentos de medida y fenómenos de interés en Termodinámica.

Duración: 20 horas presenciales.

**4. Seminarios y Talleres:**

Descripción: Se propone la realización de 2 seminarios. Se recuperará este instrumento pedagógico tal y como lo desarrolló von Humboltz en la Universidad Libre de Berlín Cada una de ellos consta de 1 hora de exposición teórica del fenómeno a estudiar y 1 hora para su discusión en el grupo de alumnos implicados en el seminario.

Propósito: Conocer algunos fenómenos de interés en Termodinámica de forma más detallada y concreta.

Duración: 4 horas presenciales.

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
<b>Semana 1</b>											
<b>Semana 2</b>											
<b>Semana 3</b>											
<b>Semana 4</b>											
<b>Semana 5</b>											
...											
...											
...											
...											
...											



<b>Total horas</b>											
<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales de teoría-problemas, 55-65%% de la calificación.</li> <li>• Resultados de los problemas propuestos durante el curso, 10% de la calificación.</li> <li>• Resultados de las prácticas de laboratorio, 25% de la calificación.</li> <li>• Por la realización de seminarios o trabajos propuestos, 0-10% de la calificación.</li> </ul> <p>Se contempla una evaluación única final para aquellos estudiantes que acogiéndose a la normativa vigente en la UGR la soliciten. La prueba consistirá en un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.</p>											
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>											

