

Querido amigo, querida amiga:

Como seguramente sabrás, he decidido presentarme nuevamente a la elección de Decano de la Facultad, para un segundo mandato.

En estos casi cuatro años en que he tenido la responsabilidad de gestionar nuestro Centro, hemos desarrollado una serie de actuaciones que han intentado responder, y creo que prácticamente lo han conseguido casi en su totalidad, al programa que presenté en su momento. La existencia de una serie de temas pendientes -por razones de desarrollo temporal-, las indicaciones de muchos miembros de la Facultad animándome a hacerlo y el convencimiento personal de que nuestra actuación, tras la experiencia desarrollada en estos años de gestión, podía verse completada con una serie de acciones que mejorasen las condiciones y el funcionamiento de nuestro Centro, me han decidido a solicitar de esta Facultad su confianza para continuar gestionándola durante un segundo mandato.

Para alguien que pretende seguir siendo Decano de la Facultad, durante los próximos cuatro años, pienso que lo primero que debe justificar es haber cumplido, de una manera apropiada, aquello que presentó como su programa de actuaciones, durante el periodo en que ha gestionado este Centro. Por ello creo que es mi obligación, antes de plantear acciones futuras, hacer un repaso, aunque sea general, de las actuaciones realizadas en estos últimos cuatro años, a la luz de lo que establecí como compromisos en mi anterior programa electoral.

RESUMEN DE GESTIÓN

En el apartado académico, durante esta primera etapa se ha realizado la puesta en marcha de las nuevas titulaciones de Grado de nuestra Facultad, así como de las Comisiones para la Garantía Interna de Calidad necesarias para su seguimiento y valoración, con la participación de las distintas Comisiones Docentes y de acuerdo con los procedimientos aprobados en su momento por la Junta de Facultad. La implantación de los nuevos estudios ha venido acompañada por una serie de actuaciones encaminadas a mejorar los aspectos docentes y adecuarlos, de manera más cercana, a los requerimientos que establece el Espacio Europeo de Educación Superior.

En estas acciones se insertan la puesta en marcha de los “Cursos 0 de carácter virtual” (en los que nuestro Centro ha sido pionero en la Universidad de Granada), para mejorar las condiciones de formación de los nuevos estudiantes que acceden a nuestros títulos, así como actuaciones en infraestructura que permitieran atender de manera más adecuada a las exigencias de las nuevas enseñanzas. Cabe mencionar, en este sentido, la construcción de tres nuevos despachos de tutorías (para su utilización por departamentos que no cuentan con sede en el Centro), el desdoblamiento de las aulas A11 y A21 en dos aulas más pequeñas (para hacerlas más acordes con el nuevo tamaño de grupos), la comunicación de dos aulas de informática (que permite su utilización para grupos grandes o pequeños), la reconversión de un aula en seminario polivalente para los estudios de Matemáticas, la obtención de la dotación necesaria para instalar un aula informática para los estudios de Física o la creación de dos nuevas aulas polivalentes para docencia interactiva (una de ellas dedicada preferentemente a estudios de

másteres) y una nueva aula de ordenadores, en los locales del antiguo Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra.

Aunque la investigación no constituye una de las competencias específicas del Centro, descansando en la actuación de los Departamentos y los Grupos de Investigación que forman parte de la Facultad, expresé, en su momento, la intención de potenciar y facilitar el trabajo de esos Grupos, colaborando desde este Decanato a seguir manteniendo la investigación como una de nuestras señas distintivas. En esta línea se insertan la firma de un convenio de investigación con la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia y la Asociación Vinos de Granada, así como las actuaciones de cofinanciación, cesión de espacios o construcción de nuevos módulos, destinadas a la ubicación de tres laboratorios que albergan instrumentación puntera de algunos grupos de Física, uno para la instalación de una máquina de sondeo geológico, y los nuevos invernaderos e instalaciones de cultivo vegetal en los exteriores de la Facultad.

Me gustaría mencionar, en este apartado, la inclusión, en el proceso de remodelación del módulo de Biología, de la renovación del mobiliario e instalaciones básicas de los laboratorios de investigación de los diferentes departamentos que allí se ubican, lo que mejorará también sustancialmente las condiciones de trabajo de los Grupos de Investigación de estos Departamentos.

Ampliar la dimensión nacional e internacional de nuestra Facultad, a través del establecimiento de relaciones con otros Centros, y de potenciar los programas de intercambio, fue otro de los puntos que incluí en el anterior programa de gestión. En

este periodo, se han establecido dos Acuerdos de Colaboración con Facultades Iberoamericanas y se han incrementado los convenios con Universidades europeas y españolas para el intercambio de estudiantes, dentro de los programas ERASMUS y SICUE-SÉNECA. El número de acuerdos con universidades europeas ha pasado de 87 en 2008/09 a los 236 que se ofrecen para el curso 2012/13. Igualmente, las universidades españolas con las que intercambiamos estudiantes han pasado, en este periodo, de la apenas una decena que existía en 2008 a las 34 actuales (incluyendo todas las andaluzas), con un total de 154 convenios firmados y una oferta de 295 plazas de movilidad nacional, frente a los 23 alumnos que salieron de nuestro Centro en 2008. En la actualidad, recibimos alrededor de 250 estudiantes externos (lo que representa un 15% más de los que acogíamos al inicio de este periodo) y enviamos a otras universidades un total de 180 estudiantes.

Impulsar, de manera específica, las acciones para la difusión de la Ciencia constituyó uno de los aspectos en los que hice especial hincapié en mi programa. Un Centro donde se origina casi la mitad de la investigación de la Universidad de Granada y que hace de ella su seña de identidad, debe implicarse de manera activa en transmitir a la sociedad los resultados de ese esfuerzo y en hacerla comprender el papel fundamental que la Ciencia juega en el desarrollo y el progreso social. Sin duda, este es uno de los aspectos de los que nos sentimos especialmente orgullosos del trabajo realizado durante estos últimos cuatro años, ya que ha llevado a nuestro Centro a ser una referencia reconocida en nuestro entorno, por la cantidad y calidad de las acciones desarrolladas.

Desde el año 2008 hemos participado en todas las Semanas de la Ciencia, organizando la mayor oferta de actividades, a nivel andaluz, de todos los participantes en este evento. El proyecto “Ciencia y Sociedad”, que este año cumple su segundo periodo, ha permitido llevar a más de 50 municipios de nuestra provincia una visión de la importancia que para nuestras vidas cotidianas representa la investigación que se desarrolla en nuestros Departamentos y Centros de Investigación. Su virtualización a través de la Red GUADALINFO, a partir de este curso, supone ampliar esta posibilidad a toda la extensión territorial andaluza cubierta por esta Red (todos los municipios de menos de 20.000 habitantes), lo que representa un salto cualitativo en la difusión de la investigación que se realiza en nuestra Universidad.

En este mismo objetivo cabe insertar la participación el pasado año en el proyecto “Café con Ciencia”, la intervención prevista en “La noche de los Investigadores”, para el próximo septiembre (proyecto subvencionado por el programa Research Nights, de la Unión Europea), así como la celebración en nuestra Facultad de la fase nacional de la Olimpiada de Biología.

Deseo manifestar aquí que todas estas actuaciones no hubieran sido posibles sin la colaboración, entusiasta y desinteresada, de un importante número de personas y Departamentos a quienes hay que atribuir, en última instancia, el mérito de su realización. Desde mi gestión como Decano solo pretendo reivindicar la actuación para poner en marcha estas iniciativas y estar presentes en ellas, al tiempo que reconozco que se trata de una labor colectiva de la que esta Facultad puede sentirse orgullosa.

También en el ámbito de la proyección externa de la actividad científica, e intentando abordar específicamente un campo de importancia social, hay que considerar la creación en la Facultad del Seminario Permanente de Agroecología, que ha permitido la realización de seis Jornadas nacionales e internacionales, varios Seminarios específicos, así como otro tipo de actividades puntuales relacionadas con el campo de la agricultura ecológica.

Me gustaría señalar que este importante esfuerzo de proyección “de puertas afuera”, hemos intentado realizarlo fundamentalmente acudiendo a financiación externa, con objeto de que el presupuesto asignado a la Facultad por parte de nuestra Universidad pudiera dedicarse a su fin primordial que es atender los aspectos docentes, de infraestructura, mantenimiento y dotaciones del propio Centro. En este sentido hemos conseguido, a través de convenios y acudiendo a los diferentes programas de financiación, cerca de 50.000 € para dedicar a este importante número de actuaciones.

Los aspectos de infraestructura y mantenimiento constituyeron también uno de los temas planteados en mi programa de gestión, consciente de que constituyen uno de problemas fundamentales de la Facultad. Nuestro Centro, con más de 40 años de antigüedad, un crecimiento continuo en sus departamentos y un sistema de funcionamiento prácticamente ininterrumpido determinado por la actividad investigadora que aquí se realiza, adolece, desde hace tiempo, de una importante limitación de espacios para atender sus actividades y una situación de deterioro notable en sus infraestructuras.

La ampliación de espacios, para dedicar a nuevas aulas, salas de informática, despachos de tutorías o nuevos laboratorios, se ha realizado sobre zonas no utilizadas anteriormente o transformando aseos no necesarios, así como usando los locales del Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra y del Taller de Restauración Científica, evitando, de ese modo, la reconversión de aulas, aspecto en el que tan limitados estamos. Esta ampliación se ha visto completada con actuaciones de renovación y acondicionamiento de algunas zonas de la Facultad que lo necesitaban, como la Sala de Exposiciones, la Sala de Juntas, la Cafetería, la sala del correo, o diversos aseos.

Una mención especial merece el haber abordado finalmente la remodelación del módulo de Biología (soportada por el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus), que completa las renovaciones de instalaciones de las diferentes secciones de la Facultad que se habían realizado anteriormente. Igualmente, hay que mencionar la actuación realizada en el Aula Magna Pascual Rivas, integrando el escenario con la zona de público, renovando cortinajes y paredes, cambiando la tarima del escenario y dotándola de nuevo sistema de proyección. Esta transformación del Aula Magna (que habrá que continuar próximamente), tan necesaria y solicitada desde hace años, ha sido finalmente atendida con fondos propios de la Facultad y una ayuda de Gerencia, con una inversión cercana a los 25.000 €.

Las actuaciones de mantenimiento y renovación de instalaciones han supuesto, sin duda, uno de los capítulos más importantes durante este periodo. La reparación y renovación de instalaciones eléctricas, de climatización, ascensores, instalaciones de seguridad, conducciones, etc., ha requerido la

dedicación de más de 1.500.000 € de nuestros presupuestos para estos fines. En todo caso, hemos intentado minimizar los gastos en este capítulo con la reutilización de equipos que se han desmontado de los departamentos de Biología (como resultado de la implementación de nuevas instalaciones centralizadas), para su instalación en otras zonas. Cabe destacar, también, en este capítulo la eliminación de las crónicas goteras que afectaban a diversas zonas de nuestro Centro (las más llamativas, las del Hall de la Facultad), así como el arreglo de importantes problemas de filtración de desagües en la zona del depósito de libros de la biblioteca.

Igualmente, la implementación de medidas de seguridad y eliminación de barreras, propuesta en mi programa de actuación, para un Centro tan amplio y complejo como el nuestro, se ha desarrollado a través de la instalación de una serie de cámaras de seguridad que, actualmente, vigilan las diferentes entradas a la Facultad, algunas zonas donde están expuestos equipos valiosos y el aparcamiento de bicicletas adyacente a la cafetería, así como mediante la colocación de algunas nuevas rampas de acceso y la habilitación de una puerta automática, en la entrada principal, para el acceso de personas con movilidad limitada.

Uno de los aspectos en los que hice hincapié en el programa electoral fue el desarrollo de una política de ahorro energético y sostenibilidad. Durante este periodo de gestión se ha abordado la renovación de los sistemas de iluminación de una parte sustancial de los espacios comunes de la Facultad por pantallas estancas y balastros electrónicos, así como la sustitución de las conducciones eléctricas por cables libres de halógenos. Igualmente, se han colocado detectores de presencia,

para la conexión automática de la iluminación, en todos los aseos de zonas comunes del Centro. Todo ello ha supuesto una inversión en torno a los 320.000 € de los presupuestos de la Facultad, complementados por una aportación de alrededor de 110.000 € del Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus.

He de señalar que los resultados de este esfuerzo se están haciendo, afortunadamente, visibles. Basta indicar como ejemplo que durante el pasado año, el gasto en consumo energético medio de la Universidad de Granada experimentó un incremento de 0,65% con respecto al año anterior, mientras que, por el contrario, el consumo de energía de la Facultad de Ciencias experimentó una reducción del 4% en ese mismo año, con respecto al anterior.

En el ámbito de la Administración del Centro, se abordó la reubicación de la Oficina de Relaciones Internacionales, para trasladarla a los locales de la Secretaría, concentrando los servicios económicos (Asuntos Económicos y Gestión Departamental) en una zona conjunta, con un acceso más específico para el profesorado del Centro. Por otra parte, el objetivo de conseguir un incremento en la plantilla del Personal de Administración y Servicios de la Facultad se ha visto reflejado en la incorporación de cuatro nuevos puestos a la unidad de atención departamental y la dotación de ocho nuevas plazas de administración a diversos departamentos del Centro.

Durante esta etapa se ha puesto en marcha la nueva página web de la Facultad que, con más de 500 visitas diarias aparece con un destacable posicionamiento en buscadores. Igualmente, se realizó la colocación de pantalleas informativas (con un sistema pionero de software libre desarrollado en la

Facultad) donde diariamente se simultanean una media de más de 20 noticias. Del mismo modo, se ha potenciado nuestra presencia en las redes sociales, con actualización diaria, contando actualmente con más de 500 seguidores en Twitter y cerca de 1000 en Facebook.

En el apartado de los estudiantes, que representan en esta Facultad un colectivo de cerca de 6.000 personas, planteamos en el anterior programa de gestión una serie de actuaciones encaminadas a facilitar su integración en el Centro, a mejorar la disponibilidad de medios y de espacios para el desarrollo de su trabajo y su estudio, así como a ofrecerles una mejor información sobre las posibilidades de inserción laboral y las características de su futura actividad profesional.

En el aspecto de espacios internos para el estudio y el trabajo personal y colectivo de los estudiantes, se han ampliado las dos salas de estudio con que contábamos (al margen de la utilización de la Biblioteca) con la reordenación de las mesas de trabajo de la zona superior del Hall, la adecuación de la zona del pasillo de la primera planta de Químicas y la incorporación del pasillo de la segunda planta de ese módulo para zona de estudio, con la instalación de 45 nuevas mesas. Ello representa la disponibilidad actual de más de 300 puestos de estudio y trabajo, para los alumnos de nuestro Centro.

En los aspectos de acogida, información y orientación de nuestros estudiantes, a las jornadas de acogida que se desarrollan de manera específica por nuestra Facultad todos los años, se han ido sumando actuaciones, desarrolladas por las Comisiones Docentes de las distintas titulaciones y el propio Centro, tales como Planes de Acción Tutorial, Jornadas sobre

Herramientas de Búsqueda de Empleo o ciclos de conferencias sobre Salidas Profesionales, que afectan a la mayor parte de las titulaciones de la Facultad. Este es un aspecto en el que la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias, constituida durante este periodo y a la que se ha adjudicado una sede y una dotación económica, con cargo a los presupuestos del Centro, deberá desarrollar una labor importante en el desarrollo de este tipo de actuaciones, en beneficio de los alumnos de nuestra Facultad, a los que representan.

PROGRAMA DE ACTUACIONES

Pero está claro que, independientemente de los logros conseguidos y de los objetivos alcanzados durante esta etapa de gestión, no tendría sentido solicitar la confianza de la Facultad para un segundo periodo si no existieran todavía, por nuestra parte, ilusiones por alcanzar, ideas por completar y propuestas por desarrollar para mejorar la situación y el futuro de la Facultad de Ciencias. En esta línea, planteo, a continuación, una serie de acciones que pretendemos llevar a cabo en los próximos años, contando, como siempre hemos hecho, con la colaboración de todos e intentando configurar con ellas un proyecto colectivo de futuro para nuestra Facultad.

Titulaciones

En el aspecto docente, una vez implantados los nuevos títulos de Grado y los sistemas de garantía y control de su calidad, el reto más inmediato está en la puesta en marcha del nuevo Grado en Biotecnología, concedido a nuestra Universidad por la Junta de Andalucía, dentro del nuevo mapa andaluz de titulaciones, y adscrito a la Facultad de Ciencias. Esta nueva titulación, de indudable actualidad y gran demanda social, permitirá completar la oferta formativa del Centro en un sector, como el biotecnológico, de importante vinculación con el campo biosanitario e industrial y con una clara proyección en el desarrollo futuro del Parque tecnológico de Ciencias de la Salud.

Por otra parte, me gustaría profundizar, también, en los próximos años hacia la puesta en marcha de algunas titulaciones de posgrado mixtas, fundamentalmente con universidades extranjeras, que permitieran, a nuestros alumnos, obtener títulos reconocidos simultáneamente por otras instituciones de prestigio. Igualmente, es mi intención analizar la puesta en

marcha de títulos dobles, en la línea del ya implantado Grado en Matemáticas e Ingeniería Informática, que permitieran conseguir, con poco tiempo adicional, de manera simultánea más de una titulación, reforzando así las posibilidades de acceso al mercado de trabajo.

En el ámbito docente planteo también reforzar el papel formativo de los cursos 0 para mejorar y facilitar el aprovechamiento académico de nuestros alumnos desde las etapas iniciales de integración en el Centro. En este sentido, será necesario ampliar a todas las titulaciones la existencia de dichos cursos, revisar y adaptar sus contenidos y, sobre todo, realizar una amplia labor de difusión de su existencia entre los alumnos de los Institutos y Centros de enseñanza secundaria, para que puedan ser adecuadamente utilizados por todos los estudiantes que acceden a los primeros cursos de nuestra Facultad. Un seguimiento permanente de los resultados de estos cursos será, igualmente, necesario para asegurar su eficacia y establecer las correcciones necesarias en sus contenidos y características.

Otro de los aspectos importantes que habrá que desarrollar en los próximos años, en coordinación con las diferentes Comisiones Docentes, será la articulación de los Trabajos fin de Grado, obligatorios en todas las titulaciones de Grado. Se trata de un aspecto de especial importancia por la diversidad de títulos que ofrecemos y el amplio volumen de alumnos a los que habrá que atender, lo que necesitará medidas imaginativas para cumplir adecuadamente con ese requerimiento formativo, necesario para la obtención del Título. Desde la Facultad facilitaremos, en este sentido, el establecimiento de acuerdos

con empresas y otros centros de enseñanza o investigación que puedan facilitar la realización externa de parte de esos trabajos.

Infraestructura docente

Uno de los objetivos para los próximos años deberá seguir siendo la adaptación de espacios y servicios a los nuevos requerimientos que plantea la actual enseñanza en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y las modernas necesidades para el aprendizaje y la docencia en la Universidad del siglo XXI. Las exigencias de una enseñanza más personalizada, el papel personal del alumno en su proceso de aprendizaje, el desarrollo del trabajo colectivo, los nuevos métodos docentes o el nuevo papel que las TICs desempeñan en el aprendizaje y la transmisión del conocimiento, requieren dotar a nuestra Facultad con unas instalaciones y servicios acordes con tales exigencias.

Continuaremos, en este sentido, con la adaptación de aulas a las nuevas necesidades y tamaños de grupos, con la dotación de aulas polivalentes y con la búsqueda de espacios de estudio y trabajo en grupo que permitan a nuestros alumnos abordar las actuaciones que les exigen las nuevas enseñanzas. En este aspecto, plantearemos, en conjunción con la Biblioteca Universitaria y el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones, la remodelación de la Biblioteca de la Facultad hacia un moderno Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Ahora más que nunca, los servicios bibliotecarios, en el marco de la transformación que está sufriendo la educación superior, se tienen que plantear más desde la perspectiva de las necesidades y requerimientos de los usuarios que desde una visión tradicionalmente bibliotecaria, de

consulta. La biblioteca del siglo XXI no debe ser un servicio estático, sino dinámico, donde profesores, alumnos y usuarios en general puedan encontrar recursos adecuados para desarrollar su actividad de aprendizaje, docencia, investigación, consulta y trabajo académico, aplicando las nuevas tecnologías y herramientas digitales.

Con objeto de facilitar y mejorar la docencia de nuestras titulaciones, potenciaremos también la utilización de instalaciones y equipamientos externos a los tradicionales laboratorios de los departamentos para el desarrollo de actividades formativas, fundamentalmente prácticas. En este sentido, plantearemos acuerdos para el uso de instalaciones dependientes de Centros del CSIC, del CEAMA, del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud, del Centro de Instrumentación Científica, Institutos Universitarios, etc., para la docencia práctica de nuestros alumnos. Igualmente insistiremos en la construcción del Aula del Agua, como reestructuración del estanque existente en el jardín de la Facultad, solicitada por varios departamentos, para su uso con fines docentes, como parte integrante de las actuaciones de adecuación y mejora que el Metropolitano de Granada tenía comprometidas en esta zona del exterior de nuestra Facultad.

Programas de Intercambio

Otro de los temas a los que pretendo seguir prestando especial atención es a los programas de intercambio de estudiantes, potenciando la salida de nuestros alumnos a otras universidades, en el convencimiento de que esas experiencias no solo permiten ampliar el espectro de sus posibilidades de adquisición de conocimientos, sino que, sobre todo, contribuyen

a su proceso formativo general de una manera importante. Aunque en este campo se ha realizado un importante incremento de la oferta de plazas y de las universidades con las que mantenemos convenios de intercambio, el saldo neto sigue siendo favorable a los estudiantes que acogemos (recibimos más alumnos de los que enviamos fuera) y, sobre todo, la utilización de plazas ofertadas para desplazarse a otras universidades sigue siendo muy inferior a la disponibilidad con la que se cuenta. De hecho, para el próximo curso académico nuestros alumnos dispondrán de 295 plazas de movilidad nacional y 415 para universidades europeas, de las que apenas se utilizarán, siguiendo las tendencias actuales, un 40% de ellas.

Este desequilibrio debemos corregirlo y es necesario un estudio profundo de las causas que llevan a un importante número de nuestros estudiantes a no hacer uso de las plazas que se les ofertan. No cabe duda que las condiciones económicas de las becas de intercambio y los problemas de idioma, sobre todo para países de idiomas minoritarios que no cuentan con una oferta importante en asignaturas en inglés, juegan un claro papel en este temas, por lo que quizás haya que reconducir parte de los convenios hacia países más demandados e intentar incidir en el incremento de las dotaciones de las becas.

Investigación y Proyección Social

Yo creo que las actuaciones de proyección social de la Ciencia y la Investigación que nuestra Facultad ha desarrollado durante estos últimos años es uno de los hechos de los que podemos sentirnos especialmente orgullosos. Y no lo expreso a nivel personal, sino como uno de los logros más importantes que hemos conseguido entre todos. Porque estas acciones han sido

posibles gracias a la implicación de toda la Comunidad Universitaria de nuestro Centro, ofreciendo su colaboración para cuantas actividades se han planteado. Por eso creo que es indispensable, no solo mantener esta situación en el futuro, sino realizar un importante esfuerzo para consolidarla.

Una fórmula que pretendemos poner en marcha para conseguirlo, será la creación de un Aula Permanente de la Ciencia en nuestra Facultad, que canalice, con una estructura estable, todo el conjunto de actuaciones que se pueden desarrollar en este ámbito, ofreciendo una programación anual definida y abierta a diversos frentes. Se trata no solo de establecer la continuidad de las acciones que vienen realizándose (como la Semana de la Ciencia o el proyecto Ciencia y Sociedad), sino de abrir una serie de iniciativas estables, como la creación de un laboratorio de experimentos científicos, abierto a la visita de los Centros de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, la organización de ciclos de conferencias periódicas sobre temas de actualidad, la realización anual de un ciclo de cine científico, el desarrollo programado de visitas a Centros de Investigación, la realización estable de conferencias sobre los temas de investigación que se desarrollan en la Facultad y su incidencia social, o la presencia y transmisión en directo de eventos científicos de interés.

Este es un proyecto en el que creo debe estar implicada toda la Comunidad Universitaria de nuestro Centro y que puede gestionarse adecuadamente con la participación de un grupo de profesores y alumnos de los diferentes Departamentos y Titulaciones de la Facultad. Es nuestra intención implicar a instituciones, como la Diputación Provincial, Ayuntamiento de

Granada, Delegaciones de Educación y de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía o el Consejo Social de nuestra Universidad, así como otras entidades públicas o privadas, en un proyecto que consideramos, no solo de importancia para nuestra Facultad, sino, sobre todo, de indudable interés social para proyectar en la sociedad granadina lo que la Ciencia y la Investigación representan para el desarrollo de nuestro entorno.

Por otra parte, creo que es necesario “poner en valor” todo el conjunto de actividades, reuniones, conferencias, trabajos de interés, etc., que aquí se producen y que reflejan la enorme actividad que se desarrolla en nuestro Centro por parte de sus Departamentos, Grupos de Investigación, Titulaciones, Asociaciones, etc. La Facultad de Ciencias es uno de los Centros de nuestra Universidad que genera uno de los mayores volúmenes de actividad a lo largo del año que, sin embargo, pasa muchas veces desapercibida a la sociedad granadina.

Es mi intención potenciar esa “visualización de la Facultad” hacia el exterior y hacia el propio Centro, mediante la creación de un gabinete de comunicación y utilizando de modo más activo los medios de información y de comunicación, para ofrecer una imagen más real de lo que la Facultad de Ciencias representa y hace.

En el próximo año, con motivo de cumplirse el centenario de la creación de los primeros estudios que pudieron cursarse completamente en nuestro Centro (la Licenciatura de Química, creada en 1913), las actividades que con ese motivo se realicen serán una buena ocasión para la realzar la solera, la proyección histórica y la importancia de esta Facultad en el contexto de la Universidad y de la ciudad de Granada.

Mantenimiento y Seguridad

Los aspectos de infraestructura y mantenimiento continuarán, sin duda, siendo uno de los temas a los que habrá que seguir prestando una atención importante, entre otras cosas, porque consumen más de la mitad del presupuesto que el Centro recibe. Una Facultad con el volumen de la nuestra, con una antigüedad de más de cuarenta años y con una actividad tan intensa como la que aquí se desarrolla, necesita permanentes inversiones de restauración y mantenimiento y la búsqueda de mecanismos para disminuir los importantes costes que origina su funcionamiento.

En este sentido, continuaremos con la política de ahorro energético ya iniciada en el periodo anterior, implementando sistemas de iluminación más eficientes y sistemas de automatismo y control para disminuir el consumo, tanto de agua, como de electricidad. Continuaremos insistiendo, en colaboración con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus, en la política de sustitución de combustible en nuestros sistemas de calefacción, de gasoil a gas natural, para conseguir una mejor eficiencia y disminuir la contaminación ambiental. Igualmente, se abordará próximamente la renovación de los cerramientos externos de la Facultad (que constituyen por su falta de hermetismo y tipo de acristalamiento, uno de los focos de pérdida de energía más notables del edificio) por sistemas más aislantes y herméticos que minimicen la importante pérdida energética que se produce en la actualidad.

Los temas de seguridad y de calidad ambiental serán también uno de los aspectos que seguirán formando parte importante de mi programa de gestión y a los que prestaré

especial atención. Continuaremos con el desarrollo de medidas de seguridad para la vigilancia de las distintas zonas del Centro; procederemos, en colaboración con la Oficina de Salud y Calidad Ambiental de la Universidad, a la colocación de desfibriladores en el edificio central y en la zona del edificio Mecenas; potenciaremos el establecimiento de planes de evacuación y continuaremos con las medidas de control de vertidos y utilización de hilos conductores libres de halógenos en las conducciones eléctricas.

En los momentos como los actuales, es importante también buscar mecanismos para disminuir el importante gasto de mantenimiento (ascensores, extintores, etc.) y de material fungible (artículos de limpieza, suministros de oficina, droguería, etc.) que la Facultad soporta. Plantearemos una nueva negociación de los contratos de mantenimiento y procederemos a sacar a concurso el suministro de todos esos productos, para conseguir una reducción de costes en estos capítulos.

Instalaciones e Infraestructura

Si hay algo que se puede considerar como una característica específica de nuestra Facultad, como he dicho en múltiples ocasiones, es la actividad científica, la investigación, la creación de conocimiento científico. Ciencia que no solo debemos enseñar a nuestros alumnos y transmitir a la sociedad que nos rodea, sino que deberíamos conseguir que conformara una seña de identidad propia de nuestro Centro, que conformara un ambiente que nos identificara como Facultad. Por ello, continuaremos las acciones encaminadas a completar la exhibición, en diferentes zonas del edificio, de maquinaria e

instrumentación científica que permitan crear este “ambiente propio”, donde la Ciencia esté presente como algo cotidiano.

Nos proponemos, igualmente, ampliar la instalación de sistemas y equipos que transmitan este concepto de que nos encontramos en un centro donde la Ciencia forma parte de su actividad diaria (en la línea del Péndulo de Foucault, la conexión a la Red Sísmica de Andalucía, etc.) con la instalación de sistemas similares y la utilización periódica del espacio de proyección del Hall para la visualización de temas científicos de interés. Esta es una actividad en la que los diferentes Departamentos y Grupos de Investigación de nuestra Facultad deben implicarse y para la que solicitamos, desde ahora, su colaboración. Hacer de nuestro Centro una Facultad donde “la Ciencia” se visualice como formando parte de su vida cotidiana es una labor de todos a la que el Decanato prestará todo su apoyo y colaboración.

Es nuestra intención, también, concluir con la remodelación del Aula Magna Pascual Rivas, acometiendo la renovación del patio de butacas y del sistema de acondicionamiento. El esfuerzo que se está realizando en la adecuación de esta importante instalación de nuestra Facultad, deberá ir acompañado de un control más estricto en los criterios de utilización de la misma, para evitar el gran deterioro que su uso indiscriminado pueda producir, y permitir una política de obtención de fondos externos por su utilización, que compensen la importante inversión que se está realizando.

En el aspecto de la infraestructura, junto con la carencia de espacios, uno de los problemas crónicos del Centro lo constituye el aparcamiento. El número de plazas disponibles, para un colectivo del tamaño del que conforma nuestra Facultad, es, no

solo mínimo, sino que, incluso, no tiene equivalencia con las disponibilidades relativas con que cuentan otros Centros de la Universidad. Este tema se ha visto particularmente agravado en la actualidad como resultado del paso del Metropolitano por el Campus de Fuentenueva, que ha llevado a la eliminación de la zona de aparcamientos anteriormente existente entre el edificio Politécnico y la Facultad y que eliminará también, al final de las obras, la zona de la calle Adolfo Rancaño. La futura construcción de un aparcamiento subterráneo en la zona de las pistas de tenis, en todo caso, no haría sino revertir a la situación inicial este tema, al no estar previsto un incremento de las plazas que se eliminan.

Durante nuestra anterior etapa de gestión, hemos pretendido facilitar el acceso a la Facultad, manteniendo la entrada de Gonzalo Gallas simultáneamente con el acceso desde Severo Ochoa. Ello creemos que facilita vías más directas de entrada y salida según las zonas de origen, y es un reto que pretendemos seguir manteniendo, a pesar de sus inconvenientes funcionales. Por otra parte, vamos a seguir exigiendo de la empresa constructora del Metropolitano, la rehabilitación del aparcamiento de la Facultad, como resultado de las afecciones a que se ha visto sometido por el desarrollo de las obras, dotándolo de nuevas condiciones de asfaltado, iluminación y señalización.

Pero, en cualquier caso, será necesario abordar el tema del número de plazas disponibles, intentando acercarlo a las necesidades reales de nuestro Centro. Para ello plantearemos, ante el equipo de gobierno de nuestra Universidad, la necesidad de considerar todos los aparcamientos del Campus como de uso

común, lo que permitiría una adecuación más racional a las necesidades de los diferentes Centros. Por otra parte, exploraremos la posibilidad de negociar con aparcamientos privados o públicos cercanos, su uso, en condiciones económicas ventajosas, por parte del personal de la Facultad, para poder así suplir, en parte, las carencias que siempre existirán en cuanto a las necesidades de plazas de aparcamiento

Funcionamiento y Servicios

El funcionamiento de los servicios y la actividad administrativa del Centro es otro de los aspectos que considero deberían abordarse en los próximos años, buscando unos parámetros de mayor eficacia y facilidad en la gestión. Es mi intención poner en marcha las medidas necesarias para que todos los procesos administrativos (gestión de aulas, reservas, solicitudes, gestión de actas, utilización de servicios, etc.) puedan realizarse telemáticamente, sin necesidad de desplazarse físicamente, y con unos mecanismos de seguimiento y control adecuados.

Creo que es necesario consolidar también la mejora realizada en los canales internos de comunicación del Centro, (mediante el uso de las pantallas informativas, listas de distribución o nuevos sistemas de mensajería) para que la información institucional, oferta de actividades, normativas, plazos, avisos, etc., llegue puntualmente a toda la comunidad universitaria de la Facultad. Igualmente facilitaremos la ampliación y mejora de los procesos de información y atención al usuario con objeto de ofrecer un servicio más ágil y amplio

El acceso a las aulas de docencia, aulas de ordenadores o aulas multimedia y el uso de los sistemas informáticos de esas instalaciones sigue teniendo ciertos problemas -sobre todo en determinadas horas de máxima utilización- que tenemos intención de abordar de una manera conjunta para ofrecer un modelo de gestión de aulas eficaz y, al mismo tiempo, que resulte lo más cómodo posible para los usuarios.

Por otra parte, y de acuerdo a lo que establece nuestro Reglamento de Funcionamiento, plantearemos a nivel organizativo, la existencia de un apoyo administrativo a las Comisiones Docentes, cuyas necesidades de gestión se han hecho mucho más complejas en los últimos años, para que puedan realizar su funcionamiento de un modo más adecuado. Igualmente, potenciaremos la consolidación de la Unidad de Atención Departamental como un servicio administrativo general de apoyo a Departamentos, Titulaciones y Grupos de Investigación, en el campo de la gestión económica, que tan buenos resultados está ofreciendo.

Estudiantes

Los estudiantes de nuestra Facultad constituyen su colectivo más numeroso. Cerca de 6000 alumnos nos convierten en uno de los Centros con mayor número de alumnos de nuestra institución, configurando, casi, una pequeña universidad. Muchas de las medidas que he ido planteando a lo largo de este programa de gestión, van dedicadas, en definitiva, a mejorar sus condiciones de estudio y de trabajo, a facilitar su integración y a mejorar las posibilidades de acceder al mercado laboral, tras la conclusión de sus estudios.

Continuaremos con nuestra política de intentar dotar al estudiantado de las condiciones y medios que les permitan desarrollar su actividad de una manera efectiva. Es necesario que el estudiante perciba la Facultad como un lugar de formación y de trabajo global y no solo como un edificio al que se acude para recibir clase. Habrá que incrementar las zonas de estudio y de trabajo, la cobertura y efectividad del campus virtual inalámbrico y la cantidad y calidad de los servicios que se les ofrecen. Y debemos hacerlo solicitando su propia corresponsabilidad para implicarse en la gestión de muchas de estas actividades y servicios.

Igualmente, hay que seguir potenciando la participación de los estudiantes en la vida de la Facultad y su implicación en los diferentes órganos de gobierno, combatiendo el absentismo que ha podido venir ocurriendo en los últimos años. Pero, sobre todo, hay que hacerlos conscientes de la necesidad de hacer llegar sus opiniones, sugerencias y críticas a los diferentes responsables académicos. Solo contando con su propia colaboración responsable podremos conseguir, entre todos, aquello que constituye, en definitiva, el objetivo último de nuestra docencia: conseguir la mejor formación posible para nuestros estudiantes, como expresión del servicio público de calidad al que nos hemos comprometido.

CONSIDERACIONES FINALES

Deseo concluir el conjunto de ideas que he expuesto como programa de gestión, con una serie de consideraciones finales, haciendo referencia al momento social que estamos viviendo y a los principios en los que se insertará mi actuación en los próximos años.

Todos somos conscientes de las restricciones económicas a las que estamos sometidos y que, muy posiblemente, continuarán en un futuro próximo. No son buenos años para la gestión ya que, en buena parte, muchas ideas y actuaciones requieren una adecuada dotación presupuestaria para llevarlas a cabo. Pero en estas situaciones es, sin duda, cuando hay que aguzar más la imaginación y eso siempre es un reto atractivo.

Si he tenido la osadía de, a pesar de la situación, plantear un nuevo periodo de gestión y proponer una serie ambiciosa de actuaciones es, sobre todo, porque soy básicamente optimista con las posibilidades y el potencial de nuestra Facultad. Y lo soy porque creo, profundamente, en lo que representa su mejor capital: las personas.

A lo largo de mis muchos años de pertenencia a la Facultad de Ciencias, pero sobre todo durante estos últimos cuatro, en los que he tenido el honor de gestionarla como Decano, he podido comprobar el valor de su capital humano. La colaboración encontrada en cualquier propuesta que hemos planteado, la disposición desinteresada a participar en cualquier iniciativa, la receptividad a los temas planteados, son factores que -nunca me cansaré de decirlo- hacen grande a nuestra Facultad. Y para quienes creemos que las ideas, el esfuerzo y la ilusión deben estar por delante de la economía, esto es un motivo más que suficiente para ser optimista y creer en el futuro.

Por lo que respecta a los principios que guiarán mi actuación en los próximos años, no puedo sino repetir aquí, casi de modo literal, los planteamientos que ya establecí en el programa electoral de mi primer mandato. Sigo siendo fiel a los principios que siempre han guiado mi actuación universitaria. A estas alturas de mi vida universitaria, no puedo parafrasear a Groucho Marx diciendo *“estos son mis principios, señora. Si no le gustan, tengo otros”*. Lo siento, pero no.

Sigo creyendo en la tolerancia, el diálogo y la colaboración. Sigo creyendo en la transparencia en la gestión y en la implicación de todos los sectores en la vida del Centro. Sigo creyendo que escuchar es mejor que oír y que lo importante en los proyectos es que sean compartidos. Y sigo creyendo que esos son los principios que merece la pena defender y aplicar.

Tenemos una gran Facultad. Para muchos de los que formamos parte de ella, quizás la más importante de nuestra Universidad en muchos aspectos. Si asumo la responsabilidad de continuar como su Decano para los próximos años es con la intención trabajar para que siga siéndolo. Pero deseo hacerlo con la colaboración y la ayuda de todos; con la participación activa del profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios en un proyecto común compartido que sea ilusionante para todos.

Para ello solicito tu confianza.