



La Memoria de Gestión, relativa al curso 2022-2023, es el resultado del trabajo conjunto, no sólo de todo el Equipo Decanal, sino del esfuerzo colectivo de muchas personas implicadas con diferentes niveles de gestión y responsabilidad de nuestra Facultad: coordinadores/as de las diferentes titulaciones, directores/as de departamento, Personal Docente e Investigador (PDI), Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) y Estudiantado. La participación y colaboración de todos ha hecho posible que la Facultad haya funcionado del mejor modo posible durante el pasado curso académico. Asumo en primera persona la responsabilidad de todas las críticas que se puedan plantear, pero al mismo tiempo hago extensivos los aspectos positivos que se puedan encontrar a la gran cantidad de personas que la han hecho posible.

Como en las anteriores memorias de gestión, el documento que se presenta se ha estructurado en áreas de actividad, a través de las cuales se gestiona y trabaja en nuestra Facultad. Ello implica que, en muchos de los casos, estas actuaciones reflejan acciones realizadas a través de varios Vicedecanatos y Unidades de Gestión. Dichas áreas son:

- Actividad académica.
- Calidad.
- Equipamiento docente.
- Actividades científicas y culturales.
- Relaciones internacionales e intercambio.
- Economía, infraestructura y equipamiento.
- Estudiantes y deportes.
- Administración.

Se ha resumido lo realizado durante el curso académico 2022-2023 para presentarlo ante el máximo órgano de gobierno de este centro, su Junta de Facultad. Aunque de la mayor parte de estas actuaciones se ha ido dando cumplida cuenta a medida que se producían, se presentan aquí haciendo hincapié en las actuaciones realizadas más que en los objetivos o motivaciones que las han sustentado, ya que éstas forman parte del programa electoral que mereció, en su momento, la aceptación de esta Junta de Facultad y con el que fui reelegida como Decana en diciembre de 2020.



ACTIVIDAD ACADÉMICA

Dejados atrás los cursos influenciados por la pandemia, el curso 2022-2023 fue el primero en comenzar sin ningún tipo de incidencia ni adaptación relacionada con la crisis del COVID-19. El hecho de que se normalizara también la situación, no sólo en las aulas sino también en el transporte público, actividades no académicas y zonas comunes, contribuyó al desarrollo de un curso enmarcado ya en una total normalidad. No obstante, el final del curso ha estado marcado por la aprobación y publicación en el BOE del 22 de marzo de la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario, conocida como la LOSU. La implantación y desarrollo de las normativas recogidas en esta ley va a suponer grandes cambios en las organizaciones de los estudios universitarios y de los centros, y va a hacer necesario un esfuerzo para la adecuación de nuestras estructuras académicas a los requerimientos de la nueva ley. Esto será un proceso largo, que debemos ir afrontando y desarrollando a lo largo de los próximos cursos.

En lo que respecta a nuestra Facultad de Ciencias, la oferta de plazas de las 14 titulaciones que se imparten en ella se mantuvo sin cambios con respecto al curso anterior, una vez reducida la oferta de plazas del Grado en Biología (recogida en la modificación del plan de estudios llevada a cabo en el curso 2020-2021) para adecuarse un poco más a las infraestructuras y potenciales docentes de los departamentos implicados, y que permita desarrollar las prácticas dentro de los estándares de calidad de un centro como la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.

Número de plazas de nuevo acceso ofertadas en las titulaciones de la Facultad de Ciencias y notas de corte para el curso 2021-2022.

GRADOS		OFERTADAS 2022/23			
		Plazas Acceso	Traslados	Traslados no UE	Notas de corte
200	GRADO EN BIOLOGÍA	190	4	1	9.710
261	GRADO EN BIOQUÍMICA	55	3	1	12.607
251	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	50	1	1	12.921
206	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	150	6	2	5.000
223	GRADO EN ESTADÍSTICA	55	6	1	10.907
267	GRADO EN FÍSICA	130	6	1	12.097
268	GRADO EN GEOLOGÍA	75	6	4	5.000
205	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	65	6	1	9.954
297	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS	50	2	1	13.226
220	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	105	6	1	5.000
270	GRADO EN MATEMÁTICAS	100	6	1	12.513
295	DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS	21	1	1	13.708
287	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	125	1	1	5.000
291	GRADO EN QUÍMICA	100	6	1	7.450

De nuevo, el Doble Grado en Física y Matemáticas resultó ser la titulación con la mayor nota de corte de la UGR, aumentando en general dicha nota de acceso en prácticamente todas las titulaciones. Es remarcable el incremento de demanda que están experimentando los estudios relacionados con las matemáticas, como el Grado en Estadística, el Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas y el propio Grado en Matemáticas. Otros estudios como el Grado en Física y el Grado en Biología



también se encuentran entre los más demandados. En cualquier caso, los números de accesos de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y las solicitudes presentadas permiten concluir que estos estudios presentan un gran nivel de aceptación. La oferta suma 1271 plazas de nuevo ingreso en el cupo general, a las que hay que añadir 60 plazas para traslado de expediente y 18 plazas para extranjeros fuera de la UE. En más de un 75%, las plazas de nuevo ingreso del cupo general se cubren en las primeras fases de adjudicación con los estudiantes provenientes de la convocatoria ordinaria de la prueba de acceso a la universidad.

En lo que respecta a los números generales, puede verse la paridad de género existente actualmente en los estudiantes de la Facultad de Ciencias, con un número ligeramente más alto de mujeres que de hombres (2576 frente a 2434). Esto es reseñable debido a que algunos de los estudios de la Facultad de Ciencias han tenido tradicionalmente números de estudiantes masculinos más altos, y a que los esfuerzos realizados para que cada vez más mujeres se incorporen a los estudios de ciencias lleva ya años dando sus frutos.

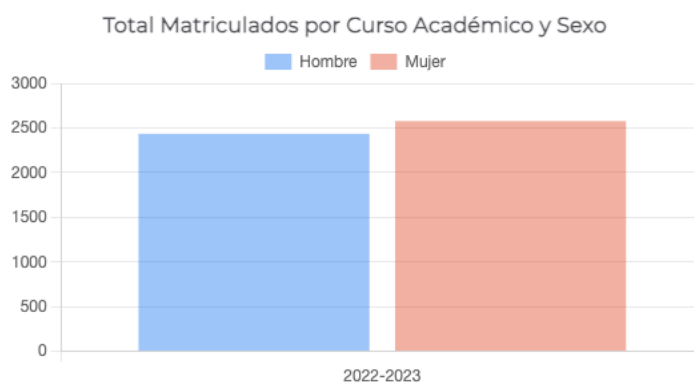


Tabla: Matriculados en titulaciones de la Facultad de Ciencias por sexo en el curso 2022-2023 (Datos ODIP-UGR).

Grado	Hombre	Mujer	Total
Biología	351	560	911
Bioquímica	67	145	212
Biotecnología	83	131	214
Ciencias Ambientales	241	263	504
Estadística	123	136	259
Física	402	201	603
Geología	96	65	161
Ingeniería Electrónica Industrial	262	60	322
Ingeniería Química	230	192	422
Ingeniería Informática y Matemáticas	209	59	268
Matemáticas	267	213	480
Física y Matemáticas	83	32	115
Óptica y Optometría	126	339	465
Química	186	271	457



No obstante, aunque resulte una media equilibrada, pueden observarse aún ciertas asimetrías por grados que llaman la atención, ya que mientras en estudios como Óptica y Optometría o Bioquímica hay un 73% y 68% de mujeres, respectivamente, en Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Informática y Matemáticas el porcentaje de mujeres cae hasta un 19% y un 22%, respectivamente. Por tanto, esto pone de manifiesto que sigue siendo necesario incidir en los programas de información que faciliten que las mujeres sigan incorporándose a ámbitos de conocimiento donde tradicionalmente no han estado presentes, como en ciertas ingenierías. No obstante, el otro grado de la Facultad de Ciencias de la rama de ingeniería, el Grado en Ingeniería Química, sí cuenta con números mucho más equilibrados, con más de un 45% de mujeres, lo que indica que se sigue avanzando correctamente en este sentido.

Igualmente, la tabla anterior muestra claramente la gran disparidad que existe en la Facultad de Ciencias respecto al número de matriculados en las diferentes titulaciones, desde los 911 estudiantes de Biología o los más de 600 de Física, a los 115 del Doble Grado en Física y Matemáticas o los cerca de 200 de Bioquímica y Biotecnología. Esto hace que las cuestiones de gestión académica y los problemas que se generan sean muy diferentes de unos grados a otros, de forma que las soluciones a implementar deben ser específicas y adaptadas para cada uno de nuestros estudios.

Tabla: Indicadores de rendimiento de los grados de la Facultad de Ciencias para el curso 2022-2023 (Datos ODIP-UGR)

Grado	% Tasa de Éxito	% Tasa de Graduación	% Tasa de Eficiencia	% Tasa de Abandono Final
Biología	86.92	58.42	95.99	17.71
Bioquímica	92.77	72.22	98.13	18.18
Biotecnología	93.02	82.22	98.59	4.44
Ciencias Ambientales	71.36	25.69	93.66	37.61
Estadística	84.77	38.98	96.99	35.00
Física	82.52	47.54	96.29	21.77
Geología	68.07	24.24	98.71	39.39
Ingeniería Electrónica Industrial	81.06	42.19	95.19	28.13
Ingeniería Química	66.50	11.90	93.90	57.14
Matemáticas	87.15	52.53	96.09	20.20
Óptica y Optometría	71.49	45.54	93.14	23.01
Química	77.04	28.74	95.52	28.74

En general, puede considerarse que los indicadores de rendimiento ofrecen valores positivos, aunque eso no signifique que dejemos de prestar atención a los diferentes problemas que reflejan estos números y se redoblen esfuerzos por mejorarlos. Son de destacar valores de la tasa de éxito (definida como la relación entre los créditos superados y los créditos presentados a examen) en titulaciones como el Grado en Biotecnología y el Grado en Bioquímica, con un 93.0 y 92.8%, respectivamente. En cualquier caso, la tasa de éxito siempre arroja valores superiores al 65%. Sí son más preocupantes los datos relativos a las tasas de graduación (porcentaje de estudiantes que terminan sus estudios en el



tiempo previsto o un curso más), que será necesario analizar con detalle para mejorarlos. Destaca la tasa de abandono final del Grado en Ingeniería Química, que puede ser indicativa de unos números de acceso que quizá deban reducirse.

En lo que a los planes de estudios respecta, durante el curso 2022-2023 se hizo efectiva la modificación parcial del plan de estudios del Grado en Química, si bien los cambios se reducían al cambio de temporalidad de algunas asignaturas y a la introducción de la posibilidad de realizar un Trabajo Fin de Grado bibliográfico, así como a la sustitución y actualización de una de las asignaturas optativas, con lo que la adaptación a dichas modificaciones no ha supuesto ningún problema. El hecho de introducir el TFG bibliográfico como nueva modalidad se ha realizado para aumentar la oferta de TFG, así como para equipararse al resto de los grados de la Facultad de Ciencias, que ya tenían instaurado el trabajo bibliográfico como una de las posibles modalidades.

Durante el curso 2022-2023 se ha iniciado el procedimiento para la modificación de los planes de estudio del Grado en Óptica y Optometría y el Grado en Ciencias Ambientales debido a la necesidad de actualizar la estructura y el contenido de estos, adecuándose a las demandas actuales. En este caso, los cambios que hay que afrontar en ambas titulaciones son de mucho mayor calado y se ha optado por plantear un rediseño completo de los planes de estudio que implique una verificación completa de los mismos, junto con un plan de extinción de los planes existentes actualmente. El proceso se completará a lo largo de los próximos cursos.

En el caso de los estudios de Óptica y Optometría, que fueron pioneros a nivel andaluz, era necesaria una revisión profunda de la estructura del plan de estudios ya que es necesario dotar a la titulación de una mayor oferta de optatividad y actualizar los contenidos para adecuarlos a la demanda actual de los potenciales contratantes, haciendo hincapié en las mejoras que se han introducido en los últimos años tanto en los materiales como en los procesos de fabricación y producción. Además, se quiere aumentar el componente práctico de la titulación mediante la puesta en marcha de una Clínica de Atención Optométrica que permita la realización de más prácticas de gabinete en contacto con pacientes reales. El hecho de poder contar con una formación a ese nivel es, a buen seguro, un factor determinante en la mejora de la calidad de la titulación. El desarrollo del proyecto de dicha clínica avanza por buen camino, con la búsqueda y adecuación de los espacios que la van a alojar y mediante las necesarias conversaciones con la Gerencia de la UGR para encontrar las soluciones de financiación para el correspondiente equipamiento.

En el caso del Grado de Ciencias Ambientales, que también ha liderado tradicionalmente el desarrollo de estos estudios, también ha llegado el momento de una reforma profunda su plan para poder actualizar los contenidos específicos de este ámbito de conocimiento, permitiendo adecuarse así a las nuevas demandas del mercado laboral. Esto va a permitir a la UGR continuar siendo punta de lanza en el desarrollo de los estudios de Ciencias Ambientales. En concreto, el coordinador del Grado en Ciencias Ambientales de la UGR, el Prof. Francisco Serrano Bernardo, ostenta la presidencia de la recientemente constituida Conferencia Española de Decanas y Decanos de Ciencias Ambientales (CEDECA), en la que se está debatiendo la mejora y homogeneización de los estudios de Ciencias Ambientales a nivel nacional.

En lo que respecta a la docencia en inglés, desde el Decanato y las diferentes coordinaciones docentes de los grados, se ha hecho una apuesta por incrementar paulatinamente el número de



asignaturas que se imparten en este idioma, dentro del plan de mejora de las competencias lingüísticas de los estudiantes de la UGR y tal y como está recogido en las líneas de actuación fijadas en el Plan de Política Lingüística de la Universidad de Granada (aprobado en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2017). En este sentido, actualmente ascienden a 10 ya las asignaturas que se imparten en inglés en el Grado en Biología, 7 en el Grado en Física y 5 en el Grado en Matemáticas, con un plan para seguir aumentándolas en el curso 2023-2024. Es de agradecer la implicación del profesorado de la Facultad de Ciencias a la hora de involucrarse en este proyecto de incentivación de la docencia en inglés que requiere de un esfuerzo y dedicación extra. El Decanato de la Facultad de Ciencias considera, desde luego, que el fomento de la mejora de las competencias lingüísticas es una parte muy importante de la formación universitaria de nuestros estudiantes que les va a capacitar para un desarrollo profesional mucho más amplio. Por tanto, se va a seguir trabajando en la implantación gradual de nuevas asignaturas en inglés en nuevos grados, si bien muchas veces la ordenación docente de ciertos grados complica mucho el hecho de poder implantar docencia en inglés de una forma adecuada, manteniendo una diversidad de oferta en ambos idiomas, inglés y castellano, que sea coherente con la infraestructura y potencial docente con que cuenta la Facultad.

Siguiendo con esa política de ofertar las máximas posibilidades de desarrollo de las competencias lingüísticas y de internacionalización de nuestros estudiantes, desde los Vicedecanatos de Ordenación Académica y de Relaciones Internacionales, Movilidad y Prácticas Externas se ha promovido, gracias a la implicación de la Prof^a. Ana Aguilera, como coordinadora del Grado en Estadística, y del Prof. José Fernando Vera, como tutor docente de la titulación, la implementación de una “Mobility Window” con la Universidad de Padua para los estudiantes del Grado en Estadística, dentro del marco de colaboración del programa Arqus. Esta “Mobility Window” pretende facilitar la movilidad de los estudiantes de forma que puedan optar a ella en un marco temporal determinado y con un acuerdo de estudios previamente cerrado y estructurado, permitiendo que la movilidad quede insertada de una forma más lógica en el desarrollo de sus estudios. Esto se hace como un paso previo a la posible implementación de un doble título internacional con dicha universidad y en el que se pretende seguir trabajando los próximos cursos. Es necesario agradecer, igualmente, el esfuerzo y ayuda prestada por la Prof^a. Francesca Bassi, de la universidad de Padua, así como su implicación para que este proyecto vaya saliendo adelante.

Esta acción de fortalecer el programa de movilidad para el Grado en Estadística viene también determinada por la necesidad de reforzar las estructuras docentes de una titulación cuya demanda está creciendo rápidamente en los últimos cursos y que se espera que crezca aún más. El desarrollo de aplicaciones basadas en el uso del Big Data y el incremento de las posibilidades de empleabilidad están haciendo que muchos estudiantes consideren el Grado en Estadística como una de sus primeras opciones a la hora de comenzar sus estudios en la universidad. Esto ha hecho que, mientras que hace muy pocos cursos las plazas disponibles en el Grado en Estadística no se cubrieran con los estudiantes provenientes de la convocatoria ordinaria de la PEVAU, quedando plazas libres para la convocatoria extraordinaria, para el curso 2022-2023 la nota de acceso haya subido a 10.907. En este sentido, de acuerdo con la Comisión Docente del Grado en Estadística y el Departamento de Estadística e Investigación Operativa, se ha trabajado para poder abrir nuevas asignaturas optativas que permitan diversificar la oferta y reducir el número de estudiantes por grupo en los últimos cursos de la titulación. Las asignaturas que se proponen para estar disponibles ya en el curso 2023-2024 son “Estadística Bayesiana y Teoría de la Decisión” y “Análisis de Riesgos”. A buen seguro, la incorporación de estas



asignaturas a la oferta del Grado en Estadística va a permitir aumentar la calidad de una titulación que, como ya se ha indicado, puede crecer en los próximos cursos.

De forma similar, durante el curso 2022-2023 se ha propuesto incrementar la oferta de optatividad del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, incorporando así la asignatura de “Fibras, Componentes y Sistemas Ópticos”. Esta asignatura era una demanda de la empresa de grupos ópticos para automóviles Valeo, a través de la Cátedra Valeo de la UGR, para facilitar la incorporación a la empresa de posibles egresados. La asignatura se comenzará a ofertar en el curso 2023-2024 y el poder incluirla en la oferta de asignaturas optativas ha sido gracias a la implicación del Departamento de Óptica y de la Comisión Docente del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial. En el mismo sentido, también se ha propuesto la incorporación de una nueva asignatura optativa a la oferta del Grado en Bioquímica, “Química Bioorgánica”, que también va a ayudar a poder afrontar la demanda de los estudiantes del Grado en Bioquímica de una menor ratio de estudiantes por grupo, así como facilitar la formalización de los acuerdos de estudios de los estudiantes de movilidad que vengan a la UGR.

En el resto de la ordenación académica de la Facultad de Ciencias no ha habido cambios sustanciales, y las modificaciones han ido dirigidas a reducir lo máximo posible el número de estudiantes en los grupos reducidos de docencia y prácticas para poder ofrecer la máxima calidad posible. Desde el Decanato de la Facultad se ha seguido optando por una estructura de grupos que sea coherente con los potenciales docentes de los departamentos implicados, pero también con la calidad que un centro como la Facultad de Ciencias de la UGR está obligado a ofrecer. En este diseño hay que contemplar, por tanto, la disponibilidad de las infraestructuras de prácticas ubicadas en los departamentos con la especificidad de éstas. En este sentido, es fundamental acometer también ciertos desdobles de grupos amplios que empiezan a hacerse urgentes por el tamaño que comienzan a tener ciertos grupos de docencia, que es claramente insostenible. Este es el caso de los dos primeros cursos del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, cuyo desdoble del grupo amplio es una demanda desde hace dos cursos, tanto de la comisión docente del grado como de los departamentos implicados y de este Decanato. A día de hoy, dicho desdoble no se ha podido acometer por la falta de potencial docente en alguno de los ámbitos involucrados, pero la necesidad de reducir el número de estudiantes en esos grupos se va a ir haciendo cada vez más patente. Por tanto, es necesario seguir facilitando las vías de incorporación de nuevo personal docente e investigador que se involucre en las tareas de docencia, y que nos permita afrontar con garantías las necesidades de plantilla que pueden hacerse cada vez más evidentes ante la jubilación de parte del profesorado con mayor experiencia de la Facultad de Ciencias. Eso solamente se puede conseguir generando un ecosistema de trabajo atractivo, que permita seguir incorporando personal joven y cualificado a las plantillas de los departamentos.

Todo lo dicho anteriormente queda reflejado en una ordenación académica compleja, pero que se va a estabilizando y que en el último curso no ha sufrido cambios significativos, más allá de los ya mencionados. La ordenación académica intenta contemplar la enorme diversidad de nuestros estudios, en cuanto a número de estudiantes y necesidades docentes, manteniendo los estándares de calidad que deben ser exigibles para un centro como la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada. Hay que tener en cuenta, además, que la UGR es una universidad elegida como destino por muchos estudiantes de los programas Erasmus y Sicue, siendo la Facultad de Ciencias uno de los centros que más estudiantes recibe, dificultando así en algunos casos la gestión del tamaño de los grupos de docencia, sobre todo en el caso de los grupos reducidos para la docencia práctica. Una correcta dimensionalidad de los grupos de docencia es de capital importancia para poder afrontar las necesidades que todo esto genera. En la siguiente tabla se recoge la estructura de la ordenación académica de grupo amplio/grupo



reducido por titulación y por curso. Se han considerado los valores mediana existentes para cada curso, si bien hay que tener en cuenta la especificidad de cada asignatura, que puede hacer que el número de grupos de docencia varíe considerablemente de un caso a otro.

Estructura docente de la Facultad de Ciencias (mediana de Grupos Amplios: Grupos Reducidos) por Grados y cursos para el curso 2022-2023.

GRADOS		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
200	BIOLOGÍA	4:16	4:16	4:16	2:6
261	BIOQUÍMICA	1:3	1:3	1:2	1:2
251	BIOTECNOLOGÍA	1:4	1:3	1:2	1:1
206	CIENCIAS AMBIENTALES	3:9	2:6	2:4	1:1
223	ESTADÍSTICA	1:3	1:2	1:1	1:1
267	FÍSICA	3:6	3:5	2:4	1:2
268	GEOLOGÍA	1:3	1:2	1:2	1:1
205	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	1:4	1:5	1:3	1:1
220	INGENIERÍA QUÍMICA	2:6	2:5	1:3	1:1
270	MATEMÁTICAS	2:4	2:4	2:2	1:0
287	ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	2:8	2:7	2:8	1:3
291	QUÍMICA	2:6	2:4	2:4	1:2
297	INGENIERÍA INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS	1:2	1:2	1:2	1:1

* El Doble Grado en Física y Matemáticas usa la estructura de grupos de los Grados en Física y en Matemáticas

Los Trabajos Fin de Grado (TFGs) son transversales a todos los estudios de la Facultad de Ciencias y conllevan una gestión compleja que tradicionalmente se ha hecho de forma particularizada para cada grado, con las consiguientes asimetrías y dificultades para su tramitación en la Secretaría de una forma eficiente. Durante el curso 2021-2022 se inició el diseño una plataforma digital que permitiera una gestión centralizada de todos los TFGs de la Facultad de Ciencias, simplificando el proceso de la oferta para los tutores y tutoras, el procedimiento de elección y asignación para los/as estudiantes y el proceso de selección y conformación de los tribunales para los coordinadores/as de los grados correspondientes. Asimismo, todo esto permitirá un acceso a toda la información de una manera más eficiente. Durante el curso 2022-2023 se ha trabajado en la implementación de la herramienta web para dejarla preparada para la realización de las pruebas piloto correspondientes durante el curso 2023-2024. Aunque inicialmente se pretendía poder ofertarla para todos los grados en el curso 2023-2024, la complejidad de la herramienta ha provocado retrasos y hacen recomendable aumentar el período de pruebas también al curso 2023-2024, en los que la herramienta estará disponible para el Grado en Física y el Grado en Bioquímica como versión beta, con objeto de poder ir depurando los errores y problemas encontrados. Todo el trabajo de diseño, implementación y prueba de la plataforma se ha desarrollado gracias al trabajo de la Prof^a. Estrella Florido Navío, en colaboración con la empresa Área Binaria contratada a tal efecto. El hecho de tener que dar respuesta mediante una herramienta web a las necesidades de 12 grados y 2 dobles grados con características de TFGs tan dispares ha resultado en un arduo y complicado trabajo, más allá de lo que cabría esperar en un primer momento. El Equipo Decanal quiere agradecer expresamente la enorme contribución desinteresada que está realizando la Prof^a. Estrella Florido Navío para sacar adelante este proyecto, la mayoría de las veces incluso a costa de su propio tiempo libre.



Siguiendo con una gestión eficiente de los TFGs, y en aras de brindar la oportunidad de que nuestros estudiantes puedan desarrollar sus trabajos en entidades colaboradoras fuera de la UGR, desde el Decanato se ha fomentado, en colaboración con las coordinaciones docentes de los grados, la firma de convenios de cooperación educativa desarrollados a tal efecto. Este tipo de convenios y de ofertas de las entidades colaboradoras para el desarrollo de TFGs externos se están tramitando a través de la plataforma Ícaro para la gestión de prácticas externas desde el segundo semestre del curso 2022-2023. El uso de este sistema nos permite una comunicación más fluida y ágil con las entidades colaboradoras, aumentando la eficiencia del proceso y permitiéndonos gestionar un mayor número de plazas de este tipo para el desarrollo del TFG.

CALIDAD

Se indican y describen en este apartado las principales actuaciones y actividades realizadas durante el curso 2022-2023 relacionadas con temas de calidad.

Durante el curso 22-23 la Comisión de Calidad del Centro (CCC) ha seguido trabajando en el diseño del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) y en su correcta implantación, con el objetivo de concurrir en una próxima convocatoria de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA, antigua DEVA) para la evaluación y certificación de los SGCCs de las universidades andaluzas, que se espera sea publicada en la primavera de 2024. En todo momento, la CCC ha contado con el apoyo y el asesoramiento que proporciona la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la UGR. Se espera que el avance en el desarrollo e implantación del SGCC repercuta en la mejora del funcionamiento y de la calidad de los programas formativos, facilitando su diseño, verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos bajo su alcance. La eventual certificación del SGCC implantado supondría el reconocimiento público de la madurez alcanzada en la implantación de los títulos, e implicaría que la Facultad de Ciencias posee un sistema que permite que el ciclo de mejora continua resulte eficaz, sostenible y orientado a dar respuesta a las necesidades de los distintos grupos de interés, internos y externos. En este sentido, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Elaboración del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias.
- Elaboración del Manual de Procedimientos de la Facultad de Ciencias.
- Elaboración del Plan de Comunicación de la Facultad de Ciencias.
- En grupos de trabajo se ha analizado el grado de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos (OE) definidos en 2021, incluyendo valores meta, niveles de logro, actuaciones y evidencias.
- Se ha realizado el diseño del nuevo Plan Director 2023-2024. La propuesta de borrador fue elaborada en el primer trimestre de 2023 por diferentes grupos de trabajo de la CCC en los que participaban los distintos agentes implicados: PDI, PTGAS, estudiantado y empleadores. Este documento fue aprobado en sesión de CCC el 20 de abril de 2023. Posteriormente se sometió a exposición pública entre el 25 de abril y el 8 de mayo de 2023. Las propuestas recibidas fueron analizadas por la CCC, dando lugar a la redacción definitiva del nuevo Plan Director y a su aprobación el 9 de mayo de 2023. Dicho documento fue finalmente aprobado en Junta de Facultad el 12 de mayo de 2023.



- Elaboración del Informe de Gestión 2022 del SGCC, en el que se analizan los procesos asociados a los distintos criterios que, según las directrices de la DEVA (ahora ACCUA), deben componer el SGCC: 1. Información pública; 2. Política de aseguramiento de la calidad; 3. Personal docente e investigador; 4. Gestión de recursos materiales y servicios; y 5. Gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Dicho informe se aprueba en Junta de Facultad de 20 de diciembre de 2023.

Toda la documentación relativa al SGCC está disponible en la página web de la Facultad de Ciencias, en el apartado de Estrategia y Calidad (<https://fciencias.ugr.es/estrategia-y-calidad>).

Además, la CCC supervisa y apoya a las Comisiones de Garantía de Calidad de los Títulos (CGICT) en sus acciones y actividades, entre las que podemos destacar:

- Informes de Seguimiento Interno de los grados de la Facultad de Ciencias, elaborados por cada una de las CGICT, analizando los indicadores de resultados académicos y satisfacción proporcionados por la UCIP. A partir del análisis efectuado se elaboran los planes de mejora para cada una de las titulaciones del centro, incluyendo acciones de mejora no solo a nivel de título, sino también a nivel de centro e incluso acciones de responsabilidad institucional. Entre las acciones de mejora definidas a nivel de centro, y que también se encuentran entre los OE del nuevo Plan Director 2023-2024, distinguimos aquellas cuyo objetivo es el desarrollo de una plataforma digital para la gestión de forma unánime de los TFGs de todos los grados de la Facultad, o la renovación de la imagen de las webs de los grados para adaptarlas al nuevo formato web de la UGR.
- El Grado en Ingeniería Electrónica Industrial ha estado inmerso, durante el curso 2022-23, en el proceso de renovación de la acreditación. El procedimiento comenzó en septiembre de 2022 con el envío a la DEVA del Autoinforme de Reacreditación, que fue elaborado por la correspondiente CGICT y revisado/ratificado por la CCC. En febrero de 2023 tuvo lugar la visita del panel de expertos de la DEVA. En abril se recibió el informe provisional elaborado por la DEVA, conteniendo algunas recomendaciones de aspectos que debían ser subsanados. En base a éste se elaboró un documento de respuesta, con la supervisión de la UCIP y el seguimiento de la CCC, que recogía un “Plan de Mejora” como respuesta a las recomendaciones/modificaciones contenidas en el informe. Finalmente, en julio de 2023 se recibió el Informe Final de evaluación favorable a la renovación de la acreditación del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial.

Desde la CCC también se fomentan y avalan la solicitud y realización de otras actividades relacionadas con la formación del profesorado, como por ejemplo las solicitudes de programas enmarcados en el plan FIDO de la UCIP: Proyectos de Innovación Docente (PID), actividades de formación en el Plan de Formación en Centros, Titulaciones y Departamentos (FCTD), Equipo Docente de formación continua y Equipo Docente para la formación inicial del profesorado. También se centralizan las solicitudes que las coordinaciones de los grados hacen en la convocatoria del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas para la realización de actividades de orientación profesional y empleabilidad.

Por otro lado, desde el Vicedecanato de Calidad y Equipamiento Docente se coordinan las actuaciones necesarias para lograr el máximo cumplimiento de las condiciones establecidas en el Contrato Programa que la UGR establece anualmente con la Facultad. Desde la UCIP nos pidieron colaboración para la revisión y elaboración de la nueva propuesta del Contrato Programa. Como



novedad, ésta última edición tuvo carácter bianual y se evaluaron aspectos relativos a los cursos 2021-22 y 2022-23. En esta ocasión, solo había cinco objetivos a conseguir que eran comunes a todos los centros. No había objetivos elegibles, pero se daba la opción de proponer un objetivo propio del centro, para el que la Facultad de Ciencias optó por el objetivo “Apoyo a la investigación”. En la evaluación final realizada en el mes de mayo de 2023, nuestro centro obtuvo la máxima puntuación de 20 puntos en cada uno de los seis objetivos que había que conseguir, obteniendo una financiación total de 62.797,38€, que es la máxima cantidad concedida a ningún otro centro, siendo ésta más del doble que la segunda cantidad concedida.

El Vicedecanato de Calidad y Equipamiento Docente agradece a los miembros de la CCC, a las CGICT y, muy especialmente, a los coordinadores de los grados que un año más han realizado una excelente labor y un gran esfuerzo para conseguir mejorar nuestra Facultad de Ciencias y los servicios que ofrecemos a nuestro estudiantado.

EQUIPAMIENTO DOCENTE

A continuación, se detallan las acciones llevadas a cabo en materia de mejora y mantenimiento del equipamiento para docencia en las aulas y laboratorios comunes de prácticas de la Facultad de Ciencias. Las actuaciones se han realizado con cargo al presupuesto propio del centro, a los fondos obtenidos mediante el Contrato Programa de la Facultad, y a las ayudas obtenidas a través del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica del Vicerrectorado de Docencia.

Entre otras acciones, destacamos las más relevantes acometidas a lo largo del curso 2022-23:

- Mantenimiento y actualización continua del sistema operativo, basado en sistema de software libre, de los equipos informáticos de todas las aulas de docencia en colaboración con la Oficina de Software Libre (OSL).
- Mantenimiento y actualización de la imagen de todas las aulas de docencia práctica con ordenador, en coordinación con el servicio de apoyo a la docencia del CSIRC.
- Se han instalado tomas de corriente en las bancadas de los estudiantes de siete aulas de la Facultad de Ciencias.
- Se ha automatizado el uso de los equipos informáticos y medios audiovisuales de 7 aulas de la Facultad de Ciencias, instalando cajas de conectores con conectores HDMI, Minijack y USB, y con interruptores para el encendido del sistema de sonido y de los ordenadores de las aulas.
- En el Aula Magna se ha ampliado el sistema de megafonía portátil con la adquisición de dos nuevos micrófonos de flexo inalámbricos, con su correspondiente base de carga, para la mesa principal.
- Se ha realizado la revisión semestral del material óptico (microscopios y lupas) del Laboratorio Polivalente.
- Se han adquirido nuevos equipos para el Laboratorio Polivalente de la Facultad de Ciencias: centrífuga de microtubos, cubetas de electroforesis, lector de microplacas y microscopio invertido con cámara para profesor.



- Se ha procedido a la renovación y actualización de los equipos informáticos del aula de docencia práctica OS1, situada en el sótano del edificio de Matemáticas, teniendo ahora 25 puestos con ordenador (24 para estudiantes más uno para el profesor), y además hay ocho puestos libres disponibles para los estudiantes que prefieren hacer uso de su propio portátil.
- Puesta en marcha del aula de informática OS2 (antigua Sala Multimedia de Biología), para la que se han adquirido nuevos equipos informáticos, teniendo ahora 20 puestos con ordenador (19 para estudiantes más uno para el profesor), y además hay once puestos libres disponibles para los estudiantes que prefieren hacer uso de su propio portátil.
- Renovación de equipos informáticos en diez aulas de docencia de la Facultad de Ciencias.
- Reparación de unos treinta equipos informáticos de las aulas O04-O05 y O06 que se vieron afectados por una subida de tensión durante el periodo estival de 2023. Parte de los componentes quedaron cubiertas por la garantía, y el importe invertido en lo que quedó fuera de garantía se recuperó posteriormente a través del seguro del centro.
- Renovación de los proyectores en 16 aulas de docencia de la Facultad de Ciencias. Los proyectores retirados que aún pueden aprovecharse en aulas más pequeñas o con una intensidad de uso menor se donan a instituciones educativas o asociaciones benéficas sin ánimo de lucro.
- Adquisición, en general, de pequeño material informático para renovación de los medios de las aulas de docencia: cableado audiovisual, conectores, adaptadores, altavoces, etc.
- Preparación de la solicitud de ayuda al XXXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el Curso 2023-2024. En esta ocasión la solicitud se ha organizado en cinco proyectos para renovación de aulas de informática, automatización de sistemas audiovisuales en aulas de docencia, renovación de proyectores y, como todos los cursos, para la revisión de los equipos ópticos del laboratorio polivalente.

En su inmensa mayoría, la realización de todas estas actuaciones no sería posible sin la implicación del personal técnico de medios audiovisuales de la Facultad de Ciencias, del personal de conserjería y por su puesto del equipo de mantenimiento del campus. Gracias a todos por vuestro excelente trabajo.

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES

Esta sección recoge un resumen de las actividades culturales y de divulgación científica desarrolladas en la Facultad de Ciencias durante el periodo de gestión recogido en esta Memoria. Se trata de actuaciones organizadas, tanto por la propia Facultad como por asociaciones o entidades externas a las que se ha dado apoyo o que se han realizado en nuestro centro. Gran parte de estas actividades se encuentran integradas en los Planes Anuales de Divulgación de la Ciencia y de la Innovación de la Unidad de Cultura Científica (UCC) del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR, Unidad con la que se trabaja de manera coordinada. Estos planes cuentan con la colaboración de la FECYT y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

El objetivo último de estas actuaciones ha sido la difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura a la sociedad en general, seña distintiva de nuestra Facultad. Un año más continuamos siendo el centro que mayor número de actividades de divulgación científica desarrolla en los diferentes



programas, lo que nos ha convertido en un referente en este campo. El éxito y la excelente acogida de nuestra oferta se deben a la desinteresada participación, dedicación y valía del personal de la Facultad de Ciencias. Muchas gracias a todos. Sin vuestra colaboración nada de esto sería posible.

Siguiendo la misma política de difusión de eventos que en años anteriores, las actividades se publicitan en formato de noticia en la página web de la Facultad (<http://fciencias.ugr.es>) así como a través de los canales de Redes Sociales (*Twitter, Facebook, Instagram*). Además, la información de la Agenda Semanal de actividades se envía a las listas de correos de los miembros de la Facultad el viernes anterior. De manera muy puntual, se imprime cartelería física para anunciar algunas de las actividades.

La Facultad de Ciencias cuenta con un enlace en su página web dedicado específicamente a la divulgación científica (<http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente>) donde se ofrece información detallada de algunas actividades, y de una cuenta de correo institucional (divulgacion@ugr.es) que tiene como objeto canalizar el intenso volumen de información ligado a la divulgación en el centro, facilitando su gestión.

Algunas de las actuaciones con mayor proyección realizadas durante el periodo recogido en esta Memoria son las siguientes:

- **Semana de la Ciencia.** Se trata del mayor evento anual de divulgación de la Ciencia a nivel nacional. Se celebró, de manera presencial, entre el 8 y el 15 de noviembre de 2022. La Facultad de Ciencias programó 102 itinerarios, dirigidos a estudiantes de ESO y Bachillerato, constituidos por 6 conferencias y 65 actividades (talleres, visitas a laboratorios, demostraciones científicas, etc.). En ella participaron en torno a 200 profesores e investigadores de la Facultad, contando con la presencia de alrededor de 2500 escolares procedentes de diferentes Centro educativos de Granada y provincia, así como un número indeterminado de visitantes del público en general. La reserva y gestión de los itinerarios por parte de los Institutos se realizó en colaboración con la UCCI. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/semana-de-la-ciencia>.
- **Café con Ciencia.** Iniciativa organizada por la Fundación desQbre, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de Andalucía. Se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia y cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. La Facultad de Ciencias colaboró, nuevamente, en esta actividad con la organización de 5 Cafés con Ciencia, dirigidos a estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato donde se les transmite la importancia de la investigación que se realiza en la nuestra Facultad y su repercusión económica y social.
- **Aula Científica Permanente.** Se trata de una iniciativa que tiene por objeto abrir las puertas de la Facultad a estudiantes de últimos cursos de Educación Primaria, ESO y Bachillerato, ofreciéndoles una amplia oferta de actividades de divulgación científica en fechas distintas a las de la Semana de la Ciencia. La oferta de actividades incluye visitas guiadas a los Museos de la Facultad de Ciencias, demostraciones y talleres científicos, proyección de documentales, etc. y se organiza en itinerarios compuestos por 2 actividades para los escolares de Primaria y 3 para los de ESO-Bachillerato. Las actividades tienen lugar los viernes del mes de mayo. En esta edición se ofrecieron 28 itinerarios con la participación de unos 75 investigadores de la Facultad. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/aula-permanente-de-difusion-cientifica>



- **Ciencia y Sociedad.** La Facultad de Ciencias mantiene su compromiso con la divulgación científica a todos los niveles, con la firme voluntad de acercar la ciencia a la sociedad. Es por ello que, en coordinación con la Unidad de Cultura Científica de la UGR, promueve y apoya charlas divulgativas y Talleres en Centros Educativos de la provincia de Granada en el marco del programa “Ciencia y Sociedad”. En 2023 se programaron 10 charlas por toda la provincia en las áreas de Geología, Física, Matemáticas, Biología y Química. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/ciencia-y-sociedad>
- **La Noche Europea de los Investigadores.** Es un gran evento de divulgación científica que se celebra simultáneamente en toda Europa el último viernes del mes de septiembre y que persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. En la edición de 2022, celebrada el 30 de septiembre, la Facultad de Ciencias contribuyó con un total de 47 actividades (talleres, demostraciones científicas, micro-encuentros, etc.) que se realizaron en diferentes stands ubicados en el Paseo del Salón de nuestra ciudad, con objeto de hacerlas más accesibles al público en general. La Noche de los Investigadores, en la que participaron 123 investigadores de nuestra Facultad, recibió más de 10000 visitantes. Enlace: <https://cde.ugr.es/index.php>
- **Celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.** El día 11 de febrero de 2023 se celebró el "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia", que pretende visibilizar el papel de la mujer en todos los ámbitos científicos. Mujeres científicas adscritas a nuestro centro realizaron visitas a distintos centros de infantil, primaria y secundaria para hablar sobre su investigación o del trabajo de mujeres científicas relevantes en la historia. El 13 de febrero de 2023 se realizó la ya tradicional foto de mujeres de la Facultad de Ciencias (PDI, PAS y estudiantes) junto con la Rectora de la UGR, Pilar Aranda Ramírez, en el Hall de la Facultad. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/11-de-febrero>.
- **Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria (PIIISA).** El objetivo es acercar a los jóvenes a la investigación que se realiza en los centros y facultades de Granada. Los estudiantes se implican en proyectos en los que conocen de primera mano cómo es el método científico, el trabajo del investigador y la importancia de la Ciencia para el desarrollo tanto económico como social. En la última edición, 12 profesores de la Facultad de Ciencias participaron en esta acción con 2 proyectos. Esta actividad se realiza en coordinación con la UCC de la Universidad de Granada.
- **Feria de la Ingeniería.** Se trata esta de una actividad que pretende romper con los estereotipos del talento femenino, así como fomentar y alentar vocaciones en Ingeniería en las chicas preuniversitarias. En abril de 2023 se desarrollaron en nuestra Facultad 3 itinerarios con 5 talleres y demostraciones científicas (6 investigadores participantes) dirigidos a estudiantes de cuarto de la ESO.
- **Día Internacional del número Pi.** El 14 de marzo se celebra el Día de Pi, con el objetivo de la popularización y la divulgación de las matemáticas. En el evento participan la Real Sociedad Matemática Española, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Fundación Descubre y la Universidad de Granada desde la Unidad de Cultura Científica y con la colaboración de la Facultad de Ciencias. En 2023 se organizaron diversos talleres destinados a estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato, con una gran acogida. Enlace: <http://www.piday.es>



- **Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo (CEMED).** La estrecha colaboración entre el CEMED y la Facultad de Ciencias se ha traducido en la realización de numerosas actividades presenciales en nuestro Centro. Estas actuaciones cubren un extenso abanico de áreas de conocimiento científico y son dirigidas por profesorado de nuestra Facultad. Algunos ejemplos de estos cursos son los siguientes: “La evolución de los seres vivos. Un proceso sin finalidad” (septiembre 2022), “Desarrollo de proyectos interdisciplinares en Ciencias” (diciembre 2022-mayo 2023), “I Jornadas sobre basura marina, reciclado de plásticos y economía circular” (diciembre 2022), “Python avanzado para tratamiento de datos e inteligencia artificial” (marzo-abril 2023), “Ilustración científica del Mar Mediterráneo” (marzo-abril 2023), “Diseño óptico aplicado a la iluminación en automoción y visión en la conducción” (abril-mayo 2023), “IFMIF-DONES School on Science and Technology” (abril 2023), y el “Curso itinerante de alta montaña: las ciencias naturales in situ” (julio 2023). Enlace: <https://cemed.ugr.es/sede/granada/>
- **Base de datos de divulgadores.** La Facultad de Ciencias cuenta con una base de datos de divulgadores con el fin de organizar las actividades de divulgación que se desarrollan en la Facultad y mejorar su gestión. Los divulgadores, de manera voluntaria, dan de alta sus datos, los de la actividad en la que participan y su calendario de disponibilidad. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/rincondivulgacion/intranet/>
- **Fomento de las vocaciones científicas.** Continuando con el reto de acercar el conocimiento a los Centros de Enseñanzas Medias y de incentivar el interés por parte del alumnado joven por las titulaciones científico-tecnológicas que se imparten en nuestra Facultad, seguimos acogiendo diferentes visitas de Centros, así como programando otras realizadas por nuestro profesorado a los IES. Además de las correspondientes charlas sobre orientación o actividades contempladas, se distribuyen trípticos informativos sobre las diferentes titulaciones de grado, sus materias, salidas profesionales, etc. Además, se proyecta una presentación multimedia con esta información.
- **Conferencias y seminarios.** La Facultad de Ciencias continúa organizando y acogiendo conferencias y seminarios, principalmente en los espacios dotados de mayor aforo (Aula Magna, Salón de Grados de Matemáticas y del edificio Mecenas). Numerosos profesores/as invitados por Departamentos, Másteres o en el marco de Programas de Doctorado o Cátedras de la UGR, impartieron charlas en nuestro centro.
- La Facultad de Ciencias continúa siendo uno de los centros de organización de **congresos y reuniones científicas** tanto nacionales como internacionales de referencia en Granada. Durante el último año, numerosos han sido los congresos celebrados en nuestras instalaciones, en las que han participado ponentes de reconocido prestigio nacional e internacional. Como ejemplo, citar los siguientes: “16th International Conference on Magnetic Fluids (ICMF2023)”, “Jornadas Andaluzas de Comunicación Científica (Asociación Andaluza de Biotecnología)”, “VII Jornadas de Bioinformática de la UGR”, “Reuniones Proyecto DONES”, “Commemoración del año MENDEL”, “Congreso de Gestión y Conservación de Flora y Fauna”, “50 Aniversario de la Hidrogeología en la UGR”, “XII Certamen del Sur Incubadoras de Sondeos y Experimentos”, “II Congreso Estatal de Estudiantes de Biociencias”, “Jornadas Profesionales de Ingeniería Química”, “Jornada CERN”, “Jornadas Andaluzas de Comunicación Científica”, entre otros. Finalmente, es relevante señalar la colaboración de la Facultad en diversos actos de la Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada.
- Se ha apoyado la **participación de PDI de la Facultad de Ciencias en diferentes actividades de divulgación e investigación**, como Desarrollo de proyectos interdisciplinares en Ciencias (II ed.) o



Desgranando Ciencia 9. Además, el 3 de marzo de 2023 organizó la I Jornada de TFGs "Soy de Ciencias", donde se presentaron algunos de los mejores Trabajos Fin de Grado que se realizaron en el curso anterior. El programa de la jornada incluyó charlas informativas acerca de aspectos a tener en cuenta a la hora de hacer el TFG o cómo aprovechar todas las oportunidades que brinda el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR.

- **Coro Polifónico de la Facultad de Ciencias.** Además de los tradicionales conciertos de Navidad, Adviento, Fin y Principio de Curso, se ha participado en el Día Europeo de las Lenguas celebrado en el Centro de Lenguas Modernas, en las Jornadas de Recepción de los Estudiantes Internacionales, en el acto conmemorativo de la celebración del patrón San Alberto Magno, en el acto de recibimiento y reparto de la Luz de la Paz de Belén, en la final del I Concurso Internacional de Composición Coral, en los actos de los Induction Days for International Students de la UGR, en el III Festival Solidario de la Facultad de Ciencias, en la Noche en Blanco, y en conciertos corales en colaboración con la Coral Universitaria de Murcia y con el Texas Lutheran University Choir.
- **Exposiciones temporales en "Sala de Exposiciones" y "Hall".** Apoyo a la organización y difusión de exposiciones temporales como: "Espacios naturales subterráneos de la Provincia de Granada", "Karst y Cuevas: Viaje al centro de la Tierra...y a Marte", "Exposición Genética Bicentenario del Nacimiento de Mendel", "Filosofía, Ciencias y Artes. Un viaje por el Mediterráneo Medieval", entre otras.
- Apoyo a la realización de **diferentes proyecciones** entre las que destaca el Cine-Club Ciencias con el Cine-forum Guadalquivir, la colaboración en el festival de cine CINEMISTICA, así como el Cine-forum Desgranando Ciencia, el Cine-forum "Evolución y genética 200 años después del nacimiento de Mendel" y proyecciones cinematográficas relacionadas con la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- **3º Festival Solidario de la Facultad de Ciencias.** Apoyo a la realización de este evento el pasado mes de abril, que contó con diversos talleres científicos y una gala solidaria con un extenso programa de actuaciones cuyas ganancias se dedicaron a fines benéficos. Este festival también contó, como se ha mencionado anteriormente, con la actuación del Coro de la Facultad de Ciencias.

RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCAMBIO

En el ámbito de las Relaciones Internacionales durante el periodo de gestión recogido en esta memoria, hemos recibido visitas institucionales de representantes de distintas universidades extranjeras, como la Universidad de Padua (Italia), la Universidad de Burdeos (Francia), la Universidad de Nápoles (Italia), Universidad de Skövde (Suecia) e INSA Rouen (Francia), durante las que se presentaron las instalaciones y los programas de estudio (Grado) disponibles en la Facultad de Ciencias y se estudiaron las posibilidades de colaboración conjunta.

El actual Equipo de Gobierno de la Facultad de Ciencias, desde que comenzó su mandato, trabaja encarecidamente para incrementar la internacionalización de sus estudiantes, ya sea a través de la realización de estancias de estudios, voluntariado o prácticas internacionales, así como del incremento de la calidad de la información, de la tramitación y la gestión de la movilidad y la calidad de la orientación que reciben los estudiantes que se envían y también los que recibimos de instituciones



socias. Estos objetivos quedaron plasmados en la formulación de la primera Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias (EI-FCI), aprobada en sesión de la Junta de Facultad del 4 de mayo de 2018, y posteriormente en la Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias 2021-2023 (aprobada en Junta de Facultad el 14 de mayo de 2021). Durante este periodo de gestión se ha avanzado en el desarrollo de las acciones propuestas en la EI-FCI, tratando de cumplir los objetivos que en ella se recogían en los tres ámbitos de acción propuestos. En este sentido, se presentan los siguientes puntos:

- Se continúa con el acuerdo de la primera doble titulación internacional de la Facultad de Ciencias para el Grado y Máster en Ingeniería Química mediante un acuerdo con el INSA (Institut National des Sciences Appliquées) de Rouen (Francia). El primer año que nuestros estudiantes pudieron hacer esta modalidad de movilidad fue el curso académico 2020-2021.
- En el Grado en Bioquímica se continúa con el plan piloto de internacionalización en casa. En concordancia con el hermanamiento de las Universidades Arqus, se ha recibido la visita de un socio Arqus, el Prof. Giulio Petra, de la Universidad de Vilna. Este profesor ha realizado docencia, así como seminarios en este grado, ayudando a la promoción de la alianza Arqus.
- Se ha organizado la VI Feria de Internacionalización de la Facultad de Ciencias (21-22 de noviembre de 2022). Se desarrolló en el hall de la Facultad de Ciencias, donde se distribuyeron una serie de stands en los que estudiantes entrantes y salientes retornados atendían las consultas de compañeros de la Facultad, así como personal de la oficina de RRII de la Facultad. En ella participaron también invitados de universidades socias, como D. Enrique Ruiz Zúñiga, de la Universidad de Skövde, personal de la Oficina de RRII y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Estos ponentes impartieron charlas informativas sobre las diversas posibilidades de movilidad y voluntariado internacional para los estudiantes de la Facultad. Los tutores docentes de movilidad de cada una de las titulaciones de nuestro centro impartieron sesiones informativas específicas a los estudiantes de cada titulación. Además, se hizo entrega del III Premio a la Excelencia en la Movilidad de nuestra Facultad, que consiguió un estudiante del Doble Grado en Física y Matemáticas.
- Se han organizado reuniones de promoción de la movilidad para estudiantes de la Facultad de Ciencias antes del comienzo del plazo de solicitud del programa Erasmus, en las que participa todo el personal de la oficina de RRII de la Facultad de Ciencias. En estas reuniones se informa de aspectos genéricos del proceso de solicitud del programa Erasmus, así como de los trámites a realizar tras la concesión de la ayuda de movilidad. Finalmente, se han organizado tres reuniones informativas para estudiantes previas a la convocatoria y para los seleccionados dentro del programa Erasmus y Plan Propio.
- Los niveles de movilidad de estudiantes correspondientes al curso 2022-2023 quedan reflejados en los siguientes indicadores:
- La movilidad nacional (programa SICUE) en la movilidad saliente ha experimentado un leve descenso, con un total de 61 alumnos en comparación con los 77 del curso anterior. La movilidad entrante se mantiene prácticamente constante recibiendo 138 alumnos frente a los 136 del curso pasado.



- El número total de estudiantes que realizaron una estancia de movilidad internacional de estudios en el curso 2022-2023 fue de 214, lo que supone un mantenimiento de los números de movilidad que teníamos el curso pasado, siendo una de las facultades con mayor movilidad de la UGR.
- La distribución de los estudiantes salientes por titulaciones fue la siguiente: Biología, 34; Bioquímica, 3; Biotecnología, 10; Ciencias Ambientales, 26; Estadística, 10; Física, 24; Geología, 1; Ingeniería Informática y Matemáticas, 12; Ingeniería Electrónica Industrial, 18; Ingeniería Química, 18; Matemáticas, 30; Óptica y Optometría, 6; y Química, 22.
- Hay que añadir las movilidades realizadas en la modalidad de prácticas externas en el marco del programa ERASMUS+; un total de 41 estudiantes de nuestra Facultad realizaron movilidades de este tipo. La distribución por titulaciones fue la siguiente: Biología, 17; Bioquímica, 10; Biotecnología, 5; Ciencias Ambientales, 1; Física, 4; y Química, 4.
- El número de estudiantes entrantes procedentes de universidades extranjeras que desarrollaron una estancia en nuestra Facultad en el marco de los distintos programas de movilidad ha sido de 162, por lo que se mantiene el número del curso anterior. En cuanto a estos estudiantes entrantes, se realizan 2 Jornadas de Bienvenida, una en septiembre y otra en febrero, antes del comienzo de las clases de cada semestre para, además de darles la bienvenida a nuestra Facultad, ayudarlos con los trámites que tienen que realizar.
- Los convenios específicos de movilidad ERASMUS+: ERASMUS permiten las movilidades de estudiantes entrantes y salientes con un total de aproximadamente 130 universidades europeas socias. Dentro de los convenios con estas universidades, existen 215 acuerdos para las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad, que se distribuyen de la siguiente forma: Matemáticas, 39; Física, 27; Geología, 29; Biología, 26; Ciencias Ambientales, 28; Química, 20; Ingeniería Electrónica Industrial, 13; Bioquímica, 5; Biotecnología, 7; Estadística, 6; Óptica y Optometría, 7; e Ingeniería Química, 8.
- El número de plazas de movilidad ofertadas en el curso académico 2022-2023 fue de 433 contando solamente la modalidad Erasmus (ya que son los acuerdos que se gestionan desde la Facultad), sin incluir Arqus ni Plan Propio (cuya competencia recae en el Vicerrectorado de Internacionalización), que aumentarían este número de plazas. Se ha de resaltar que las plazas ofertadas se revisan anualmente dependiendo de las experiencias en cursos anteriores con las universidades socias; se trata de tener un amplio número de plazas ofertadas, pero que asegure que se va a realizar una experiencia de movilidad de calidad.

ECONOMÍA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

A continuación, se detallan algunas de las actuaciones más relevantes realizadas en el ámbito de la infraestructura y equipamiento de la Facultad de Ciencias:

- La Facultad de Ciencias ha cumplido 50 años y por ello ha tenido que pasar la inspección técnica de edificación, en la que han aparecidos algunas no conformidades que se han subsanado, como el arreglo del techo de la pasarela del patio inglés, la fijación de teselas en fachada de la calle Adolfo Rancoño o el arreglo del forjado del sótano de la biblioteca. Queda por cambiar el acristalamiento antiguo que hay en los pasillos entre los edificios de Geología y los de Química, actuación que acaba de comenzar y se continuará realizando el año que viene.



- Se ha construido una sala fría para albergar los ultracongeladores de los grupos de investigación de la Facultad en el sótano del Edificio de Matemáticas. La sala se ha provisto con un sistema de ventilación y refrigeración duplicado para evitar que un fallo en el sistema de climatización de la sala provoque la avería de los ultracongeladores, y con la posibilidad de instalar sistemas de control ante averías de los propios ultracongeladores, que se va lleva a cabo en breve.
- Se ha realizado una plataforma digital para la gestión de los TFGs de las distintas titulaciones, lo que facilitará enormemente la administración de los mismos. La plataforma está en fase de pruebas y esperamos que en breve esté completamente operativa.
- Se ha ampliado la red de climatización centralizada de la Facultad a la segunda planta del Edificio de Geología II, dentro del plan de actuaciones que se vienen realizando en los últimos años para eliminar los sistemas individuales, lo que persigue reducir costes de mantenimiento y mejorar la eficiencia energética.
- Se han arreglado las aulas Gs de la primera planta del Hall de la Facultad, que tenían problemas de ruido, ya que no presentaban separación entre ellas ni con las estancias colindantes por el falso techo. Esto ha mejorado el aislamiento, no sólo entre las aulas sino también con los despachos cercanos.
- Se finalizado la instalación de mesas auxiliares en las butacas del Aula Magna y se les está dotando a todas, progresivamente, de electricidad. Cuando finalice la actuación se dispondrá de 300 puestos de trabajos con electricidad.
- Se han vuelto a producir inundaciones debido al atoramiento de las bajantes de pluviales del Edificio de Biología. Se han cambiado todas estas bajantes y se ha realizado una nueva línea de desagüe al exterior. Se ha conseguido identificar el motivo del atoramiento de las bajantes y se está trabajando en distintas medidas para evitarlo.
- Se ha construido y equipado un laboratorio de seguridad biológica 2, en un espacio del Departamento de Biología Celular, para el uso de los grupos de investigación de la Facultad que así lo requieran. El espacio está prácticamente terminado y se espera que empiece a funcionar en los primeros meses del año que viene.
- Se han cambiado los equipos de climatización de las aulas G2, G3 y G5. Estos equipos necesitaban de una nueva instalación eléctrica, que se ha realizado para estas aulas y se está realizando para todo el Aulario G.
- Se ha sustituido la bomba del pozo del jardín principal, que proporciona el agua con el que se riega dicho jardín y que se averió justo cuando comenzó el verano. Se ha aprovechado para limpiar los tubos de canalización. En la actualidad se está estudiando la posibilidad de automatizar el riego y llevar el agua del pozo a la otra zona del jardín, lo que se espera realizar en el próximo año.
- Otras actuaciones menores realizadas por la Facultad han sido:
 - Pulido del suelo del Aulario G.
 - Arreglo de gotera en la UAD.
 - Instalación de una escalera para acceder al techo del módulo del Edificio Mecenas al que le faltaba.



- Sellado de las ventanas de la calle Adolfo Rancoño, que no se habían sellado por fuera en su instalación.
- Instalación de barandilla en la escalera del Aulario C.
- Arreglo de saneamiento del Edificio de Matemáticas.
- Arreglo de una de las enfriadoras del Edificio Mecenas.
- Arreglo de una bomba averiada de uno de los pozos de pluviales e instalación de un sistema de extracción para la bomba.
- Instalación de silenciadores en campanas extractoras del Edificio de Química I.
- Reemplazo de muchas luminarias antiguas por pantallas LED.
- Muchas otras acciones se han realizado junto a departamentos de la Facultad. Pasamos a enumerar las más importantes:
 - Instalación de aire comprimido en un laboratorio del Departamento de Química Orgánica.
 - Instalación de cerradura electrónica en un laboratorio del Departamento de Física Aplicada.
 - Instalación de cerraduras electrónicas en laboratorios del Departamento de Óptica.
 - Ampliación de la red de propano a un laboratorio del Departamento de Zoología.
 - Ampliación de la red de CO₂ a un laboratorio del Departamento de Biología Celular.
 - Instalación de válvulas de corte a canalizaciones de CO₂ de laboratorios del Departamento Bioquímica.
 - Ampliación de la red de vacío a un laboratorio del Departamento de Ingeniería Química.
 - Arreglo del suelo de un despacho del Departamento de Geometría.
 - Realización del traslado de un electroimán en un laboratorio del Departamento de Física Atómica, Molecular y Nuclear.
 - Arreglo del suelo de un laboratorio del Departamento de Mineralogía y Petrología.
 - Cambio de acristalamiento de una becaria del Departamento de Geodinámica.
 - Adquisición de un compresor para el Aula del Mar.
 - Instalación de un fancoil en el Departamento de Mineralogía y Petrología.
 - Adquisición de un modelo de ADN para su exposición, con la instalación de una urna, junto con el Departamento de Genética.
 - Se ha contribuido, junto con varios departamentos, al cambio de numerosas luminarias antiguas a LED.

Gran parte de estas actuaciones han sido posibles gracias al Equipo de Mantenimiento de Campus, que han llevado a cabo muchas de ellas o han supervisado y/o coordinado con las empresas externas las actuaciones. Además de las actuaciones señaladas, el Equipo de Mantenimiento de Campus ha realizado muchas otras actuaciones dentro de la Facultad, tanto en los departamentos como en servicios generales de la misma. En concreto, a lo largo del curso 2022-2023 se han realizado un total de 2789 actuaciones en el Campus Fuentenueva, de las cuales 2308 han sido realizados en la Facultad, lo que representa el 83% del total. Solo en nuestra Facultad, el Equipo de Mantenimiento ha realizado



una media de 210 trabajos el mes, lo que da una idea de su importancia en el funcionamiento diario de nuestro centro.

ESTUDIANTES Y DEPORTES

En este periodo de gestión del Decanato de la Facultad de Ciencias se ha seguido atendiendo al sector estudiantil, prestando especial atención al acceso y permanencia de los estudiantes de nuestro centro en sus diferentes titulaciones, y tratando de atender en todo lo posible a las necesidades específicas de nuestro estudiantado.

Con respecto a la orientación en el acceso, a principio del curso 22-23 se realizaron las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Facultad. Así, durante la primera semana de curso se llevó a cabo una charla de bienvenida conjunta en la que la vicedecana de Actividades Culturales, Deportes y Estudiantes informó sobre las características y funcionamiento de nuestro centro, y durante la misma se contó con la intervención de un representante de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias (DEFC) para informar sobre los mecanismos de representación estudiantil y de la DEFC en particular, así como de compañeros del Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC), el Centro de Lenguas Modernas (CLM) y el Centro de Actividades Deportivas (CAD) de la Universidad de Granada. Además, los nuevos estudiantes de cada titulación recibieron una charla paralela a cargo de los coordinadores correspondientes en las que se dio información particular sobre los estudios escogidos.

En el segundo semestre del curso académico, y con objeto de asesorar a los potenciales estudiantes que estuvieran interesados en estudiar en nuestra universidad preparar el próximo curso de acceso a la Universidad, los coordinadores de los grados y el Decanato colaboraron activamente en el VIII Salón Estudiantil de la UGR para estudiantes de Educación Secundaria organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, celebradas en el Campus de la Salud del 24 al 26 de abril.

Desde la Facultad de Ciencias se ofrece a los estudiantes de grado un servicio de aparcamiento de vehículos localizado en la calle Gabriel Miró. Para el curso 22-23 se volvieron a ofertar 30 plazas, asignadas en función de los requisitos de la convocatoria. Además, todos los estudiantes solicitantes que demostraran tener un 33% de discapacidad o más recibieron también plaza de aparcamiento. Por otro lado, se siguió poniendo a disposición del estudiantado diez ordenadores portátiles para su uso dentro del centro.

La participación estudiantil a diferentes niveles es fundamental para el buen funcionamiento de la Facultad. Su contribución a la hora de detectar problemas, proponer soluciones y articular nuevas propuestas orientadas a mejorar su integración en la actividad de la Facultad resulta imprescindible. Desde el Decanato se ha colaborado activamente en el proceso de elección de representantes de curso que constituyen el primer nivel participativo. Del mismo modo, se han realizado campañas de promoción de la participación estudiantil, en colaboración con la DEFC, para las renovaciones parciales de los representantes de Claustro y Junta de Facultad.



La Facultad ha seguido colaborando con las Asociaciones Universitarias de Estudiantes, considerando el importante papel que desempeñan en el desarrollo de actividades académicas, culturales y solidarias. También se siguen apoyando iniciativas particulares de estudiantes como la edición de la revista digital “El Péndulo” y la creación de un huerto ecológico junto al edificio Mecenas. Del mismo modo, la DEFC ha seguido prestando su inestimable colaboración, tanto organizando y proponiendo actividades como colaborando con el Decanato y demás entidades de la Facultad en dinamizar nuestra comunidad universitaria. En especial, queremos destacar sus actividades de promoción de la participación estudiantil y su gran implicación en las actividades de carácter lúdico y cultural organizadas durante la Festividad de San Alberto Magno. Desde aquí nos gustaría agradecer su alto grado de implicación.

Del mismo modo, se ha tenido una especial atención a los estudiantes con discapacidad y NEAE. Desde el Equipo Decanal se han coordinado los mecanismos para que estos estudiantes reciban la atención adecuada a partir de los informes emitidos por el Gabinete de Asistencia Estudiantil. En este proceso se han implicado los coordinadores NEAE de grado, los profesores tutores y otros estudiantes que han colaborado en todo momento. El Equipo Decanal quiere agradecer la gran labor que todos ellos realizan.

En cuanto a la orientación profesional para la futura integración laboral y el apoyo al emprendimiento, la Facultad ha colaborado estrechamente con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR en la difusión y el desarrollo en la Facultad de Ciencias de las diferentes actividades propuestas:

- VI Concurso de ideas de UGR Emprendedora en la Facultad de Ciencias.
- IV edición del curso “Generando Cultura Emprendedora en la Actividad Docente”.
- Presentaciones presenciales al inicio de cada semestre de UGR Emprendedora en las aulas de la Facultad de Ciencias para dar a conocer las actividades programadas durante el curso.

El Decanato de la Facultad de Ciencias también promueve la difusión de actividades para estudiantes organizados por otros servicios de la UGR como la Oficina de Software Libre. En ese sentido, se celebró la Fiesta de Instalación de GNU/Linux en la Facultad de Ciencias. Del mismo modo, también se han apoyado iniciativas del profesorado de la Facultad orientadas a la ayuda al estudiantado, como charlas de motivación.

Como cada año, el Decanato de la Facultad de Ciencias se ha ocupado de la organización de los actos de graduación de las diferentes titulaciones. En el curso académico 22-23 se pudo recuperar la celebración de estos actos de forma presencial, contando con la presencia de representantes de Decanato, la coordinación de los grados y los padrinos y madrinan de las promociones correspondientes. Durante los actos se hizo entrega de las bandas de graduación, así como de un pin del Centro. Además, durante este año se siguen entregando en Decanato las bandas de graduación de promociones anteriores cuyos estudiantes no pudieron tener un acto académico presencial o no pudieron asistir finalmente a sus actos de graduación. En la actualidad se están preparando las graduaciones del curso 2023-2024.

El papel de la Facultad de Ciencias en el apoyo a nuestros estudiantes también incluye el mantener la relación con los egresados. En esta línea, desde el Decanato se ha potenciado la



colaboración con el anterior Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el desarrollo, promoción e implantación del programa Alumni UGR, informando muy especialmente en los actos de graduación académica.

Entre las actividades de extensión universitaria, el deporte sigue siendo una de las principales de nuestra Facultad. No solo a través de las actividades organizadas por el Centro de Actividades Deportivas (CAD) de la UGR sino también por las organizadas por este Decanato. La promoción del deporte tiene dos vertientes positivas muy importantes: por un lado, animar a la Comunidad Universitaria a seguir hábitos saludables y, por otro lado, contribuir a la integración de los miembros de la Facultad en la vida universitaria. Todas estas actividades no habrían sido posibles sin la colaboración de los voluntarios coordinados por el personal de Deportes, a los que desde aquí queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento.

Con respecto a las actividades organizadas desde el Decanato cabe destacar las realizadas con motivo de la celebración de San Alberto en 2022. Como en años anteriores, se realizaron competiciones internas de Ajedrez, Baloncesto, Fútbol 7, Fútbol Sala, Pádel, Tenis, Tenis de mesa y Voleibol, con unos 1050 participantes en total (100 más que el curso pasado) y cerca de 175 equipos (un incremento de 25). También se celebraron las jornadas intercentros en las que las selecciones de la Facultad se enfrentaban a equipos de otras facultades. Mención aparte merece la tradicional Carrera de San Alberto Magno, que en el año 2022 alcanzó XVIII edición, y en la que participaron cerca de 400 corredores entre estudiantes, PAS y PDI. Durante el segundo semestre se celebraron las ligas internas en las mismas modalidades que las desarrolladas en el caso de San Alberto, en las que volvieron a participar un número de estudiantes similar al año anterior, lo que pone de manifiesto el gran éxito que estas actividades tiene entre el estudiantado. En resumen, las diferentes actividades deportivas organizadas por la Facultad de Ciencias han involucrado a más de 2000 personas a lo largo del curso académico.

Atendiendo a la participación en los trofeos organizados por el CAD-UGR (Trofeo Rectora y CAD), la Facultad de Ciencias participó brillantemente en prácticamente todas las competiciones. Con respecto a los resultados, nuestros/as estudiantes consiguieron diversos premios en las distintas competiciones deportivas de la Universidad de Granada:

- **LIV TROFEO RECTORA 2023**
 - ✓ Categoría femenina:
 - Baloncesto: Campeonas.
 - Fútbol-Sala: Segundas clasificadas.
 - Voleibol: Segundas clasificadas.
 - ✓ Categoría masculina:
 - Baloncesto: Segundos clasificados.
 - - Voleibol: Segundos clasificados.
- **VI TROFEO CAD**
 - ✓ Categoría femenina:
 - Baloncesto: Campeonas.
 - Voleibol: Campeonas.
 - ✓ Categoría masculina:
 - Baloncesto: Campeones.
 - Voleibol: Campeones.



Y como colofón, la Facultad de Ciencias obtuvo el **PREMIO CAMPEONAS EN CATEGORÍA FEMENINA** y el **PREMIO CAMPEÓN ABSOLUTO del LIV TROFEO RECTORA 2023**, que engloban los resultados conjuntos de todos los deportes. El Equipo Decanal quiere expresar su más sincera enhorabuena a todos/as los/as estudiantes premiados/as y participantes en las distintas competiciones deportivas, que siempre nos transmiten los grandes beneficios de la práctica deportiva para llevar una vida saludable, solidaria y sostenible con el medioambiente. Damos las gracias igualmente a nuestros/as estudiantes por contribuir de forma tan brillante a hacer de la Facultad Ciencias un centro referente en la UGR, donde se ponen en práctica los valores sociales y culturales que deben marcar el presente y el futuro de la universidad pública española.

ADMINISTRACIÓN

Gestión Administrativa

Los datos pertenecen al curso 2022/2023 (periodo comprendido entre el 12 de septiembre de 2022 y el 11 de septiembre de 2023):

- Registros de Entrada (plataforma GEISER): 195
- Registros de Salida (plataforma GEISER): 57

La implantación de la SEDE electrónica ha propiciado que se incremente el uso de la misma para la presentación de solicitudes. Además del procedimiento genérico SOLGE, cada año son más los procedimientos específicos que se desarrollan, convirtiendo la sede en una ventana de comunicación y registro, tanto de entrada como de salida, de la administración universitaria con los usuarios.

Los datos relativos al número de solicitudes presentadas y gestionadas por SEDE electrónica suman un total de 8019, que se desglosa en los siguientes procedimientos:

- Específicos: 6004
 - ✓ Gestión de matriculación de estudiantes: 2444
 - ✓ Gestión de movilidad internacional y nacional: 1536
 - ✓ Gestión de reconocimientos en Grados: 406
 - ✓ Acreditaciones lingüísticas y TFG: 310
 - ✓ Certificaciones y traslados: 455
 - ✓ Gestiones Títulos y SET: 539
 - ✓ Actas y diligencias: 314
- General (SOLGE): 2015

Atención personal a usuarios para información y resolución de dudas en los distintos procesos de la administración universitaria a través de medios como:



- El proyecto institucional sistema info/UGR/ ya consolidado en nuestro centro.
- Atención telefónica con número de entrada única que se distribuye a distintos agentes.
- Atención a usuarios y resolución de trámites a través de cuentas de correo genéricas.
- Sistema de cita previa (CIGES).

Gestión Económica

La Unidad de Atención Departamental ha seguido prestando apoyo administrativo, servicio técnico y de asesoramiento a los departamentos de la Facultad que, temporalmente, no han contado con personal administrativo y en aquellos casos en los que nuevo personal se ha incorporado a los mismos. Los datos correspondientes a la gestión económica, gestión de reserva de espacios y gestión de tribunales de oposiciones y de tesis son:

CURSO ACADÉMICO 2022 - 2023

GESTIÓN RESERVA DE ESPACIOS	
Expedientes tramitados	9
Importe facturado S.I.	6.080,30 €
IVA	1.276,91 €
Coste alquiler espacios	4.512,30 €
Coste personal. conserjería	770,00 €
Coste personal. limpieza	798,00 €
Bonificaciones aplicadas	1.347,30 €
Ingreso en Fac. Ciencias	2.626,90 €

GESTIÓN ECONÓMICA	
Expedientes de compra tramitados	301
Facturas y otros justificantes de Gasto imputados	525
Expedientes modificación - redistribución crédito	54
Comisiones de servicio y apuntes de agencia tramitados por U.A.D	439
Importe de las anteriores	1.764.998,60 €

TRIBUNALES DE TESIS Y OPOSICIONES	
Expedientes tramitados TESIS	60
Expedientes tramitados OPOSICIONES	53