



MEMORIA DE GESTIÓN 2021-2022

Aunque afortunadamente la situación de pandemia ligada a la COVID 19 parece casi olvidada, el comienzo del curso académico 2021-2022 estuvo marcado por la misma. Tras planificar dicho curso en modo de presencialidad total, siguiendo las instrucciones del rectorado, el día 13 de septiembre tuvimos que comenzar el curso académico en modo semipresencial habiéndonos enterado de ello una semana antes. El esfuerzo de los coordinadores de las Comisiones Docentes, del personal de Secretaría, especialmente el ligado a la reserva de aulas, del Equipo Decanal y muy especialmente del secretario de la Facultad, fue tremendo. Quiero expresar públicamente mi agradecimiento a todas las personas que hicieron posible que el comienzo de curso se pudiera realizar siguiendo las indicaciones del rectorado y resaltar el compromiso de esta Facultad con el cumplimiento de la normativa.

El 15 de septiembre de 2021, tras la reunión del Comité Regional de Alto Impacto en Salud Pública y la publicación de la nueva versión del documento “Guía de referencia para la elaboración del plan de prevención, protección y vigilancia COVID-19. Universidades de Andalucía”, los rectores y rectoras de las universidades andaluzas acordaron el desarrollo de las actividades académicas a partir de ese día y durante el curso académico 2021-2022 en modalidad presencial aplicando las medidas de seguridad, de prevención de los contagios y de seguimiento de la evolución de la pandemia, en coordinación con las autoridades competentes en Salud Pública. Por tanto, el lunes 20 de septiembre volvimos a lo planificado en el mes de julio. La semana del 6 al 10 de septiembre, la Facultad modifico sus horarios y se adaptó a las exigencias que se le indicaban y la semana siguiente hubo que desandar lo andado. El esfuerzo realizado no lo olvidaremos y esta Decana quiere agradecer muy especialmente a todas las personas implicadas en ese convulso comienzo del curso 2021-2022 el trabajo realizado.

Todos nuestros esfuerzos en ese momento complicado se encaminaron a conseguir que nuestro Centro siguiera trabajando en las mejores condiciones posibles, velando en todo momento por la calidad de la docencia y la investigación y dando cumplimiento a la normativa tanto gubernamental, a nivel nacional y autonómico, como de las autoridades y órganos de gobierno de la universidad de Granada.

Por todo ello, en esta ocasión más que nunca, la Memoria de Gestión, que me corresponde presentar como Decana, es en realidad el resultado del trabajo conjunto, no sólo de todo el Equipo Decanal, sino del esfuerzo colectivo de muchas personas implicadas, con diferentes niveles de gestión y responsabilidad de nuestra Facultad: Coordinadores/as de las diferentes Titulaciones, Directores/as de Departamento, Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y Estudiantado. La participación y colaboración de todos ha hecho posible que en unas circunstancias tan desfavorables como las que acabo de describir, la Facultad haya sabido adaptarse y funcionar del mejor modo posible. Asumo, más que nunca y en primera persona, la responsabilidad de todas las críticas que se puedan plantear, pero al mismo tiempo hago extensivos los aspectos positivos que se puedan encontrar a la gran cantidad de personas que la han hecho posible.

Igual que en las anteriores memorias de gestión, el documento que se presenta se ha estructurado en áreas de actividad, a través de las cuales se gestiona y trabaja en nuestra Facultad. Ello



implica que, en muchos de los casos, estas actuaciones reflejan acciones realizadas a través de varios Vicedecanatos y Unidades de Gestión. Dichas áreas son:

- Actividad académica.
- Calidad.
- Equipamiento docente.
- Actividades científicas y culturales.
- Relaciones internacionales e intercambio.
- Infraestructura y equipamiento.
- Estudiantes y deportes.
- Administración.

Se ha resumido lo realizado durante el curso académico 2021-2022 para presentarlo ante el máximo órgano de gobierno de este Centro, su Junta de Facultad. Aunque de la mayor parte de estas actuaciones se ha ido dando cumplida cuenta a medida que se producían, se presentan aquí haciendo hincapié en las actuaciones realizadas más que en los objetivos o motivaciones que las han sustentado, ya que éstas forman parte del programa electoral que mereció, en su momento, la aceptación de esta Junta de Facultad y con el que fui reelegida como Decana en diciembre de 2020.



ACTIVIDAD ACADÉMICA

El curso académico 2021-2022, tras las dos semanas de inicio indicadas anteriormente, supuso la paulatina vuelta a la normalidad en la ocupación de las aulas y en la recuperación de los aforos, permitiendo el desarrollo de un curso sin incidencias reseñables, más allá del mantenimiento de ciertas medidas de prevención individual (como las mascarillas) o colectiva (como la ventilación de los espacios).

La oferta de plazas de las 14 titulaciones de la Facultad de Ciencias, incluidos los dos dobles grados, se ha mantenido prácticamente invariable en los últimos cursos, consolidándose los números de acceso anteriores a la pandemia. No obstante, hay ciertas titulaciones para las que puede considerarse que una reducción en los números de admisión puede contribuir a facilitar la gestión académica y administrativa, y así ha sido solicitado reiteradamente por parte del Centro en los últimos cursos. El hecho de que la memoria de verificación de cada título establezca estos límites de acceso, limita la posibilidad de flexibilizar y adecuar esta oferta de plazas, y hace necesaria la modificación del plan de estudios previa a la modificación de los números de acceso. En este sentido, y puesto que durante el curso 2020-2021 se llevó a cabo la modificación del plan de estudios de Biología, se consideró necesario incluir una reducción de la oferta de plazas reflejada en el documento de verificación de esta titulación, quedando el número de acceso fijado en 190 plazas. Esta es la única modificación reseñable en la oferta de plazas de la Facultad de Ciencias. Los detalles de los números de acceso y las notas de corte para el curso 2021-2022 para cada una de las titulaciones de la Facultad están recogidos en la siguiente tabla:

Número de plazas de nuevo acceso ofertadas en las titulaciones de la Facultad de Ciencias y notas de corte para el curso 2021-2022.

| GRADOS | | OFERTADAS 2021/22 | | | |
|--------|---|-------------------|-----------|-----------------|----------------|
| | | Plazas Acceso | Traslados | Traslados no UE | Notas de corte |
| 200 | GRADO EN BIOLOGÍA | 190 | 3 | 1 | 9,283 |
| 261 | GRADO EN BIOQUÍMICA | 55 | 3 | 1 | 12,571 |
| 251 | GRADO EN BIOTECNOLOGÍA | 50 | 1 | 0 | 12,830 |
| 206 | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES | 150 | 6 | 2 | 5,000 |
| 223 | GRADO EN ESTADÍSTICA | 55 | 6 | 1 | 10,712 |
| 267 | GRADO EN FÍSICA | 130 | 6 | 1 | 12,501 |
| 268 | GRADO EN GEOLOGÍA | 75 | 6 | 4 | 5,000 |
| 205 | GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | 65 | 6 | 1 | 10,301 |
| 297 | DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS | 50 | 2 | 0 | 13,188 |
| 220 | GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | 105 | 6 | 1 | 5,000 |
| 270 | GRADO EN MATEMÁTICAS | 100 | 6 | 1 | 12,577 |
| 295 | DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA | 21 | 1 | 1 | 13,700 |
| 287 | GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA | 125 | 1 | 1 | 7,172 |
| 291 | GRADO EN QUÍMICA | 100 | 6 | 1 | 7,450 |

Se observa que varios de los títulos de la Facultad de Ciencias están entre los más demandados de la Universidad de Granada, como es el caso de los dobles grados en Matemáticas y Física y en Ingeniería Informática y Matemáticas, o de los grados en Biotecnología, Matemáticas, Bioquímica o



Física, todos ellos con notas de corte para el curso 2021-2022 superiores a 12,5. Los números de acceso de las titulaciones de la Facultad de Ciencias y las solicitudes presentadas permiten concluir que estos estudios presentan un gran nivel de aceptación. La oferta suma más de 1271 totales, que en un 75% se cubren en las primeras fases de adjudicación, con los estudiantes provenientes de la convocatoria ordinaria de la prueba de acceso a la universidad.

Como se ha mencionado anteriormente, en el curso 2021-2022 se han comenzado a implantar las modificaciones recogidas en la propuesta de modificación de la memoria de verificación del título de Grado en Biología, que cumplió todos los trámites y fue finalmente aprobada por la DEVA a final del curso 2020-2021. Esto ha permitido, durante el curso 2021-2022, comenzar una gradual implantación de asignaturas en inglés que permitan mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes de ese grado. El plan contempla una implantación progresiva de hasta 10 asignaturas, tanto en docencia teórica como en docencia práctica, y se va a ir completando en los próximos cursos. Los resultados preliminares de dicha implantación están resultando satisfactorios.

En ese sentido, y en base a los resultados obtenidos de otras experiencias que ya llevan funcionando varios cursos académicos, como la de la implantación de asignaturas en inglés en el Grado en Física, también se ha iniciado un plan experimental para la implantación de asignaturas en inglés en el Grado en Matemáticas. Este plan incluye las asignaturas de Análisis Numérico de Ecuaciones en Derivadas Parciales, Ecuaciones en Derivadas Parciales, Estadística Computacional, Mecánica y Taller de Geometría y Topología. Se persigue así dar una respuesta a la demanda del estudiantado que quiere mejorar sus competencias en inglés, así como fomentar las líneas de actuación fijadas en el Plan de Política Lingüística de la Universidad de Granada (aprobado en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2017). Este plan recoge la conveniencia de fomentar la oferta de docencia en lengua extranjera (principalmente lengua inglesa) en materias, asignaturas, itinerarios y titulaciones de Grado y Máster impartidos en la UGR. Desde el Decanato de la Facultad, en sintonía con el Vicerrectorado de Docencia y lo recogido en el mencionado Plan de Política Lingüística, se considera de gran importancia el mejorar las competencias en inglés de nuestros graduados como parte importante de su formación universitaria, lo que redundará en una mayor competitividad a la hora de su inserción en el mercado laboral, por lo que se continuará estudiando la posibilidad de ampliar este tipo de planes a otros grados de la Facultad de Ciencias.

Otro de los títulos que se encuentra en proceso de modificación es el Grado en Química. La propuesta de modificación de la memoria de verificación incluía la necesidad de modificar la temporalidad de algunas de las asignaturas y ampliar la tipología de la asignatura “Trabajo fin de Grado”, y recibió el visto bueno de la DEVA a final del curso 2020-2021. No obstante, no ha habido tiempo suficiente antes del comienzo del curso y los cambios no se han podido implantar en el curso 2021-2022, siendo pospuestos para el curso 2022-2023.

De forma similar, han iniciado el proceso de reestructuración del plan de estudios los grados en Óptica y Optometría y Ciencias Ambientales. En estos dos casos, se ha considerado que es necesario actualizar los contenidos y los resultados de aprendizaje para adaptarlos a las nuevas demandas de los egresados. Los cambios que es necesario introducir para tal fin hacen que sea más efectivo elaborar una nueva propuesta de plan de estudios que la modificación de los ahora existentes, por lo que se ha empezado a trabajar en las nuevas memorias de verificación. Se espera así conseguir que estas dos titulaciones, que siempre han sido referentes a nivel nacional en estos estudios, sigan ocupando un



puesto de prevalencia entre la oferta de las universidades españolas. Este proceso está previsto que se extienda por lo menos a los dos próximos cursos, ya que es importante no solamente consensuar un plan de estudios adecuado y eficiente, sino diseñar también el correspondiente plan de implantación del nuevo grado y la extinción de los antiguos estudios. En relación con la implantación de un nuevo Grado en Óptica y Optometría, se pretende que dichos estudios puedan contar en el futuro con un mayor número de prácticas en gabinete, por lo que se han iniciado las gestiones con la Gerencia de la UGR para poder disponer de una clínica de atención optométrica, que permita el desarrollo de los resultados de aprendizaje más importantes relacionados con la parte clínica de estos estudios.

En cuanto a la estructura de grupos de las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias, el curso 2021-2022 no ha supuesto cambios significativos en el número de grupos amplios y reducidos. Los cursos transcurridos desde la implantación de los últimos grados, así como que ya se hayan completado las primeras promociones de los dobles grados, hace que el número de estudiantes en las diferentes asignaturas oscile relativamente poco en los últimos cursos. Desde el Decanato de la Facultad se ha seguido optando por una estructura de grupos que sea coherente con los potenciales docentes de los departamentos implicados, pero también con la calidad que un centro como la Facultad de Ciencias de la UGR está obligado a ofrecer, especialmente en lo que a la docencia práctica se refiere y al tamaño de los subgrupos en ésta. Para la determinación de la estructura de grupos se ha tenido en consideración, por tanto, la necesidad de establecer unos grupos reducidos que conjuguen la disponibilidad de las infraestructuras de prácticas ubicadas en los departamentos con la especificidad de éstas. Es evidente que hay algunos grados en los que hay que avanzar claramente en la reducción de la ratio de estudiantes por subgrupo, así como que hay otras titulaciones donde es necesario empezar a estudiar el desdoble de grupos amplios debido al elevado número de estudiantes con los que cuentan algunos cursos, ya que empiezan a aparecer dificultades en la gestión, tanto de espacios como a nivel administrativo. La corrección de esos desfases respecto a los números considerados óptimos debe ser el objetivo para futuras ordenaciones académicas, más aún en unos años en los que va a ser obligado afrontar una renovación de plantilla por la elevada edad media de ésta. Se vuelve, por tanto, de capital importancia continuar generando un ecosistema atractivo que permita seguir incorporando personal docente e investigador joven y cualificado a las plantillas de los departamentos, y que dicho personal se involucre en las tareas docentes desde el principio, de forma que el rejuvenecimiento de la plantilla se produzca con solución de continuidad.

En un Centro con 12 títulos de grado, dos dobles grados, cerca de 6000 estudiantes y más de 600 asignaturas, todo lo anterior se traduce en una ordenación académica de estructura compleja y con grandes diferencias de unos grados a otros, en función de las particularidades de éstos, del número de estudiantes matriculados y de las necesidades de cada tipo de enseñanza. Todos estos números están recogidos en la tabla siguiente, donde se resume la estructura de grupos del curso 2021-2022 para cada una de las titulaciones de grado y para cada uno de los cursos que las conforman. Se han considerado los valores mediana de los grupos existentes en cada curso, aunque hay asignaturas que difieren bastante de esos valores por las particularidades de cada caso. Esto es especialmente evidente en los cursos superiores, donde el grado de optatividad es alto y es común que las asignaturas tengan diferente estructura de grupos en función del número de estudiantes que las cursan. La estructura de grupos propuesta debe tener en consideración, además, a los estudiantes de movilidad, tanto Erasmus como de movilidad nacional (Programa SICUE). La gestión de los diferentes programas de movilidad empieza a generar necesidades de adaptación de la estructura grupos amplios/grupos reducidos para dar cabida a los estudiantes que llegan de otras instituciones de educación superior debido al gran número de



estudiantes recibidos en la Facultad de Ciencias, que excede por bastante al número de estudiantes de nuestras titulaciones enviados en programas de movilidad.

Estructura docente de la Facultad de Ciencias (mediana de Grupos Amplios:Grupos Reducidos) por Grados y cursos para el curso 2021-2022.

| GRADOS | | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto |
|--------|-----------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| 200 | BIOLOGÍA | 4:16 | 4:16 | 4:16 | 2:6 |
| 261 | BIOQUÍMICA | 1:3 | 1:3 | 1:2 | 1:2 |
| 251 | BIOTECNOLOGÍA | 1:4 | 1:3 | 1:2 | 1:1 |
| 206 | CIENCIAS AMBIENTALES | 3:9 | 2:6 | 2:4 | 1:1 |
| 223 | ESTADÍSTICA | 1:3 | 1:2 | 1:1 | 1:1 |
| 267 | FÍSICA | 3:6 | 3:5 | 2:4 | 1:2 |
| 268 | GEOLOGÍA | 1:3 | 1:2 | 1:2 | 1:1 |
| 205 | INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | 1:4 | 1:5 | 1:3 | 1:1 |
| 220 | INGENIERÍA QUÍMICA | 2:6 | 2:5 | 1:3 | 1:1 |
| 270 | MATEMÁTICAS | 2:4 | 2:4 | 2:2 | 1:0 |
| 287 | ÓPTICA Y OPTOMETRÍA | 2:8 | 2:7 | 2:8 | 1:3 |
| 291 | QUÍMICA | 2:6 | 2:4 | 2:4 | 1:2 |
| 297 | INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS | 1:2 | 1:2 | 1:2 | 1:1 |

* El Doble Grado en Física y Matemáticas usa la estructura de grupos de los Grados en Física y Matemáticas

Una asignatura común a todos los grados y que conlleva una gestión compleja por sus características especiales es el Trabajo Fin de Grado (TFG). Esta gestión de los Trabajos de Fin de Grado de las catorce titulaciones, que además pueden realizarse tanto en la Facultad de Ciencias como en entidades colaboradoras externas, ha ido poniendo de manifiesto la necesidad de centralizar toda la carga administrativa que conllevan, simplificando en lo posible la normativa que los regula e intentando homogeneizarla para todas las titulaciones de la Facultad. En este sentido, en el curso 2021-2022 se ha iniciado el diseño de una plataforma on-line que permita centralizar las propuestas de TFG, la asignación de trabajos y tutores y la conformación de las comisiones evaluadoras. Esta herramienta web, que se espera que esté implementada para el curso 2023-2024, permitirá simplificar al profesorado la elaboración de propuestas y facilitará toda la gestión de la información generada por la asignatura de TFG de cada uno de los grados de la Facultad de Ciencias. Se persigue así un ahorro en los recursos dedicados al correcto funcionamiento de la asignatura de TFG, tanto desde un punto de vista del profesorado, como del personal de administración y servicios.

También en relación con la asignatura de TFG, y con la idea de permitir a los estudiantes de la Facultad de Ciencias que puedan realizar su Trabajo Fin de Grado fuera de las instalaciones de la UGR, se ha continuado fomentando la firma de convenios con diferentes instituciones colaboradoras que han puesto de manifiesto el interés para acoger estudiantes para tal fin. Este Decanato considera muy importante de cara a la formación de nuestro estudiantado que aquellos que lo deseen puedan finalizar sus estudios realizando el TFG en empresas o centros de investigación ajenos a la UGR, familiarizándose con un entorno laboral diferente al universitario, y que a buen seguro reafirmará sus competencias de cara a su posterior inserción en el mercado laboral.



De forma similar a lo comentado anteriormente, para facilitar la gestión de los mencionados convenios y la asignación de los estudiantes interesados en las diferentes instituciones colaboradoras, se ha iniciado la implementación de la gestión y seguimiento de los TFG externos a la UGR a través de la plataforma Ícaro, que ya se encarga de gestionar las prácticas externas, tanto curriculares como extracurriculares. Se persigue así de nuevo un proceso de simplificación de la gestión que ahorre tiempo y recursos humanos, tanto para el personal de la UGR como para el personal de las instituciones colaboradoras, centralizando el procedimiento para realizar las ofertas. Se espera que dicha herramienta esté en funcionamiento para los TFG del segundo semestre del curso 2022-2023.

Por último, es necesario mencionar que en el curso 2021-2022 ha entrado en vigor el nuevo Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021). Este nuevo reglamento tiene por objeto regular los procedimientos académicos de gestión, que en lo que atañe a los estudios de grado de la Facultad de Ciencias hace referencia a:

- Las normas para la formalización de la matrícula.
- El procedimiento para el reconocimiento y la transferencia de créditos.
- La admisión por reconocimiento parcial de estudios y el reingreso.
- La admisión del estudiantado que no pudiese proseguir sus estudios por incumplir las normas de permanencia.
- La simultaneidad de las enseñanzas de grado.

Por tanto, este nuevo reglamento se convierte, a partir de su aprobación, en el documento de referencia para gran parte de los procedimientos de gestión académica que se han de llevar a cabo en los centros, y viene a intentar solventar y simplificar algunos de los problemas detectados a lo largo de todos estos cursos de implantación de los grados. En cuanto a los procesos que no son meramente administrativos, se modifican algunos aspectos importantes del reconocimiento de créditos, en particular en lo referente al reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales. El reglamento establece que los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos son competencia de los decanos o decanas y directores o directoras de los centros académicos de la Universidad de Granada. También recoge que “los centros académicos podrán dictar normativa complementaria en relación con el reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional y enseñanzas universitarias no oficiales”.

En el caso de la Facultad de Ciencias, se realizó una modificación de la normativa de reconocimiento de créditos existente para adaptarla a al nuevo reglamento, aprobándose por la Comisión Académica en su sesión ordinaria del 22 de julio de 2022. Dicha normativa establece que “el órgano competente para el reconocimiento de créditos de enseñanzas universitarias no oficiales, así como para el reconocimiento de la experiencia profesional o laboral, será la Comisión Académica de la Facultad de Ciencias”.

Con este nuevo reglamento de gestión académica se ha intentado regular y limitar el reconocimiento de este tipo de enseñanzas, circunscribiéndolas únicamente a los Títulos Propios de la Universidad de Granada (aprobadas según la Normativa Reguladora de las Enseñanzas Propias de la UGR) y también de otras universidades. Se ha establecido, además, un límite de 6 créditos ECTS para el reconocimiento de este tipo de enseñanzas. Igualmente, se establece la posibilidad de reconocer créditos de optatividad por las prácticas externas curriculares.



CALIDAD

En esta sección describiremos las actuaciones realizadas en la Facultad relacionadas con temas de calidad. En primer lugar, tenemos sin duda que destacar que las diez titulaciones de nuestra Facultad que estaban inmersas, desde el curso pasado, en el proceso de renovación de la Acreditación han logrado superar con éxito dicha evaluación habiendo obtenido todas ellas informes favorables para la renovación. El proceso comenzó en el último trimestre del curso 2020-2021 con la presentación a DEVA de los Autoinformes Externos de Acreditación, junto a todas las evidencias necesarias. En febrero de 2021 tuvieron lugar las auditorías de los grados, realizándose visitas virtuales con el panel de expertos designado por la DEVA. En marzo de 2021 se recibieron los informes provisionales en los que se indicaban modificaciones y recomendaciones de especial seguimiento. El análisis de dichos informes realizado por las respectivas comisiones de Garantía Interna de Calidad de cada título se tradujo en la definición y establecimiento de distintas acciones de mejora, tanto a nivel de título, a nivel de centro y a nivel institucional. Todas esas acciones de mejora se encuentran recogidas en los planes de mejora que cada título tiene disponible en la correspondiente página web. Con todo ello, en julio de 2022 se recibieron los informes definitivos siendo todos ellos favorables para la renovación de la Acreditación. Enhorabuena a todos los implicados y gracias por el esfuerzo y el trabajo bien hecho.

Asimismo, el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial ha comenzado en el curso 2021-2022 el proceso de renovación de la Acreditación.

Todas estas actividades siempre han estado coordinadas y supervisadas desde la Comisión de Calidad del Centro (CCC), que desde su constitución en marzo de 2021 es la encargada de canalizar y aunar todas las acciones relacionadas con la gestión de la calidad en los títulos del centro, entre los que se incluyen la elaboración de los Informes de Seguimiento Interno que anualmente se realizan para cada una de las titulaciones que se imparten en la Facultad.

La CCC se ha encargado de diseñar, redactar y aprobar los documentos relacionados con el Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC):

- En sesión de CCC del 2 de noviembre de 2021, se aprobó la propuesta provisional de Objetivos Estratégicos de la Facultad, que se sometieron a exposición pública entre el 10 de noviembre y el 1 de diciembre. Tras analizar las propuestas recibidas, se aprobó el documento definitivo en Junta de Facultad el 21 de diciembre de 2021.
- En sesión de CCC del 16 de diciembre de 2021, se aprobó la propuesta provisional de Política de Calidad de la Facultad, que se sometió a exposición pública entre el 21 de enero y el 18 de febrero de 2022. Tras analizar las propuestas recibidas, se aprobó el documento definitivo en Junta de Facultad el 6 de mayo de 2022.
- Los documentos correspondientes al Manual de Calidad, Manual de Procedimientos y Plan de Comunicación del SGCC, cuya redacción y desarrollo se ha realizado por los miembros de la CCC, se aprobaron en sesión de CCC del 6 de julio de 2022.

Por último, indicar que se ha puesto en marcha la página web sobre Estrategia y Calidad de la Facultad (<https://fciencias.ugr.es/estrategia-y-calidad>) en la que se encuentran disponibles para su consulta pública todos los documentos relativos al SGCC.



EQUIPAMIENTO DOCENTE

A lo largo del curso 2021-2022, y gracias al Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, a los fondos obtenidos mediante el Contrato Programa de la Facultad y a fondos propios, se han realizado una serie de actuaciones encaminadas a mejorar las instalaciones docentes de la Facultad y, en parte, necesarias para seguir adaptándose a los distintos escenarios de docencia que se han ido adoptando debido a la situación sanitaria provocada por la Covid-19. El mayor reto en lo relativo a la dotación de infraestructuras docentes se presentó justo al comienzo del curso, al tener que reorganizar en una sola semana una planificación establecida para una docencia totalmente presencial a un escenario de docencia híbrida.

Entre otras acciones, podemos destacar las siguientes acometidas a lo largo del curso:

- Mantenimiento y actualización continua del sistema operativo de los equipos informáticos de las aulas de docencia en colaboración con la Oficina de Software libre.
- Instalación de cámaras de videoconferencia (Cam 520 Pro Cámara Videoconferencia AVER) en tres aulas de docencia de la Facultad.
- Adquisición de tres cámaras de videoconferencia portátiles (CAM340+ AVER).
- Adquisición e instalación de sistemas de sonido en cinco aulas.
- Adquisición de sistemas de sonido portátiles para las aulas del aulario C.
- Renovación de torres de ordenador en 27 aulas de docencia de la Facultad.
- En el aula de informática O21 se ha llevado a cabo un cableado completo de puntos de red y tomas de corriente para 39 puestos de trabajo, se han renovado los equipos (torres y periféricos) y se ha adquirido mobiliario nuevo (sillas).
- Adecuación del Seminario de Química para su uso como aula de docencia de grupos reducidos.
- Renovación de pizarras en aulas B01, B02 y Seminario de Química.
- En el aula Magna se ha renovado el sistema de megafonía portátil con la adquisición de dos micrófonos de flexo inalámbricos.
- Instalación de mesas de trabajo auxiliares para 86 butacas del Aula Magna.
- Instalación del cableado necesario para la futura renovación de todo el sistema audiovisual del Aula Magna.
- Instalación de tomas de corriente en 6 aulas de la Facultad.
- Automatización de los equipos informáticos y medios audiovisuales de 16 aulas de la Facultad.
- Adquisición y puesta en marcha de microscopio invertido con cámara para el Laboratorio Polivalente.
- Revisión semestral del material óptico (microscopios y lupas) del Laboratorio Polivalente.
- Adquisición de 9 proyectores para renovación en aulas de docencia y de informática de la Facultad.
- Adquisición de pequeño material informático en general para renovación de los medios de las aulas de docencia.



ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES

Esta sección recoge un resumen de las actividades culturales y de divulgación científica desarrolladas en la Facultad de Ciencias durante el periodo de gestión recogido en esta Memoria. Se trata de actuaciones organizadas, tanto por la propia Facultad, como por asociaciones o entidades externas a las que se ha dado apoyo o que se han realizado en nuestro Centro. Gran parte de estas actividades se encuentran integradas en los Planes Anuales de Divulgación de la Ciencia y de la Innovación de la Unidad de Cultura Científica (UCC) del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR, Unidad con la que se trabaja de manera coordinada. Estos Planes cuentan con la colaboración de la FECYT y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

El objetivo último de estas actuaciones ha sido la difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura a la sociedad en general, seña distintiva de nuestra Facultad. Un año más continuamos siendo el Centro que mayor número de actividades de divulgación científica desarrolla en los diferentes programas, lo que nos ha convertido en un referente en este campo. El éxito y la excelente acogida de nuestra oferta se deben a la desinteresada participación, dedicación y valía del personal de la Facultad de Ciencias. Muchas gracias a todos. Sin vuestra colaboración nada de esto sería posible.

Siguiendo la misma política de difusión de eventos que en años anteriores, las actividades se publicitan en formato de noticia en la página web de la Facultad (<http://fciencias.ugr.es>) así como a través de los canales de Redes Sociales (*Twitter, Facebook, Instagram*). Además, la información de la Agenda Semanal de actividades se envía a las listas de correos de los miembros de la Facultad el viernes anterior. De manera muy puntual, se imprime cartelería física para anunciar algunas de las actividades.

La Facultad de Ciencias cuenta con un enlace en su página web dedicado específicamente a la divulgación científica (<http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente>) donde se ofrece información detallada de algunas actividades, y de una cuenta de correo institucional (divulgacion@ugr.es) que tiene como objeto canalizar el intenso volumen de información ligado a la divulgación en el Centro, facilitando su gestión.

Algunas de las actuaciones con mayor proyección realizadas durante el periodo recogido en esta Memoria son las siguientes:

- **Semana de la Ciencia.** Se trata del mayor evento anual de divulgación de la Ciencia a nivel nacional. Se celebró, de manera presencial, entre el 8 y el 15 de noviembre de 2022. La Facultad de Ciencias programó 102 itinerarios, dirigidos a estudiantes de ESO y Bachillerato, constituidos por 6 conferencias y 65 actividades (talleres, visitas a laboratorios, demostraciones científicas, etc.). En ella participaron en torno a 200 profesores e investigadores de la Facultad, contando con la presencia de alrededor de 2500 escolares procedentes de diferentes Centro educativos de Granada y provincia, así como un número indeterminado de visitantes del público en general. La reserva y gestión de los itinerarios por parte de los Institutos se realizó en colaboración con la UCCI. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/semana-de-la-ciencia>.
- **Café con Ciencia.** Iniciativa organizada por la *Fundación desQbre*, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de Andalucía. Se enmarca dentro de las



actividades de la Semana de la Ciencia y cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. La Facultad de Ciencias colaboró, nuevamente, en esta actividad con la organización de 5 Cafés con Ciencia, dirigidos a estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato donde se les transmite la importancia de la investigación que se realiza en la nuestra Facultad y su repercusión económica y social.

- **Aula Científica Permanente.** Se trata de una iniciativa que tiene por objeto abrir las puertas de la Facultad a estudiantes de últimos cursos de Educación Primaria, ESO y Bachillerato, ofreciéndoles una amplia oferta de actividades de divulgación científica en fechas distintas a las de la Semana de la Ciencia. La oferta de actividades incluye visitas guiadas a los Museos de la Facultad de Ciencias, demostraciones y talleres científicos, proyección de documentales, etc. y se organiza en itinerarios compuestos por 2 actividades para los escolares de Primaria y 3 para los de ESO-Bachillerato. Las actividades tienen lugar los viernes del mes de mayo. En esta edición se ofrecieron 25 itinerarios con la participación de unos 75 investigadores de la Facultad. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/aula-permanente-de-difusion-cientifica>
- **Ciencia y Sociedad.** La Facultad de Ciencias mantiene su compromiso con la divulgación científica a todos los niveles, con la firme voluntad de acercar la ciencia a la sociedad. Es por ello que, en coordinación con la Unidad de Cultura Científica de la UGR, promueve y apoya charlas divulgativas y Talleres en Centros Educativos de la provincia de Granada en el marco del programa “Ciencia y Sociedad”. En 2022 se programaron 13 charlas por toda la provincia en las áreas de Geología, Física, Matemáticas, Biología y Química. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/ciencia-y-sociedad>
- **La Noche Europea de los Investigadores.** Es un gran evento de divulgación científica que se celebra simultáneamente en toda Europa el último viernes del mes de septiembre y que persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. En la edición de 2022, celebrada el 30 de septiembre, la Facultad de Ciencias contribuyó con un total de 47 actividades (talleres, demostraciones científicas, micro-encuentros, etc.) que se realizaron en diferentes stands ubicados en el Paseo del Salón de nuestra ciudad, con objeto de hacerlas más accesibles al público en general. La Noche de los Investigadores, en la que participaron 123 investigadores de nuestra Facultad, recibió más de 10000 visitantes. Enlace: <https://cde.ugr.es/index.php>
- **Celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.** Durante el mes de febrero de 2022 se exhibió una colección de posters sobre mujeres científicas en la facultad y se elaboró y expuso un mosaico con más de 400 rostros de mujeres ligadas a la Facultad de Ciencias (estudiantes, docentes, investigadoras y PAS), como parte de las actuaciones relacionadas con el 11F. Mujeres científicas adscritas a nuestro Centro realizaron visitas a distintos centros de infantil, primaria y secundaria para hablar sobre su investigación o del trabajo de mujeres científicas relevantes en la historia. El 11 de febrero de 2022 se realizó la ya tradicional foto de mujeres de la Facultad de Ciencias (PDI, PAS y estudiantes) junto con la Rectora de la UGR, Pilar Aranda Ramírez, en la calle Adolfo Rancaño, al aire libre y con distancia interpersonal. Durante los días previos al 11 de febrero se organizaron en nuestro Centro 12 actividades de divulgación impartidas



por mujeres científicas, dirigidas al gran público, con el fin de visibilizar el papel de la mujer en la ciencia. Enlace:

<https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/11-de-febrero>.

- **Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria (PIISA).** El objetivo es acercar a los jóvenes a la investigación que se realiza en los centros y facultades de Granada. Los estudiantes se implican en proyectos en los que conocen de primera mano cómo es el método científico, el trabajo del investigador y la importancia de la Ciencia para el desarrollo tanto económico como social. En la última edición, 12 profesores de la Facultad de Ciencias participaron en esta acción con 2 proyectos. Esta actividad se realiza en coordinación con la UCC de la Universidad de Granada.
- **Feria de la Ingeniería.** Se trata esta de una actividad que pretende romper con los estereotipos del talento femenino, así como fomentar y alentar vocaciones en Ingeniería en las chicas preuniversitarias. En 2022, seis talleres dirigidos a estudiantes de cuarto de la ESO se desarrollaron en nuestra Facultad.
- **Día Internacional del número Pi.** El 14 de marzo se celebra el Día de Pi, con el objetivo de la popularización y la divulgación de las matemáticas. En el evento participan la Real Sociedad Matemática Española, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Fundación Descubre y la Universidad de Granada desde la Unidad de Cultura Científica y con la colaboración de la Facultad de Ciencias. En 2022 se organizaron diversos talleres destinados a escolares de primaria, con una gran acogida. Enlace: <http://www.piday.es>
- **Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo (CEMED).** La estrecha colaboración entre el CEMED y la Facultad de Ciencias se ha traducido en la realización de numerosas actividades presenciales en nuestro Centro. Estas actuaciones cubren un extenso abanico de áreas de conocimiento científico y son dirigidas por profesorado de nuestra Facultad. Algunos ejemplos de estos cursos son los siguientes: “Comunicación Científica” (febrero), “Eficiencia Energética y Energías renovables” (marzo), “Congreso Estatal de Estudiantes de Biociencias” (julio), “Biogeografía del Mar de Alborán: conservación y gestión de la biodiversidad litoral” (julio), “La evolución de los seres vivos. Un proceso sin finalidad” (septiembre), “I Jornadas sobre basura marina, reciclado de plásticos y economía circular” (diciembre).
Enlace: <https://cemed.ugr.es/sede/granada/>
- **Base de datos de divulgadores.** La Facultad de Ciencias cuenta con una base de datos de divulgadores con el fin de organizar las actividades de divulgación que se desarrollan en la Facultad y mejorar su gestión. Los divulgadores, de manera voluntaria, dan de alta sus datos, los de la actividad en la que participan y su calendario de disponibilidad.
Enlace: <https://fciencias.ugr.es/rincondivulgacion/intranet/>
- **Fomento de las vocaciones científicas.** Continuando con el reto de acercar el conocimiento a los Centros de Enseñanzas Medias y de incentivar el interés por parte del alumnado joven por las titulaciones científico-tecnológicas que se imparten en nuestra Facultad, seguimos acogiendo diferentes visitas de Centros, así como programando otras realizadas por nuestro profesorado a los



IES. Además de las correspondientes charlas sobre orientación o actividades contempladas, se distribuyen trípticos informativos sobre las diferentes titulaciones de Grado, sus materias, salidas profesionales, etc. Además, se proyecta una presentación multimedia con esta información.

- **Conferencias y seminarios:** la Facultad de Ciencias continúa organizando y acogiendo conferencias y seminarios, principalmente en los espacios dotados de mayor aforo (Aula Magna, Salón de Grados de Matemáticas y del edificio Mecenas). Numerosos profesores/as invitados por departamentos, másteres o en el marco de Programas de Doctorado o Cátedras de la UGR, impartieron charlas en nuestro Centro.
- La Facultad de Ciencias continúa siendo uno de los centros de **organización de congresos y reuniones científicas** tanto nacionales como internacionales de referencia en Granada. Durante el último año, numerosos han sido los congresos celebrados en nuestras instalaciones, en las que han participado ponentes de reconocido prestigio nacional e internacional. Como ejemplo, citar los siguientes: “International Dark Ghosts Workshop”, “Jornadas Andaluzas de Comunicación Científica (Asociación Andaluza de Biotecnología)”, “Higgs Boson Discovery: X Anniversary”, “International Research Development Week”, “VI Jornadas de Bioinformática de la UGR”, “Reuniones Proyecto DONES”, “Conmemoración año MENDEL”, “Congreso Nacional ICE7: Red de Información Cuántica España”, “XXXIX Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa”, “Congreso de Gestión y Conservación de Flora y Fauna”, “Reunión RED de Investigación Ciencia Molecular sobre superficies: síntesis y funcionalidad”, “Congreso Mocofood”, “50 Aniversario de la Hidrogeología en la UGR”, “Certamen del Sur Incubadoras de Sondeos y Experimentos”, “Congreso Estatal de Estudiantes de Biociencias”, entre otros. Finalmente, es relevante señalar la colaboración de la Facultad en diversos actos de la Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada.
- **Coro Polifónico de la Facultad de Ciencias:** Además de los tradicionales conciertos de Navidad, Fin y Principio de Curso, se ha participado en las Jornadas de Recepción de los Estudiantes Internacionales, organizadas por el Vicerrectorado de Internacionalización, en el acto conmemorativo de la celebración del patrón San Alberto Magno, en Música por la Paz celebrado en Toledo, en el Concierto por la Paz, en el Día Europeo de las Lenguas celebrado en el Centro de Lenguas Modernas, en el II Festival Solidario de la Facultad de Ciencias, en el Concierto Solidario Voces ad Pacem, en el Concierto de Adviento y en el acto de recibimiento y reparto de la Luz de la Paz de Belén.
- Exposiciones temporales en **“Sala de Exposiciones”** y **“Hall”**. Apoyo a la organización y difusión de exposiciones temporales como: “Exposición Genética Bicentenario del Nacimiento de Mendel”, “Exposición Paco Rivas: Escenas y Retratos”, “Exposición fotos 50 Aniversario Facultad de Ciencias”, “Exposición libros antiguos XIII Jornadas de Estadísticas Públicas”, “Filosofía, Ciencias y Artes. Un viaje por el Mediterráneo Medieval”, entre otras.
- Apoyo a la realización de diferentes proyecciones entre las que destaca el *Cine-Club Ciencias* con el *Cine-forum Guadalquivir*, la colaboración en el festival de cine *CINEMISTICA*, así como el *Cine-forum Desgranando Ciencia*, el *Cine-forum “Evolución y genética 200 años después del nacimiento de Mendel”* y proyecciones cinematográficas relacionadas con la Mujer y la Niña en la Ciencia.



- **2º Festival Solidario de la Facultad de Ciencias:** apoyo a la realización de este evento, que contó con diversos talleres científicos y una gala solidaria con un extenso programa de actuaciones cuyas ganancias se dedicaron a fines benéficos. Este festival también contó con la actuación del Coro de la Facultad de Ciencias.

RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCAMBIO

En el ámbito de las Relaciones Internacionales durante el periodo de gestión recogido en esta memoria, hemos recibido visitas institucionales de representantes de distintas universidades extranjeras, como la Universidad de Padua (Padua, Italia), la Universidad de Craiova (Craiova, Rumania), la Universidad de La Rochelle (La Rochelle, Francia), la Universidad de Lyon (Lyon, Francia) e INSA Rouen (Rouen, Francia), durante las que se presentaron las instalaciones y los programas de estudio (Grado) disponibles en la Facultad de Ciencias y se estudiaron las posibilidades de colaboración conjunta.

El actual Equipo de Gobierno de la Facultad de Ciencias, desde que comenzó su mandato, trabaja encarecidamente para incrementar la internacionalización de sus estudiantes, ya sea a través de la realización de estancias de estudios, voluntariado o prácticas internacionales, así como para incrementar la calidad de la información, de la tramitación y la gestión de la movilidad y la calidad de la orientación que reciben los estudiantes que se envían y también los que recibimos de instituciones socias. Estos objetivos quedaron plasmados en la formulación de la primera Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias (EI-FCI), aprobada en sesión de la Junta de Facultad del 4 de mayo de 2018, y posteriormente en la Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias 2021-2023 (aprobada en junta de facultad el 14 de mayo de 2021). Durante este periodo de gestión se ha avanzado en el desarrollo de las acciones propuestas en la EI-FCI, tratando de cumplir los objetivos que en ella se recogían en los tres ámbitos de acción propuestos. En este sentido, se presentan los siguientes puntos:

- Se continúa con el acuerdo de la primera doble titulación internacional de la Facultad de Ciencias para el Grado y Máster en Ingeniería Química mediante un acuerdo con el INSA (Institut National des Sciences Appliquées) de Rouen (Francia). El primer año que nuestros alumnos pudieron hacer esta modalidad de movilidad fue el curso académico 2020-2021. En el curso 2021-2022 hay una alumna de la UGR que sigue esta Doble Titulación y dos alumnas de INSA. Se está promocionando este doble título entre nuestros estudiantes para lograr una mayor participación.
- En el Grado en Bioquímica se continúa con el plan piloto de internacionalización en casa. Además, se ha llevado a cabo una acción de Twinning (hermanamiento entre Universidades) con la Universidad de Padua, mediante el cual estudiantes y profesores del Grado en Bioquímica han trabajado con estudiantes y profesores de la universidad socia, y han podido visitar sus instalaciones y compartir con compañeros del grado su experiencia.



- Se ha organizado la V Feria de Internacionalización de la Facultad de Ciencias (15-18 de noviembre de 2021). Se desarrolló en el hall de la Facultad de Ciencias, donde se distribuyeron una serie de stands en los que estudiantes entrantes y salientes retornados atendían las consultas de compañeros de la Facultad, así como personal de la oficina de RRII de la Facultad y la Erasmus Student Network. En ella participaron también invitados de universidades socias como D. Enrique Ruiz Zúñiga, de la Universidad de Skövde, personal de la Oficina de RRII y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Estos ponentes impartieron charlas informativas sobre las diversas posibilidades de movilidad y voluntariado internacional para los estudiantes de la Facultad. Los tutores docentes de movilidad de cada una de las titulaciones de nuestra Facultad impartieron sesiones informativas específicas a los estudiantes de cada Titulación. Además, se hizo entrega del II Premio a la Excelencia en la Movilidad de nuestra Facultad, que consiguió un estudiante del Grado en Química.
- Se han organizado reuniones de promoción de la movilidad para estudiantes de la Facultad de Ciencias antes del comienzo del plazo de solicitud del programa Erasmus, en las que participa todo el personal de la oficina de RRII de la Facultad de Ciencias. En estas reuniones se informa de aspectos genéricos del proceso de solicitud del programa Erasmus, así como de los trámites a realizar tras la concesión de la ayuda de movilidad. Finalmente, se han organizado tres reuniones informativas para estudiantes previas a la convocatoria y para los seleccionados dentro del programa ERASMUS.
- Los niveles de movilidad de estudiantes correspondientes al curso 2021-2022 quedan reflejados en los siguientes indicadores:
 - La movilidad nacional (programa SICUE) en la movilidad saliente ha experimentado un leve descenso, con un total de 77 alumnos en comparación con los 90 del curso anterior. La movilidad entrante se mantiene prácticamente constante recibiendo 136 alumnos.
 - El número total de estudiantes que realizaron una estancia de movilidad internacional de estudios en el curso 2021-2022 fue de 223, lo que supone un aumento de movilidad, incluso superando en gran medida los números prepandemia, siendo una de las facultades con mayor movilidad de la UGR.
 - La distribución de los estudiantes salientes por titulaciones fue la siguiente: Biología, 41; Bioquímica, 4; Biotecnología, 10; Ciencias Ambientales, 25; Estadística, 7; Física, 27; Geología, 4; Ingeniería Electrónica, 20; Ingeniería Química, 11; Matemáticas, 30; Óptica y Optometría, 6; y Química, 22.
 - Hay que añadir las movilidades realizadas en la modalidad de prácticas externas en el marco del programa ERASMUS+; un total de 37 estudiantes de nuestra Facultad realizaron movilidades de este tipo. La distribución por titulaciones fue la siguiente: Biología, 7; Bioquímica, 17; Biotecnología, 5; Ciencias Ambientales, 1; Estadística, 1; Física, 3; Ingeniería Química, 2; Óptica y Optometría, 1. Hay que destacar el gran número de estudiantes del Grado en Bioquímica que realizan estas prácticas.
 - El número de estudiantes entrantes procedentes de universidades extranjeras que desarrollaron una estancia en nuestra Facultad en el marco de los distintos programas de movilidad ha sido de 136, por lo que se mantiene el número del curso anterior. En cuanto a estos estudiantes entrantes, se realizan 2 Jornadas de Bienvenida, una en



septiembre y otra en febrero antes del comienzo de las clases de cada semestre, para además de darles la bienvenida a nuestra Facultad, ayudarlos con los trámites que tienen que realizar.

- Los convenios específicos de movilidad ERASMUS+: ERASMUS permiten las movilidades de estudiantes entrantes y salientes con un total de aproximadamente 130 universidades europeas socias. Dentro de los convenios con estas universidades, existen 218 acuerdos para las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad, que se distribuyen de la siguiente forma: Matemáticas (42), Física (28), Geología (26), Biología (32), Ciencias Ambientales (26), Química (20), Ingeniería Electrónica (13), Bioquímica (6), Biotecnología (5), Estadística (6), Óptica (8), e Ingeniería Química (6).
- El número de plazas de movilidad ofertadas en el curso académico 2021-2022 fue de 411 contando solamente la modalidad Erasmus (ya que son los acuerdos que se gestionan desde la Facultad), sin incluir Arqus ni Plan Propio (cuya competencia recae en el Vicerrectorado de Internacionalización), que aumentarían este número de plazas. Se ha de resaltar que las plazas ofertadas se revisan anualmente dependiendo de las experiencias en cursos anteriores con las universidades socias; se trata de tener un amplio número de plazas ofertadas, pero que se asegure que se va a realizar una experiencia de movilidad de calidad.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

A continuación, se detallan algunas de las actuaciones más relevantes realizadas en el ámbito de la infraestructura y equipamiento de la Facultad:

- Se licitaron los dos contratos propios de la Facultad de Ciencias, como son el contrato de mantenimiento de la página web, RRSS y las pantallas de información, y el contrato de mantenimiento de equipos informáticos de la Facultad de Ciencias, para equipos de trabajo de PDI. Los adjudicatarios de estos contratos han sido:
 - Mantenimiento de la página web, RRSS y las pantallas de información: Ruvic.
 - Mantenimiento de equipos informáticos: AGA system.
- Debido a la remodelación de la calle Adolfo Rancaño de los años anteriores, se habilitó un nuevo acceso a la Facultad por la Sección de Biología fuera de horario de apertura del centro. Este nuevo acceso estaba en malas condiciones y se ha remodelado, haciéndose accesible.
- Se ha dotado de salidas de gases un laboratorio del Departamento de Química Inorgánica, situado en la segunda planta del Edificio de Química II, y a otro de la Unidad de Excelencia de Química, situado en el sótano del Edificio de Geología II.
- Tras una avería en los desagües de los servicios del Aulario G, se ha realizado un saneamiento completamente nuevo de esta zona, uniendo los servicios, a través del aula G3, con el saneamiento exterior que discurre por debajo del parking. De esta forma se soluciona el problema que había y se dispone de una salida registrada para futuros problemas, ya que no se disponen registros ni planos del saneamiento antiguo de la zona.



- Otra avería en el módulo exterior al Edificio Mecenas donde se ubican despachos del Departamento de Física Teórica y del Cosmos, que ha tenido al módulo sin servicios durante meses, ha requerido de la remodelación y creación de una salida nueva del saneamiento de la zona.
- Se ha dado respuesta a una inundación producida en el Edificio de Química II, que ha requerido del arreglo de techos y paredes en distintas dependencias de la planta baja del Edificio y el sótano.
- Se ha arreglado el falso techo de la entrada al Edificio de Física, sustituyendo el antiguo, que estaba en mal estado por techo desmontable, que facilita futuras labores de mantenimiento.
- Se ha ampliado la red centralizada de gases a la Sección de Geología, que era la única sección de la Facultad que carecía de ellas. Para ello se han llevado las canalizaciones desde la Sección de Química por los sótanos y se han subido por las escaleras hasta los falsos techos de varias plantas. En concreto se han ampliado el suministro de argón, nitrógeno, CO₂ y helio, a varias plantas de los dos edificios de la Sección. Esta importante inversión permite que en un futuro cualquier laboratorio de la zona pueda disponer de estos gases con facilidad.
- Varios vecinos de los pisos superiores de la calle Gonzalo Gallas, en frente del Edificio de Química I, habían manifestado las molestias que les causaba el ruido de los motores que había en la cubierta del Edificio, y que provienen de las extracciones de gases de los laboratorios. Se encargó un estudio acústico tanto de la cubierta como del patio donde se encuentran los compresores, entre los dos edificios de Químicas. Con este estudio se instaló un silenciador en la salida de una bomba de vacío y se han desplazado más de 30 metros los motores de la cubierta, alejándolos de los edificios. El resultado ha sido una importante reducción en el ruido que la Facultad emite a las viviendas próximas, disminuyendo los niveles sonoros en 20 dB.
- Se ha aislado acústicamente los despachos de la parte trasera de la planta baja del Edificio Mecenas de la salida de aire de las ventilaciones del laboratorio P3, situado en el sótano del Edificio. Este aislamiento se ha realizado mediante la instalación de una pantalla acústica de 4 metros de alto.
- Se han sustituido las ventanas de los despachos del Decanato, colocando ventanas de carpintería de aluminio con rotura térmica y doble cristal de baja emisividad.
- Otras actuaciones realizadas por la Facultad han sido:
 - Instalación de una escalera para el acceso a la cubierta de uno de los módulos exteriores del Edificio Mecenas
 - Arreglo de los ventiladores del sistema de climatización del Edificio Mecenas, así como una de las enfriadoras del Edificio.



La Facultad ha realizado o colaborado en distintas actuaciones relacionadas directamente con la infraestructura de los departamentos. Algunas de ellas han sido:

- Remodelación de un laboratorio en el Departamento de Zoología.
- Remodelación de los despachos del área de Física de la Materia Condensada, del Departamento de Electromagnetismo y Física de la Materia Condensada.
- Remodelación de un despacho en el Departamento de Óptica.
- Se ha ampliado el almacén del laboratorio de trampas iónicas, que el Departamento de Física Atómica Molecular y Nuclear tiene en el sótano del Edificio de Matemáticas, y se ha arreglado su suelo.
- Arreglo del suelo de varias estancias del Departamento de Mineralogía y Petrología.
- Adquisición de mobiliario para el Departamento de Química Física.
- Instalación de tomas de helio en un laboratorio del Departamento de Ingeniería Química.
- Adquisición e instalación de reguladores de CO₂ en laboratorios del Departamento de Bioquímica.
- Adquisición conjunta de tótems triangulares junto con el grupo de investigación en materiales del carbón, del Departamento Química Inorgánica, que, tras su utilización en una reunión anual han pasado a disposición de la Facultad para que puedan ser utilizados en los eventos que lo requieran.
- Adquisición de un modelo de ADN, junto con el Departamento de Genética, para los actos del Bicentenario de Mendel. Así mismo, se ha contribuido a la financiación necesaria para los actos.
- Adquisición de mobiliario para el área de Física de la Materia Condensada, del Departamento de Electromagnetismo y Física de la Materia Condensada.
- Climatización de la sala fría interior de Biología Celular, donde se ubican los ultracongeladores del Departamento.
- Conexión con el sistema centralizado de aire comprimido de la Sección de Geología, junto con el grupo TIC-250 del Departamento de Electrónica y Tecnología de los Computadores.
- Instalación de sistema de intercambiador de aire para la sala de incubadoras del sótano de Matemáticas, que permite la entrada de aire exterior cuando la temperatura sea menor que la sala.
- Remodelación de la Secretaría y Biblioteca del Departamento de Estadística e Investigación Operativa.
- Arreglo, instalaciones y equipamiento de laboratorio de hornos, del Departamento de Mineralogía y Petrología, situado en el sótano del Edificio de Geología II.



Gran parte de estas actuaciones han sido posibles gracias al Equipo de Mantenimiento de Campus, que han llevado a cabo muchas de ellas, o han supervisado y/o coordinado con las empresas externas las actuaciones. A parte de las actuaciones señaladas, el Equipo de Mantenimiento de Campus ha realizado muchas otras actuaciones dentro de la Facultad, tanto en los departamentos como en servicios generales de la misma. En concreto, a lo largo del curso 2021-2022 se ha realizado un total de 3600 actuaciones en el Campus Fuentenueva, de los cuales 2813 han sido realizados en la Facultad, lo que representa el 78% del total. Solo en nuestra Facultad, el Equipo de Mantenimiento ha realizado más de 234 trabajos el mes, lo que da una idea de su importancia en el funcionamiento diario de nuestro Centro.

ESTUDIANTES Y DEPORTES

En este periodo de gestión del Decanato de la Facultad de Ciencias se ha seguido atendiendo al sector estudiantil, como no podía ser de otra manera, una vez recuperadas las condiciones normales de presencialidad en las aulas que se habían perdido como consecuencia de la pandemia sufrida por la COVID-19. En este sentido, se ha prestado especial atención al acceso y permanencia de los estudiantes de nuestro Centro en sus diferentes titulaciones, con el fin de minimizar las consecuencias adversas que han tenido que soportar en los últimos cursos académicos.

Con respecto a la orientación en el acceso, a principio del curso 21-22 se realizaron las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Facultad. Debido a las restricciones de aforo requeridas como consecuencia de las medidas de control sanitario sufridas por la pandemia, se decidió que estas Jornadas se desarrollaran de forma personalizada por titulaciones y número potencial de asistentes. Así, durante la primera semana de curso se llevaron a cabo nueve charlas en las que el Equipo Decanal informó sobre las características y funcionamiento de nuestro Centro, los mecanismos de representación estudiantil en nombre de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias, y los servicios ofrecidos por el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC), el Centro de Lenguas Modernas (CLM) y el Centro de Actividades Deportivas (CAD) de la Universidad de Granada. Asimismo, los nuevos estudiantes de cada titulación recibieron una charla paralela a cargo de los coordinadores correspondientes en las que se dio información particular sobre los estudios escogidos. En el segundo semestre del curso, y con objeto de preparar el próximo curso de acceso a la Universidad, los coordinadores de los grados y el Decanato colaboraron activamente en las III Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas de la UGR/VII Salón Estudiantil de la UGR para estudiantes de Educación Secundaria organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, celebradas online durante tres días consecutivos.

Desde la Facultad de Ciencias se ofrece a los estudiantes de grado un servicio de aparcamiento de vehículos localizado en la calle Gabriel Miró. Para el curso 21-22 se volvieron a ofertar 30 plazas, asignadas en función de los requisitos de la convocatoria. Además, todos los estudiantes solicitantes que demostraran tener un 33% de discapacidad o más recibieron también plaza de aparcamiento. Por otro lado, se siguió poniendo a disposición del estudiantado diez ordenadores portátiles para su uso dentro del Centro.



La participación estudiantil a diferentes niveles es fundamental para el buen funcionamiento de la Facultad. Su contribución a la hora de detectar problemas, proponer soluciones y articular nuevas propuestas orientadas a mejorar su integración en la actividad de la Facultad resulta imprescindible. Desde el Decanato se ha colaborado activamente en el proceso de elección de representantes de curso que constituyen el primer nivel participativo. Del mismo modo, se han realizado campañas de promoción de la participación estudiantil, en colaboración con la DEFC, para las renovaciones parciales de los representantes de Claustro y Junta de Facultad.

La Facultad ha seguido colaborando con las Asociaciones Universitarias de Estudiantes, considerando el importante papel que desempeñan en el desarrollo de actividades académicas, culturales y solidarias. También se han apoyado iniciativas particulares de estudiantes como la edición de la revista digital “El Péndulo” y la creación de un huerto ecológico junto al edificio Mecenas. Del mismo modo, la DEFC ha seguido prestando su inestimable colaboración, tanto organizando y proponiendo actividades como colaborando con el Decanato y demás entidades de la Facultad en dinamizar nuestra comunidad universitaria. En especial, queremos destacar sus actividades de promoción de la participación estudiantil y su gran implicación en las actividades de carácter lúdico y cultural organizadas durante la Festividad de San Alberto Magno. Desde aquí nos gustaría agradecer su alto grado de implicación.

Del mismo modo, se ha tenido una especial atención a los estudiantes con discapacidad y NEAE. Desde el Equipo Decanal se han coordinado los mecanismos para que estos estudiantes reciban la atención adecuada a partir de los informes emitidos por el Gabinete de Asistencia Estudiantil. En este proceso se han implicado los coordinadores NEAE de grado, los profesores tutores y otros estudiantes que han colaborado en todo momento. El Equipo Decanal quiere agradecer la gran labor que todos ellos realizan.

En cuanto a la orientación profesional para la futura integración laboral y el apoyo al emprendimiento, la Facultad ha colaborado estrechamente con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR en la difusión y el desarrollo en la Facultad de Ciencias de las diferentes actividades propuestas:

- Concurso de ideas de UGR emprendedora en la Facultad de Ciencias.
- Evento DREAM BIG.
- IV edición del curso “Generando Cultura Emprendedora en la Actividad Docente”.
- Curso “Enseñanza del emprendimiento orientado a la creación de empresas”.
- La ruta emprendedora y EmprendeTuTFM/TFG.
- “TFG interdisciplinarios”.
- Presentaciones presenciales de UGR emprendedora en las aulas del Centro para dar a conocer las actividades programadas durante el curso.

El Decanato de la Facultad de Ciencias también promueve la difusión de actividades para estudiantes organizados por otros servicios de la UGR como la Oficina de Software Libre. En ese sentido, se han celebrado en nuestro Centro un Taller de Introducción a Arduino y la Fiesta de Instalación de GNU/Linux en la Facultad de Ciencias. En el mismo sentido, también se han apoyado iniciativas del profesorado de la Facultad orientadas a la ayuda al estudiantado, como charlas de motivación.



Como cada año, el Decanato de la Facultad de Ciencias se ha ocupado de la organización de los actos de graduación de las diferentes titulaciones. En el curso académico 21-22 se pudo recuperar la celebración de estos actos de forma presencial, contando con la presencia de representantes de Decanato, la coordinación de los grados y los padrinos y madrinas de las promociones correspondientes. Durante los actos se hizo entrega de las bandas de graduación, así como de un pin del Centro. Además, durante este año se han seguido entregando en Decanato las bandas de graduación de promociones anteriores cuyos estudiantes no pudieron tener un acto académico presencial. En la actualidad se están preparando las graduaciones del curso 2022-2023.

El papel de la Facultad de Ciencias en el apoyo a nuestros estudiantes también incluye el mantener la relación con los egresados. En esta línea, desde el Decanato se ha potenciado la colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el desarrollo, promoción e implantación del programa Alumni UGR, informando muy especialmente en los actos de graduación académica.

Entre las actividades de extensión universitaria, el deporte sigue siendo una de las principales de nuestra Facultad. No solo a través de las actividades organizadas por el Centro de Actividades Deportivas de la UGR sino también por las organizadas por este Decanato. La promoción del deporte tiene dos vertientes positivas muy importantes: por un lado, animar a la Comunidad Universitaria a seguir hábitos saludables y, por otro lado, contribuir a la integración de los miembros de la Facultad en la vida universitaria. Todas estas actividades no habrían sido posibles sin la colaboración de los voluntarios y becarios coordinados por el personal de Deportes, a los que desde aquí queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento.

Con respecto a las actividades organizadas desde el Decanato cabe destacar las realizadas con motivo de la celebración de San Alberto en 2021. Como en años anteriores, se realizaron competiciones internas de Ajedrez, Baloncesto, Fútbol 7, Fútbol Sala, Pádel, Tenis, Tenis de mesa y Voleibol con unos 950 participantes en total (50 más que el curso pasado) y cerca de 150 equipos (un incremento de 20). También se celebraron las jornadas intercentros en las que las selecciones de la Facultad se enfrentaban a equipos de otras Facultades. Mención aparte merece la tradicional Carrera de San Alberto Magno, que en el año 2021 alcanzó XVII edición, y en la que participaron cerca de 380 corredores entre estudiantes, PAS y PDI con el nuevo recorrido consolidado tras la puesta en funcionamiento del Metropolitano de Granada y modificado para no atravesar la Facultad de Ciencias al no poder cumplir con la normativa de llevar la mascarilla higiénica en todo momento. Durante el segundo semestre se celebraron las ligas internas en las mismas modalidades que las desarrolladas en el caso de San Alberto en las que participaron 570 estudiantes (7% más que el curso anterior). Finalmente, se ha continuado con la celebración del Torneo Benefi(si) coorganizado por estudiantes de física y colaborando el Decanato. Sumando todas, las diferentes actividades deportivas organizadas por la Facultad han involucrado a más de 2000 personas a lo largo del curso académico.

Atendiendo a la participación en los trofeos organizados por el CAD-UGR (Trofeo Rectora, Vicerrectorados y CAD), la Facultad de Ciencias ha participado en prácticamente todas las competiciones con una participación equilibrada en ambas categorías. Con respecto a los resultados, la Facultad de Ciencias ha quedado en tercera posición en el palmarés, siendo también la segunda en



aportar deportistas a la selección universitaria que ha participado en los campeonatos andaluces y nacionales con un total de 46.

ADMINISTRACIÓN

Gestión Administrativa

Los datos pertenecen al curso 2021/2022 (periodo comprendido entre 12 de septiembre de 2021 al 11 de septiembre de 2022):

- Registros de Entrada (plataforma GEISER): 297
- Registros de Salida (plataforma GEISER): 52

La implantación de la SEDE electrónica ha propiciado que se incremente el uso de la misma para la presentación de solicitudes. Además del procedimiento genérico SOLGE, cada año son más los procedimientos específicos que se desarrollan, convirtiendo la sede en una ventana de comunicación y registro tanto de entrada como de salida de la administración universitaria con los usuarios.

Los datos relativos al número de solicitudes presentadas y gestionadas por SEDE electrónica suman un total de 11.121

- Procedimientos específicos: 3.246
- Procedimiento general (SOLGE): 7.875

Novedades producidas en la gestión administrativa en la secretaría del Centro:

- Implantación del nuevo sistema info/UGR/, enmarcado en un proyecto institucional, dirigido a diseñar y desarrollar una nueva estrategia de información y atención a los usuarios.
- Implantación de la nueva versión del sistema de cita previa (CIGES).

Gestión Económica

La Unidad de Atención Departamental ha seguido prestando apoyo administrativo, servicio técnico y de asesoramiento a los departamentos de la Facultad que, temporalmente, no han contado con personal administrativo y en aquellos casos en los que nuevo personal se ha incorporado a los mismos. Los datos correspondientes a la gestión económica, gestión de reserva de espacios y gestión de tribunales de oposiciones y de tesis son:



CURSO ACADÉMICO 2021 - 2022

GESTIÓN RESERVA DE ESPACIOS

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| | |
| Expedientes tramitados | 11 |
| Importe facturado | 9.499,50 € |
| IVA | 1.994,90 € |
| Bonificaciones | 2.803,50 € |
| Coste alquiler espacios | 7.236,50 € |
| Coste personal conserjería | 990,00 € |
| Coste personal limpieza | 1.273,00 € |
| | |
| Ingreso en Caja General UGR | 5.881,25 € |
| Ingreso en Fac. Ciencias | 3.618,25 € |

GESTIÓN ECONÓMICA

| | |
|---|-----|
| Expedientes de compra menor tramitados | 363 |
| Facturas y otros Justificantes de Gasto imputados | 466 |
| Expedientes modificación/redistribución crédito | 58 |

TRIBUNALES DE TESIS Y OPOSICIONES

| | |
|------------------------------------|----|
| Expedientes tramitados TESIS | 52 |
| Expedientes tramitados OPOSICIONES | 50 |