



MEMORIA DE GESTIÓN 2019-21

El día 11 de diciembre de 2020 fui reelegida como Decana para un segundo mandato. Es el momento de dar cuenta de las acciones realizadas durante este primer año, junto con el curso 2019-2020, dada la singularidad de dicho curso y de la situación de pandemia en la nos encontramos desde mitad de marzo de 2020. Todos nuestros esfuerzos en este momento complicado se han encaminado a conseguir que nuestro Centro haya seguido trabajando en las mejores condiciones posibles, velando en todo momento por la calidad de la docencia y la investigación y dando cumplimiento a la normativa tanto gubernamental, como de las autoridades y órganos de gobierno de la universidad de Granada.

En esta ocasión más que nunca, la Memoria de Gestión, que me corresponde presentar como Decana, es en realidad el resultado del trabajo conjunto, no sólo de todo el Equipo Decanal, sino del esfuerzo colectivo de muchas personas implicadas, con diferentes niveles de gestión y responsabilidad de nuestra Facultad: Coordinadores/as de las diferentes Titulaciones, Directores/as de Departamento, Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y estudiantado. La participación y colaboración de todos ha hecho posible que en unas circunstancias tan desfavorables como las debidas a la COVID se realicen las diferentes actuaciones. Asumo más que nunca, en primera persona, la responsabilidad de todas las críticas que se puedan plantear, pero al mismo tiempo hago extensivos los aspectos positivos que se puedan encontrar a la gran cantidad de personas que la han hecho posible.

El documento que se presenta se ha estructurado en áreas de actividad, a través de las cuales se gestiona y trabaja en nuestra Facultad. Ello implica que, en muchos de los casos, estas actuaciones reflejan acciones realizadas a través de varios Vicedecanatos y Unidades de Gestión. Dichas áreas son:

- Actividad académica.
- Calidad.
- Equipamiento docente.
- Actividades científicas y culturales.
- Relaciones internacionales e intercambio.
- Infraestructura y equipamiento.
- Estudiantes y deportes.
- Administración.

Se ha resumido lo realizado durante los dos últimos cursos para presentarlo ante el máximo órgano de gobierno de este Centro, su Junta de Facultad. Aunque de la mayor parte de estas actuaciones se ha ido dando cumplida cuenta a medida que se producían, se presentan aquí haciendo hincapié en las actuaciones realizadas más que los objetivos o motivaciones que las han sustentado, ya que éstas forman parte de un programa electoral que mereció, en su momento, la aceptación de esta Junta de Facultad y con el que fui elegida como Decana.



ACTIVIDAD ACADÉMICA

La gestión académica de la Facultad de Ciencias en los cursos 2019-2020 y 2020-2021, como no podía ser de otra forma, está claramente marcada por la adaptación a la situación excepcional de pandemia y a los diferentes escenarios docentes y de presencialidad que ha ido marcando ésta.

La resolución de la Rectora de 15 de marzo de 2020 obligó a la suspensión de toda la actividad docente presencial, pasándose a un sistema de docencia online. Este hecho, que se extendió ya a la duración de todo el segundo semestre del curso 2019-2020, obligó a la modificación mediante adendas de las guías docentes de todas las asignaturas, de manera que quedaran contemplados todos los aspectos modificados como consecuencia de la situación excepcional. Estas modificaciones se aprobaron en Comisión de Gobierno el 30 de abril, y supusieron un enorme esfuerzo de los docentes y los departamentos para tratar de minimizar el impacto de la pandemia en los contenidos y en la evaluación de unos programas que fueron diseñados para ser impartidos de manera absolutamente presencial. Igualmente, el 8 de mayo fue necesario aprobar una adaptación del calendario de exámenes, que supuso un nuevo esfuerzo de adaptación a una evaluación ordinaria y extraordinaria que, por primera vez, debía realizarse enteramente de manera no presencial. Es necesario remarcar la implicación que, tanto docentes como estudiantes y personal de administración y servicios, tuvieron para poder conseguir que, dentro de una situación tan anómala, se pudiera llevar a buen término el desarrollo de un segundo semestre tan complejo, con el mínimo impacto posible tanto en los contenidos impartidos como en el proceso de evaluación.

La previsión para el curso siguiente requirió del diseño y aplicación del Plan de Adaptación de la enseñanza a las medidas derivadas de la pandemia de la COVID para el curso 2020-2021, aprobado el 20 de julio en Junta de Facultad. Este plan se diseñó de forma que se maximizara la presencialidad en todos los grados, en función de las situaciones cambiantes y de las restricciones sanitarias impuestas por la pandemia y de las características de las enseñanzas de cada uno de ellos. En dicho plan, se consideraba prioritario el aumentar al máximo la presencialidad del primer curso, así como mantener la docencia práctica en los laboratorios adoptando grupos más reducidos y medidas de seguridad que permitieran el mantenimiento de la distancia, los aforos y las medidas de higiene y ventilación pertinentes. De cara a dicha maximización de la presencialidad dentro de los límites de seguridad sanitarios imperantes, se instalaron cámaras en diferentes aulas y se fijaron aforos seguros, de forma que se pudieran impartir clases a grupos de estudiantes mientras el resto podía seguir la docencia de forma remota. No obstante, el empeoramiento de la situación sanitaria obligó a volver a la docencia no presencial el 13 de octubre de 2020, transcurridas apenas dos semanas desde el inicio del curso, y hubo de mantenerse así hasta el 12 de abril de 2021, cuando se pudo volver de nuevo a un escenario de semipresencialidad hasta final de curso. Es de destacar que el hecho de haber contemplado en las guías docentes y en las programaciones todos los escenarios docentes posibles, facilitó la transición entre la semipresencialidad y la docencia online sin incidencias destacables, gracias al esfuerzo de los tres estamentos de la Facultad. Además, las resoluciones de la Rectora permitieron que la docencia práctica pudiera seguir impartándose de forma presencial cumpliendo las recomendaciones sanitarias, con la importancia que eso tiene en un Centro eminentemente experimental como el nuestro. Igualmente, las medidas sanitarias adoptadas en la UGR permitieron llevar a cabo una evaluación presencial en las convocatorias ordinarias y extraordinarias de ambos semestres en aquellas asignaturas que, debido a sus características, hacían desaconsejable la evaluación de forma no presencial. De nuevo aquí es necesario



agradecer a estudiantes y, en particular, al profesorado, el esfuerzo que supuso el proceso de evaluación con aforos reducidos, debido a la necesaria multiplicación del número de aulas para la realización de exámenes con respecto a una situación normal. Tanto la realización de exámenes como la entrega de actas se realizó sin mayores incidencias, permitiendo finalizar un curso extremadamente complejo.

Dejando a un lado la pandemia, la oferta de estudios de la Facultad de Ciencias comprende algunos de los títulos más demandados por los estudiantes en la Universidad de Granada. En concreto, el Doble Grado en Matemáticas y Física, los Grados en Biotecnología, Bioquímica, Física o el Doble Grado en Informática y Matemáticas, volvieron a tener en los cursos 2019-2020 y 2020-2021 una gran demanda, reflejada en las elevadas notas que fueron necesarias para poder acceder a ellos. En general, en base a los números de acceso y a las solicitudes presentadas, se puede concluir que los estudios de la Facultad de Ciencias presentan elevados niveles de aceptación, con más de 1300 plazas ofertadas que, en más de un 90%, se cubren con estudiantes que realizan las pruebas de acceso en la convocatoria de junio. Los datos de plazas ofertadas, según los acuerdos de Comisión Académica y Junta de Facultad, así como las notas de corte de ambos cursos académicos, se encuentran recogidos en las siguientes tablas.

Número de plazas de nuevo acceso ofertadas en las titulaciones de la Facultad de Ciencias y notas de corte para los cursos 2019-2020 y 2020-2021.

GRADOS		OFERTADAS 2019/20			
		Plazas Acceso	Traslados	Traslados no UE	Notas de corte
200	BIOLOGÍA	200	3	1	8,807
261	BIOQUÍMICA	55	3	1	12,325
251	BIOTECNOLOGÍA	50	1	0	12,350
206	CIENCIAS AMBIENTALES	150	6	2	5,000
223	ESTADÍSTICA	55	6	1	7,944
267	FÍSICA	130	6	1	11,361
268	GEOLOGÍA	75	6	4	5,000
205	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	65	6	1	9,421
297	INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS	50	2	0	12,634
220	INGENIERÍA QUÍMICA	105	6	1	5,000
270	MATEMÁTICAS	100	6	1	11,583
295	MATEMÁTICAS-FÍSICA	21	1	1	13,250
287	ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	125	1	1	5,830
291	QUÍMICA	100	6	1	6,290



GRADOS		OFERTADAS 2020/21			
		Plazas Acceso	Traslados	Traslados no UE	Notas de corte
200	BIOLOGÍA	200	3	1	9,218
261	BIOQUÍMICA	55	3	1	12,751
251	BIOTECNOLOGÍA	50	1	0	12,372
206	CIENCIAS AMBIENTALES	150	6	2	5,000
223	ESTADÍSTICA	55	6	1	9,586
267	FÍSICA	130	6	1	11,870
268	GEOLOGÍA	75	6	4	5,000
205	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	65	6	1	9,732
297	INGENIERÍA INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS	50	2	0	12,331
220	INGENIERÍA QUÍMICA	105	6	1	5,000
270	MATEMÁTICAS	100	6	1	11,963
295	MATEMÁTICAS-FÍSICA	21	1	1	13,814
287	ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	125	1	1	6,640
291	QUÍMICA	100	6	1	6,871

Las necesidades de distanciamiento social generadas por la situación sanitaria han puesto aún más de manifiesto la complejidad de la estructura docente de la Facultad, sobre todo en lo que a la docencia en grupo reducido se refiere. Esto es así principalmente porque la mayoría de esta docencia en grupo reducido está relacionada con docencia experimental realizada en laboratorios generalmente muy condicionados por su capacidad y equipamiento. Es, por tanto, de capital importancia el optimizar la ratio estudiante/profesor en función de las características de la asignatura, de la infraestructura disponible y del potencial docente existente en los departamentos. La ordenación docente de la Facultad de Ciencias se realiza en estrecha colaboración con las Comisiones Docentes y las Coordinaciones de los Grados, que ponen de manifiesto las necesidades de cada titulación en lo que a su estructura académica se refiere, y el Vicerrectorado de Docencia. El objetivo común es poder mantener en la Facultad de Ciencias una docencia que cumpla con los estándares de calidad exigibles en una institución de educación superior como la Universidad de Granada. Para ello, siempre se ha intentado mantener grupos reducidos por debajo de los 20 estudiantes por profesor, especialmente en aquellas asignaturas que tienen una componente práctica considerable, si bien no siempre ha sido posible. En concreto, se ha seguido trabajando en la disminución de la ratio estudiante/profesor en los subgrupos de las asignaturas del Grado en Estadística que claramente están por encima del valor recomendado, si bien aún siguen quedando pendientes problemas por abordar. Este problema es menor en el caso de los grupos amplios en los que, de manera general, se han podido mantener números correspondientes a menos de 60 estudiantes por grupo amplio. Aun así, desde el Vicedecanato de Ordenación Académica siempre se intentará diseñar una ordenación docente que sea capaz de dar respuesta a las necesidades surgidas en los grados, y que permita avanzar hacia una mejora de la enseñanza teórica y práctica.



Es por esta razón por la que en el curso 2020-2021 se han introducido, de forma genérica, límites de estudiantes en las asignaturas optativas de todos los grados. El objetivo es garantizar que, con la estructura docente prevista y la infraestructura de prácticas disponible, se puedan llevar a cabo las prácticas manteniendo la calidad docente necesaria y garantizando una atención adecuada a los estudiantes. No obstante, en este primer curso ha sido patente la necesidad manifiesta de aumentar la oferta de plazas en asignaturas optativas de los grados que tienen una fuerte componente experimental.

Todos estos aspectos quedan reflejados en una estructura docente compleja y muy diferente entre asignaturas y titulaciones, en función de las particularidades y necesidades de cada tipo de enseñanza. No obstante, y a pesar de la situación excepcional por causa de la pandemia, se ha intentado mantener la ordenación docente sin variaciones, salvo ajustes puntuales que han sido necesarios para cumplir con las medidas sanitarias. En la tabla siguiente se recoge la estructura docente general de la Facultad de Ciencias que ha habido durante el curso 2020-2021.

Estructura docente de la Facultad de Ciencias (mediana de Grupos Amplios:Grupos Reducidos) por Grados y cursos para el curso 2020-2021.

GRADOS		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
200	BIOLOGÍA	4:16	4:16	4:14	2:6
261	BIOQUÍMICA	1:3	1:3	1:2	1:2
251	BIOTECNOLOGÍA	1:4	1:3	1:2	1:1
206	CIENCIAS AMBIENTALES	3:9	2:6	2:4	1:1
223	ESTADÍSTICA	1:3	1:2	1:1	1:1
267	FÍSICA	3:6	2:5	2:4	1:2
268	GEOLOGÍA	1:3	1:2	1:2	1:1
205	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	1:5	1:3	1:1	1:1
220	INGENIERÍA QUÍMICA	2:6	2:4	1:3	1:1
270	MATEMÁTICAS	2:4	2:4	2:2	1:0
287	ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	2:8	2:7	2:8	1:3
291	QUÍMICA	2:6	2:4	2:4	1:2
297	INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS	1:2	1:3	1:2	1:1

* El Doble Grado en Física y Matemáticas usa la estructura de grupos de los Grados en Física y Matemáticas

En el curso 2020-2021 se ha llevado a cabo la graduación de la primera promoción del Doble Grado en Física y Matemáticas de la Universidad de Granada, completándose así la implantación de este doble título. La valoración del recorrido de estos estudios en la Facultad de Ciencias no puede ser más que tremendamente positiva debido a la implicación de estudiantes y profesorado, siendo año tras año el título con la nota de acceso más alta de toda la UGR. Igualmente, durante el curso 2020-2021 se han aprobado las modificaciones introducidas en la memoria de verificación del Grado en Biología, a propuesta de la Comisión Docente de dichos estudios. Dichas modificaciones han dado respuesta a las necesidades de actualización de ciertos contenidos de la memoria de verificación, tras diez años de la implantación de los planes de estudio de Biología actuales, especialmente en lo que se refiere a la necesidad de contar con algunas asignaturas que puedan impartirse en inglés. En el caso de los estudios de Biología, se han propuesto 10 asignaturas para ser impartidas en inglés, si bien la implantación de dicha docencia en inglés se va a llevar a cabo de manera gradual, y se completará en varios cursos



sucesivos. El informe positivo recibido por parte de la DEVA ha permitido comenzar a aplicar todas estas modificaciones a lo largo del curso 2021-2022.

También se ha aprobado la modificación de la memoria de verificación del Grado en Química. En este caso, las principales modificaciones hacen referencia a la necesidad de modificar la temporalidad de algunas de las asignaturas y ampliar la tipología de la asignatura “Trabajo fin de Grado”. A pesar de haber recibido informe positivo por parte de la DEVA, dicho informe no llegó con la suficiente antelación como para implantar las modificaciones propuestas en el curso 2021-2022, por lo que se comenzarán a implantar en el curso 2022-2023. Igualmente, la comisión docente del Grado en Óptica y Optometría ha iniciado la elaboración de una propuesta para abordar a fondo la necesidad de actualización de dichos estudios, en concordancia con los contenidos del nuevo máster que se va a comenzar a implantar en la UGR y para dar respuesta a las nuevas necesidades que demanda el mercado laboral.

La política de este Decanato en este sentido es continuar con propuestas de modificación de los Grados que todavía no han actualizado sus Memorias de Verificación, de manera que se puedan ir adaptando y mejorando para cumplir con las necesidades que demandan los estudiantes y la sociedad. Estas modificaciones, además, siempre redundan en una mejora y optimización de la gestión de los títulos, facilitando las tareas administrativas y organizativas.

Por otro lado, las dos titulaciones de la Facultad de Ciencias que están dentro del campo de las ingenierías, el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y el Grado en Ingeniería Química, han completado con éxito el proceso de obtención del sello internacional de excelencia en la ingeniería EUR-ACE®. El sello EUR-ACE® garantiza que los programas de estudios de ingeniería, profesorado, laboratorios, formación y salidas profesionales cumplen con los estándares de calidad y con la adecuación a las necesidades de los sectores profesionales a nivel europeo estipuladas por la ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) y está considerado como la acreditación más prestigiosa que una titulación de ingeniería puede conseguir en Europa. De esta forma, los estudiantes pueden disponer de un título reconocido a nivel internacional y por los empleadores de Europa, facilitando la movilidad académica y profesional, así como su empleabilidad. Esta acreditación es otorgada por la ENAEE en colaboración con la ANECA.

En la parte académica relativa a la movilidad, se sigue trabajando para multiplicar los acuerdos de estudios que hagan de la Facultad de Ciencias un centro de la UGR atractivo para que puedan venir estudiantes de otras instituciones de educación superior, tanto dentro del programa Erasmus (movilidad internacional) como dentro del programa SICUE (movilidad nacional), así como para que nuestro estudiantado tenga diversidad de opciones para cursar estudios en otras universidades del entorno español y europeo. En este sentido, se ha concluido en este período la implantación de una doble titulación internacional en el Grado en Ingeniería Química mediante un acuerdo con la Universidad de Rouen (Francia). Esta propuesta de programa de doble título internacional de «Grado en Ingeniería Química y Máster Universitario en Ingeniería Química» de la Universidad de Granada e «Ingeniero del INSA Rouen, especialidad Química y Procesos» fue aprobada en Junta de Facultad el 30 de octubre de 2018 y, tras los trámites necesarios, ya está en funcionamiento ofertando dos plazas por curso académico, tal y como está recogido en el convenio con el Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (Francia).



CALIDAD

Para la Facultad de Ciencias es motivo de orgullo el reconocimiento recibido durante el curso 2019-2020 de tres de nuestras titulaciones. Por un lado, la obtención en marzo de 2020 del Sello Internacional de Calidad EUR-ACE® de Ingeniería, otorgado por la ANECA y el Instituto de la Ingeniería de España (agencias autorizadas por European Network for the Accreditation of Engineering Education-ENAAEE) a los dos grados del campo de las ingenierías que se imparten en nuestra Facultad: el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y el Grado en Ingeniería Química. Nota: esta parte de UR-ACE ya está contada en la parte de Manuel. Esta acreditación garantiza el cumplimiento de criterios y estándares reconocidos por los empleadores españoles y del resto de Europa, de acuerdo con los principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior. Por otro lado, la superación de la renovación de la acreditación del Grado en Biotecnología, que se sometió a evaluación por primera vez en el curso 2019-2020 y cuyo informe favorable se recibió en julio de 2020. Si bien dicho informe es positivo, se incluyen algunas recomendaciones generales y una recomendación de especial seguimiento y se está trabajando en el plan de mejora para dar respuesta a las mismas. En particular, se ha creado una Comisión de prácticas externas que está trabajando para aumentar la oferta para la realización de dichas prácticas.

En el segundo semestre del curso 2020-2021, todas las titulaciones de la Facultad, salvo el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y el Grado en Biotecnología, han iniciado el proceso de renovación de la acreditación, dando por concluida la primera fase en la que se han elaborado los autoinformes, enumerado las evidencias y presentado toda la documentación a la DEVA. Hay que agradecer el apoyo de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la UGR y el esfuerzo desarrollado por todos los miembros de las comisiones de calidad de todos los grados, y en especial a sus coordinadores/as, que han realizado un exhaustivo y magnífico trabajo.

Para cumplir con el compromiso de implantar un Sistema de Garantía de Calidad en nuestra Facultad, en marzo de 2021 se constituyó la Comisión de Calidad de la Facultad. Contar con un Sistema de Garantía de Calidad certificado (en nuestro caso por la DEVA-AAC) es un requisito indispensable para poder optar a la acreditación del Centro según queda recogido en el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios. Durante el curso 2020-2021 la Comisión de Calidad ha trabajado en el diseño del Sistema de Garantía de Calidad a través de unos objetivos estratégicos que han de estar alineados con los objetivos del Plan Director de la UGR y con el Contrato Programa.



EQUIPAMIENTO DOCENTE

A lo largo de estos dos cursos, y gracias al Programa de Ayuda a la Docencia Práctica, a los fondos obtenidos mediante el Contrato Programa de la Facultad y a fondos propios, se han realizado una serie de actuaciones con el fin de mejorar las instalaciones docentes de la Facultad y para adaptarlas a los nuevos escenarios de docencia que se han adoptado debido a la situación sanitaria provocada por la COVID-19. Entre ellas destacan:

- Renovación de ordenadores en las aulas de informática O05, O06, O07, O09.
- Unión de las aulas de informática O21 y O22 en una única aula, que ha permitido aumentar el número de puestos de trabajo, para disponer de un aula más amplia y satisfacer así la demanda de aulas más espaciosas.
- Instalación de tomas de corriente en las bancadas de seis aulas Gs (de G3 a G8) y en cuatro aulas As (A14-15-21-22).
- Renovación de ordenadores en las aulas de docencia.
- Se han instalado cámaras de videoconferencia en 22 aulas de la Facultad y en 2 aulas del edificio Politécnico. Esas aulas y algunas otras también se han dotado de sistemas de megafonía, con altavoces y micrófonos inalámbricos.
- Se ha realizado el mantenimiento y renovación de varios equipos audiovisuales en aulas, ya sea por avería o por haber quedado obsoletos (proyectores, pantallas de proyección...).
- Se ha renovado el mobiliario de las aulas A10 y A20 eliminando las bancas fijas y dotando las aulas con mesas móviles para dar versatilidad a las aulas y satisfacer las distintas necesidades docentes, favoreciendo por ejemplo las sesiones de seminarios, realización de trabajos en grupo, etc. Asimismo, se ha realizado un refuerzo de los enchufes disponibles en el aula aumentando el número de enchufes quedando distribuidos a lo largo de toda el aula. Los pupitres retirados del aula, que aún estaban en buen estado, se han donado a varias asociaciones de la ciudad con las que se ha contactado a través de UGR Solidaria.
- En el Laboratorio Polivalente se han realizado las correspondientes revisiones anuales y puesta a punto de los microscopios y lupas, y se han hecho las actuaciones necesarias para la reparación de varios microscopios que estaban deteriorados y tenían componentes estropeados.
- Se ha instalado una cámara de videoconferencia en el Aula Magna y se ha adquirido un equipo de videoconferencia portátil que sirve de apoyo a la cámara fija del Aula Magna, y también permite su uso en distintos espacios que no disponen de sistema de videoconferencia.



ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES

Esta sección recoge un resumen de las actividades culturales y de divulgación científica desarrolladas en la Facultad de Ciencias durante el periodo de gestión recogido en esta Memoria. Se trata de actuaciones organizadas, tanto por la propia Facultad, como por asociaciones o entidades externas a las que se ha dado apoyo o que se han realizado en nuestro Centro. Gran parte de estas actividades se encuentran integradas en los Planes Anuales de Divulgación de la Ciencia y de la Innovación de la Unidad de Cultura Científica (UCC) del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR, Unidad con la que se trabaja de manera coordinada. Estos Planes cuentan con la colaboración de la FECYT y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

El objetivo último de estas actuaciones ha sido la difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura a la sociedad en general, seña distintiva de nuestra Facultad. Un año más continuamos siendo el Centro que mayor número de actividades de divulgación científica desarrolla en los diferentes programas, lo que nos ha convertido en un referente en este campo. El éxito y la excelente acogida de nuestra oferta se deben a la desinteresada participación, dedicación y valía del personal de la Facultad de Ciencias. Muchas gracias a todos. Sin vuestra colaboración nada de esto sería posible.

Siguiendo la misma política de difusión de eventos que en años anteriores, las actividades se publicitan en formato de noticia en la página web de la Facultad (<http://fciencias.ugr.es>) así como a través de los canales de Redes Sociales (Twitter, Facebook, Instagram). Además, la información de la Agenda Semanal de actividades se envía a las listas de correos de los miembros de la Facultad el viernes anterior. De manera muy puntual, se imprime cartelera física para anunciar algunas de las actividades.

La Facultad de Ciencias cuenta con un enlace en su página web dedicado específicamente a la divulgación científica (<http://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente>) donde se ofrece información detallada de algunas actividades, y de una cuenta de correo institucional (divulgacien@ugr.es) que tiene como objeto canalizar el intenso volumen de información ligado a la divulgación en el Centro, facilitando su gestión.

Algunas de las actuaciones con mayor proyección realizadas durante el periodo recogido en esta Memoria son las siguientes:

- **Semana de la Ciencia.** Se trata del mayor evento anual de divulgación de la Ciencia a nivel nacional. Se celebró, de manera presencial, entre el 4 y el 13 de noviembre de 2019. La Facultad de Ciencias programó 103 itinerarios, dirigidos a estudiantes de ESO y Bachillerato, constituidos por 8 conferencias y 51 actividades (talleres, visitas a laboratorios, demostraciones científicas, etc.). En ella participaron en torno a 170 profesores e investigadores de la Facultad, contando con la presencia de alrededor de 2500 escolares procedentes de diferentes Centro educativos de Granada y provincia, así como un número indeterminado de visitantes del público en general. La reserva y gestión de los itinerarios por parte de los Institutos se realizó en colaboración con la UCCI. Enlace:

<https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/semana-de-la-ciencia>.

La edición de 2020 de la Semana de la Ciencia se celebró durante el mes de noviembre, de manera virtual, a partir de la grabación en vídeo de actividades (charlas y demostraciones científicas, principalmente) por parte de los investigadores de la Facultad. Los vídeos estuvieron a disposición de los Centros Educativos con antelación, de manera abierta en la página web, y se habilitó un sistema de reservas para concertar sesiones online con los investigadores protagonistas de los



vídeos. En estas sesiones, el alumnado de los Centros tenía la oportunidad de interactuar con los investigadores elevándoles preguntas a través de canales de Google Meet habilitados al efecto.

- **Café con Ciencia.** Iniciativa organizada por la Fundación desQbre, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de Andalucía. Se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia y cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. La Facultad de Ciencias colaboró, nuevamente, en esta actividad con la organización de 4 Cafés con Ciencia en 2019, dirigidos a estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato donde se les transmite la importancia de la investigación que se realiza en la nuestra Facultad y su repercusión económica y social. En 2020 se canceló esta actividad debido a la adversa situación sanitaria.
- **Aula Científica Permanente.** Se trata de una iniciativa que tiene por objeto abrir las puertas de la Facultad a estudiantes de últimos cursos de Educación Primaria, ESO y Bachillerato, ofreciéndoles una amplia oferta de actividades de divulgación científica en fechas distintas a las de la Semana de la Ciencia. La oferta de actividades incluye visitas guiadas a los Museos de la Facultad de Ciencias, demostraciones y talleres científicos, proyección de documentales, etc. y se organiza en itinerarios compuestos por 2 actividades para los escolares de Primaria y 3 para los de ESO-Bachillerato. Al celebrarse tradicionalmente durante el mes de mayo, tanto las ediciones de 2020 como de 2021 tuvieron que suspenderse debido a las restricciones impuestas por la situación sanitaria derivada de la Pandemia. Enlace:
<https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/aula-permanente-de-difusion-cientifica>
- **Ciencia y Sociedad.** La Facultad de Ciencias mantiene su compromiso con la divulgación científica a todos los niveles, con la firme voluntad de acercar la ciencia a la sociedad. Es por ello que, en coordinación con la Unidad de Cultura Científica de la UGR, promueve y apoya charlas divulgativas y Talleres en Centros Educativos de la provincia de Granada en el marco del programa “Ciencia y Sociedad”. En 2020 se programaron 18 charlas por toda la provincia en las áreas de Geología (5), Física (4), Matemáticas (2), Biología (4) y Química (3). Las visitas a Centros Educativos se redujeron severamente debido a restricciones impuestas por la situación sanitaria derivada de la Pandemia. Enlace:
<https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/ciencia-y-sociedad>
- **La Noche Europea de los Investigadores.** Es un gran evento de divulgación científica que se celebra simultáneamente en toda Europa el último viernes del mes de septiembre y que persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. En la edición de 2019, celebrada el 27 de septiembre, la Facultad de Ciencias contribuyó con un total de 31 actividades (talleres, demostraciones científicas, micro-encuentros, etc.) que se realizaron en nuestra Facultad y en diferentes stands ubicados en el Paseo del Salón de nuestra ciudad, con objeto de hacerlas más accesibles al público en general. La Noche de los Investigadores, en la que participaron 124 investigadores de nuestra Facultad, recibió más de 10000 visitantes. La edición de 2020 se celebró de manera virtual, a partir de vídeos divulgativos ofertados a los Centros Educativos.
- **2019 Año Internacional de la Tabla Periódica.** La Facultad de Ciencias se sumó a la celebración del 150 aniversario de la creación de la tabla periódica de los elementos químicos por el científico ruso Dmitri I. Mendeleev. La Facultad, en coordinación con la UCC, el Centro de Cultura



Contemporánea, el Grado en Química, la RSEQ, la Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada, y la Asociación de Químicos de Andalucía, programó numerosos eventos y actividades con el objeto de acercar la Química a la sociedad en todos sus niveles, poniendo en valor el gran impacto científico que actualmente tiene esta área de conocimiento. Entre las actividades cabe destacar los concursos de fotografía y relatos, el concurso de Logo para el Grado en Química, la programación de actividades divulgativas para estudiantes de ESO y Bachiller, y Conferencias sobre la temática de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos. Enlace:

<https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/tabla-periodica>

- **Celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.** Durante el mes de febrero de 2020 se exhibió una colección de posters sobre mujeres científicas en la facultad y se elaboró y expuso un mosaico con más de 400 rostros de mujeres ligadas a la Facultad de Ciencias (estudiantes, docentes, investigadoras y PAS), como parte de las actuaciones relacionadas con el 11F. Mujeres científicas adscritas a nuestro Centro realizaron visitas a distintos centros de infantil, primaria y secundaria para hablar sobre su investigación o del trabajo de mujeres científicas relevantes en la historia. El 11 de febrero de 2020 se realizó la ya tradicional foto de mujeres de la Facultad de Ciencias (PDI, PAS y estudiantes) junto con la Rectora de la UGR, Pilar Aranda Ramírez, en el Hall principal de la Facultad. En febrero de 2021, la foto se realizó en la calle Adolfo Rancaño, al aire libre y con distancia interpersonal. Enlace:

<https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/11-de-febrero>

- **Campus Científicos de verano.** Durante el mes de julio de 2019 se lleva a cabo esta actividad por iniciativa de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Su objetivo es potenciar el interés de estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato por la ciencia, la tecnología y la innovación, mediante la realización de proyectos científicos diseñados por profesores universitarios y desarrollados en departamentos de investigación de 16 Campus de Excelencia Internacional y Regional. En 2019, la Facultad de Ciencias participó en esta iniciativa mediante la realización de 2 proyectos de acercamiento científico: “Bioquímica y Biotecnología” y “Matemáticas y Física” (30 estudiantes de ESO y 30 de Bachillerato). La edición de 2020 se suspendió debido a la adversa situación sanitaria provocada por la pandemia.
- **Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria (PIIISA).** El objetivo es acercar a los jóvenes a la investigación que se realiza en los centros y facultades de Granada. Los estudiantes se implican en proyectos en los que conocen de primera mano cómo es el método científico, el trabajo del investigador y la importancia de la Ciencia para el desarrollo tanto económico como social. Una veintena de profesores de la Facultad de Ciencias ha participado en esta acción con 10 proyectos. Esta actividad se realiza en coordinación con la UCC de la Universidad de Granada. La edición de 2020 se suspendió debido a la adversa situación sanitaria provocada por la pandemia.
- **Proyecto Quiero ser Ingeniera.** La Facultad de Ciencias fue sede, durante el mes de febrero de 2019, de la Segunda Fase de este Proyecto que pretende romper con los estereotipos del talento femenino, así como fomentar y alentar vocaciones en Ingeniería en las chicas preuniversitarias. Durante el mes de julio de 2019, ocho talleres de la Tercera Fase del Proyecto dirigidos a



estudiantes de cuarto de la ESO se desarrollaron en nuestra Facultad. La edición de 2020 se suspendió debido a la adversa situación sanitaria provocada por la pandemia.

- **Día Internacional del número Pi.** El 14 de marzo se celebra el Día de Pi, con el objetivo de la popularización y la divulgación de las matemáticas. En el evento participan la Real Sociedad Matemática Española, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, la Fundación Descubre y la Universidad de Granada desde la Unidad de Cultura Científica y con la colaboración de la Facultad de Ciencias. En 2019 se organizaron seis talleres destinados a escolares de primaria, con una gran acogida. La edición de 2020 se suspendió debido a la adversa situación sanitaria provocada por la pandemia. Enlace: <http://www.piday.es>
- **Universidad Internacional de Espacio (ISU).** Entre junio y agosto de 2021 la Facultad de Ciencias acogió el “Programa de Estudios Espaciales” de la Universidad Internacional de Espacio (ISU). Durante las 9 semanas de duración del Curso, la Facultad de Ciencias se convirtió en sede principal del evento, en el que colaboran la Agencia Espacial Europea y la NASA. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/divulgacion-cientifica-permanente/jornada-espacial-ssp21>
- **Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo (CEMED).** La estrecha colaboración entre el CEMED y la Facultad de Ciencias se ha traducido en la realización de 18 actividades presenciales en nuestro Centro. Estas actuaciones cubren un extenso abanico de áreas de conocimiento científico y son dirigidas por profesorado de nuestra Facultad. Algunos ejemplos de estos cursos son los siguientes: “La evolución de los seres vivos. Un proceso sin finalidad (IV ed.)”, “Simetría y movimiento”, “Bioinformática de muestras biológicas (II ed.)”, “HUMANITIES 340: Interpretations and Values”, “Python para Cálculo Científico y Técnico (V ed.)”, “Ciencia de Datos: Un Enfoque Práctico en la Era del Big Data (VI ed.)”. Otros cursos hubo que reestructurarlos para ser impartidos en modalidad online debido a la pandemia: “Introducción a la Teoría de la Relatividad”, “Al Grano con la Ciencia de Datos (I – IV ed.)”, “Python avanzado para Tratamiento de Datos e Inteligencia Artificial (I – II ed.)”, “Bioinformática de muestras biológicas (IV ed.)”, “Python para Cálculo Científico y Técnico (VI ed.)”. Enlace: <https://cemed.ugr.es/sede/granada/>
- **Otras colaboraciones con el CEMED:** “Introducción a la Problemática de las basuras marinas. Caso especial de los plásticos”, “Workshop: Las especies exóticas invasoras en el medio marino de Andalucía”, “Aproximación a ensayos biológicos y análisis de compuesto de origen e interés marino”, “Divulgación, formación y lucha por la profesión: asociaciones de Biotecnólogos (AsBan y FEBiotec)”.
- **Desgranando Ciencia.** Celebrado entre el 21 y el 23 de noviembre de 2019 en el Aula Magna de nuestra Facultad, Desgranando Ciencia es un evento organizado por UGR, “Hablando de Ciencia”, LANIAKEA e IAA, que reunió en la ciudad de Granada por sexto año a un nutrido grupo de investigadores y científicos de todo el país, con el objeto de divulgar y disfrutar de la actividad científica, fomentando la curiosidad entre el público. Se impartieron en torno a 60 charlas divulgativas y el evento fue retransmitido por YouTube. Además, este evento se completó con la celebración del III Curso “Técnicas de divulgación científica” y con las Jornadas de “Cinefórum Científico”, ambas con sede en nuestro Centro. Enlace: <https://fciencias.ugr.es/34-noticias/3303-desgranando-ciencia-2019>



- **Base de datos de divulgadores.** La Facultad de Ciencias cuenta con una base de datos de divulgadores con el fin de organizar las actividades de divulgación que se desarrollan en la Facultad y mejorar su gestión. Los divulgadores, de manera voluntaria, dan de alta sus datos, los de la actividad en la que participan y su calendario de disponibilidad. Enlace:
<https://fciencias.ugr.es/rincondivulgacion/intranet/>
- **Fomento de las vocaciones científicas.** Continuando con el reto de acercar el conocimiento a los Centros de Enseñanzas Medias y de incentivar el interés por parte del alumnado joven por las titulaciones científico-tecnológicas que se imparten en nuestra Facultad, seguimos acogiendo diferentes visitas de Centros, así como programando otras realizadas por nuestro profesorado a los IES. Además de las correspondientes charlas sobre orientación o actividades contempladas, se distribuyen trípticos informativos sobre las diferentes titulaciones de Grado, sus materias, salidas profesionales, etc. Además, se proyecta una presentación multimedia con esta información.
- **Conferencias y seminarios:** entre junio de 2019 y junio de 2021, y siempre que las condiciones sanitarias lo permitieron, la Facultad de Ciencias continuó organizando y acogiendo conferencias y seminarios, principalmente en los espacios dotados de mayor aforo (Aula Magna, Salón de Grados de Matemáticas y del edificio Mecenas). Numerosos profesores/as invitados por Departamentos, Másteres o en el marco de Programas de Doctorado o Cátedras de la UGR, impartieron charlas en nuestro Centro. Como ejemplo mencionar las que giraron en torno al evento “Granada Ciudad de la Ciencia”, al “Año Internacional de la Sanidad Vegetal”, o a los ciclos “Otro pensamiento es posible” o “Fronteras de la Física”.
- La Facultad de Ciencias continúa siendo uno de los centros de **organización de congresos y reuniones científicas** tanto nacionales como internacionales de referencia en Granada. Durante este periodo, y a pesar de las restricciones en aforos, numerosos han sido los congresos celebrados en nuestras instalaciones, en las que han participado ponentes de reconocido prestigio nacional e internacional. Como ejemplo, citar los siguientes: “Congreso de Contaminación Marina”, “Jornadas de Networking en Biotecnología”, “IV Congreso Nacional de Jóvenes Investigadores en Biomedicina”, “Granada Seminar on Computational Physics”, “TTISE 2019”, “RCMNS 2019”, “TWBBIO 2020”, “Congreso Anual COST on Quantum Gravity”, “6º Congreso de Información Cuántica de España”, “XXXIX Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa”, “Congreso Internacional de Genómica en Agricultura”, “Jornadas de Neurobiología”, “II Jornadas de Medioambiente y Sostenibilidad”, “Jornadas CRISPR” o las “Jornadas MADOC-UGR”. Finalmente, es relevante señalar la colaboración de la Facultad en diversos actos de la Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada.
- **Coro Polifónico de la Facultad de Ciencias:** Además de los tradicionales conciertos de Navidad y Fin de Curso, se ha participado en las Jornadas de Recepción de los Estudiantes Internacionales, organizadas por el Vicerrectorado de Internacionalización, y en la Apertura de Curso del Centro de Lenguas Modernas. Como consecuencia, se han integrado temporalmente en el coro un mayor número de estudiantes extranjeros. En total han sido unos 15 estudiantes procedentes de siete países diferentes. Además, han sido anfitriones de dos coros universitarios españoles (UAM y UMH) y son coro fundador de la Federación de Coros de Granada.



- **Exposiciones temporales en “Sala de Exposiciones”:** apoyo a difusión de exposiciones temporales como las fotográficas “Lagunas de Sierra Nevada”, “II Jornada de Medioambiente y sostenibilidad” o “Fotociencia” del CSIC. Enlace:
<https://fciencias.ugr.es/34-noticias/3251-exposicion-de-fotografias-cientificas-de-la-16-edicion-del-certamen-fotociencia>
- Apoyo a la realización de diferentes proyecciones entre las que destaca el **Cineforum Guadalquivir** y la colaboración en el **Festival de Cine CINEMISTICA**.
- Apoyo a diversas actividades de la **Fundación Sierra Elvira**, que promueve la cultura, las artes, las ciencias y la acción social: el 4º Concurso de Relatos de Ciencia Ficción “Somnium” y conferencias temáticas.
- Convocatorias del **Concurso de Fotografía Javier Verdejo**, que ya lleva treinta y dos ediciones celebradas, y del **Concurso de Fotografía Amelia Ocaña**, que este año se ha vuelto a convocar paralelamente con el anterior en colaboración con el Aula del Mar CEI-MAR de la Universidad de Granada.



RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCAMBIO

En el ámbito de las Relaciones Internacionales (RRII), durante el periodo de gestión recogido en esta Memoria hemos recibido visitas institucionales de representantes de distintas universidades extranjeras, como la National Technical University of Ukraine Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Kyiv, Ucrania,) y la University of Zawia (Zawia, Libia), durante las que se presentaron las instalaciones y los programas de estudio de grado disponibles en la Facultad de Ciencias y se estudiaron las posibilidades de colaboración conjunta.

Desde su comienzo, el actual Equipo de Gobierno de la Facultad de Ciencias trabaja diariamente para promover la internacionalización de sus estudiantes a través de la realización de estancias de estudios, voluntariado y prácticas internacionales, así como para incrementar la calidad de la información, de la tramitación y la gestión de la movilidad y la calidad de la orientación que reciben los estudiantes que se envían a otras instituciones. Estos objetivos se plasmaron en la formulación de la primera Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias (EI-FCI), aprobada en la sesión de la Junta de Facultad del 4 de mayo de 2018, y posteriormente en la Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Ciencias 2021-2023 (aprobada en Junta de Facultad el 14 de mayo de 2021). Durante este periodo de gestión se ha avanzado en el desarrollo de las acciones propuestas en la EI-FCI. En este sentido, se ha continuado con la Comisión de Movilidad en la Facultad con el objetivo de mejorar la gestión académica de aspectos relativos a la internacionalización, directamente vinculado con el objetivo general del Equipo Decanal del Centro de mejorar la calidad de la movilidad en sus aspectos académicos y administrativos.

Se ha establecido la primera doble titulación internacional de la Facultad de Ciencias, para el Grado y Máster en Ingeniería Química mediante un acuerdo con el INSA (Institut National des Sciences Appliquées) de Rouen (Francia). El primer año que nuestros estudiantes pudieron hacer esta modalidad de movilidad fue el curso académico 2020-2021, en la que participaron dos estudiantes.

En el Grado en Bioquímica se está llevado a cabo un plan piloto de internacionalización en casa, en el que se está elaborando una propuesta mediante la cual los estudiantes de este grado tendrán la oportunidad de realizar una experiencia de internacionalización sin necesidad de realizar una movilidad física.

Entre el 12 y el 20 de noviembre de 2019 se organizó la IV Feria de Internacionalización de la Facultad de Ciencias. Se desarrolló en el hall de la Facultad de Ciencias, donde se distribuyeron una serie de stands en los que estudiantes INCOMING y OUTGOING retornados atendían las consultas de compañeros de la Facultad, así como personal de la oficina de RRII de la Facultad y la Erasmus Student Network. En ella participaron también invitados de universidades socias como D. Enrique Ruiz Zúñiga, de la Universidad de Skövde, y D. Vincent Boutigny, del Institut National des Sciences Appliquées de Rouen Normandie. Estos ponentes impartieron charlas informativas sobre las diversas posibilidades de movilidad y voluntariado internacional para los estudiantes de la Facultad. Los tutores docentes de las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias impartieron asimismo sesiones informativas específicas con los estudiantes de cada titulación. También se organizaron reuniones de promoción de la movilidad para estudiantes de la Facultad de Ciencias antes del comienzo del plazo de solicitud del programa Erasmus, en las que participó todo el personal de la Oficina de Relaciones



Internacionales (ORI) de la Facultad de Ciencias. En estas reuniones se informó de aspectos genéricos del proceso de solicitud del programa Erasmus, así como de los trámites a realizar tras la concesión de la ayuda de movilidad. Finalmente, se organizaron tres reuniones informativas para estudiantes previas a la convocatoria y para los seleccionados dentro del programa ERASMUS.

Los niveles de movilidad de estudiantes correspondientes a los cursos 2019-2020 y 2020-2021 quedan reflejados en los siguientes indicadores:

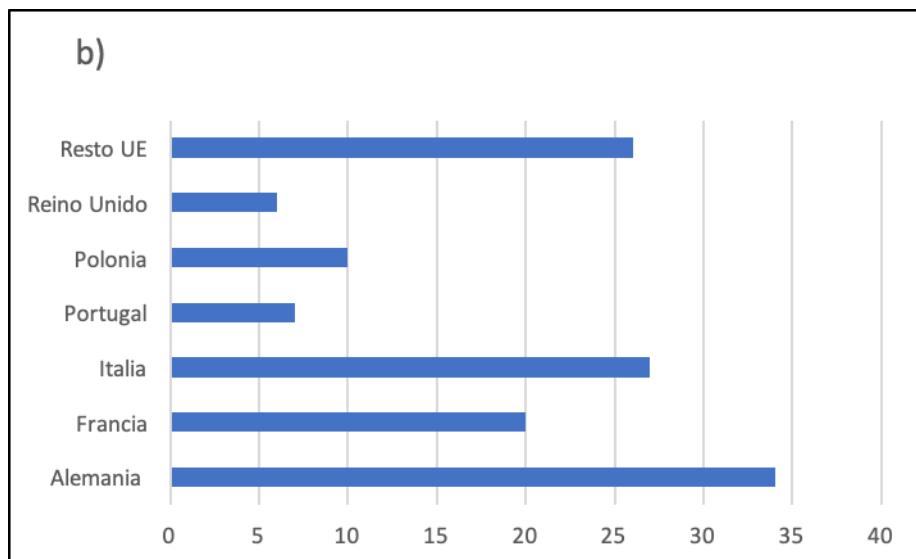
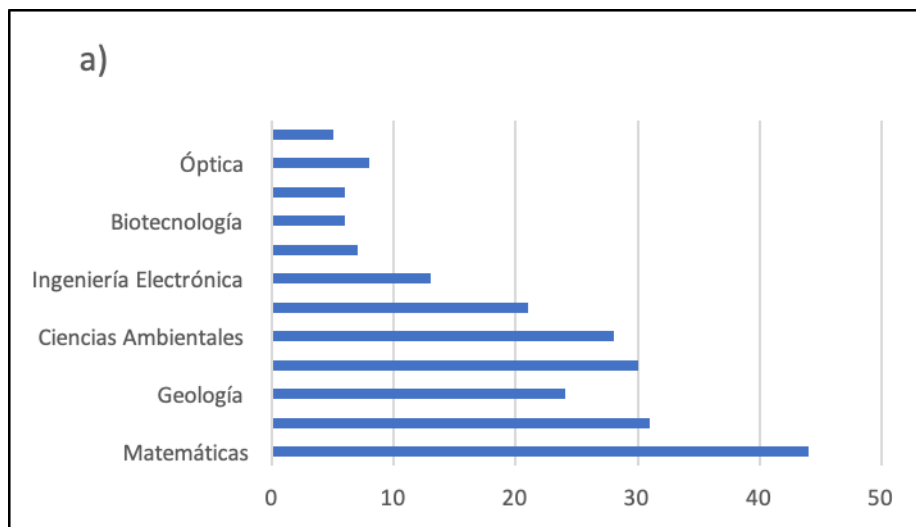
- La movilidad nacional (programa SICUE) en el curso 2019-2020 sufrió un descenso en la movilidad saliente, 30 estudiantes frente a los 50 del curso anterior, aumentando a 90 estudiantes salientes en el curso 2020-2021. Sin embargo, la movilidad entrante se ha mantenido constante, incluso aumentando levemente de 122 estudiantes en el curso 2018-2019 a 129 en el curso 2019-2020 y 141 en el 2020-2021.
- El número de plazas de movilidad ofertadas en el curso académico 2019-2020 fue de 427 y de 423 en 2020-2021, lo que supone un ligero aumento con respecto a las ofertadas en el curso académico 2018-2019, en el que se ofertaron 420 plazas. El número total de estudiantes que realizaron una estancia de movilidad de estudios en el curso 2019-2020 (incluyendo también el programa de movilidad de estudiantes de grado del Plan Propio de la UGR) fue de 201 y en el curso 2020-2021 de 102. Estos datos no pueden ser comparados con otros cursos debido a la situación de pandemia sufrida debido a la COVID-19. La distribución de los estudiantes salientes por titulaciones durante el curso 2019-2020 es la siguiente: Biología, 20; Bioquímica, 2; Biotecnología, 3; Ciencias Ambientales, 13; Estadística, 2; Física, 13; Geología, 4; Ingeniería Electrónica, 10; Ingeniería Química, 8; Matemáticas, 10; Óptica y Optometría, 3; Química, 12. La distribución de los estudiantes salientes por titulaciones durante el curso 2020-2021 es la siguiente: Biología, 12; Bioquímica, 0; Biotecnología, 0; Ciencias Ambientales, 8; Estadística, 3; Física, 14; Geología, 5; Ingeniería Electrónica, 12; Ingeniería Química, 10; Matemáticas, 13; Óptica y Optometría, 7; Química, 14.

A estos datos habría que añadir los de estudiantes que realizan su movilidad en la modalidad de prácticas externas en el marco del programa ERASMUS+; sin embargo, durante el curso 2019-2020 se cancelaron casi en su totalidad y en el curso 2020-2021 se comenzaron a retomar, pero son datos que no reflejan una progresión real debido a la pandemia.

- El número de estudiantes procedentes de universidades extranjeras que desarrollaron una estancia en nuestra Facultad en el marco de los distintos programas de movilidad fue en 2019-2020 de 162, inferior al número de nuestros estudiantes salientes (201), pero un 11% superior al del curso anterior. En el curso 2020-2021 nos visitaron 70 estudiantes de universidades extranjeras. Para estos estudiantes se organizaron dos reuniones de información por curso, sobre trámites de matriculación y otras gestiones, coincidiendo con los *Induction days* de la UGR: en septiembre para estudiantes de primer semestre y curso completo, y en febrero para estudiantes de segundo semestre. Se les proporcionó información por parte del personal de la ORI de la Facultad de Ciencias sobre los distintos trámites que debían realizar, incluyendo matriculación, envío de calificaciones y certificado de llegada y partida.



- Durante los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021 ha habido convenios específicos disponibles de movilidad ERASMUS+: ERASMUS con un total de 130 universidades europeas. Dentro de los convenios con estas universidades, existen 233 acuerdos para las distintas titulaciones que se imparten en la Facultad, que se distribuyen de la siguiente forma: Matemáticas (44), Física (31), Geología (24), Biología (30), Ciencias Ambientales (28), Química (21), Ingeniería Electrónica (13), Bioquímica (7), Biotecnología (6), Estadística (6), Óptica (8), e Ingeniería Química (5). En la siguiente Figura se puede observar la distribución de convenios por titulaciones (a) y países (b).





INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

A continuación, se detallan algunas de las actuaciones más relevantes realizadas en el ámbito de la infraestructura y equipamiento de la Facultad:

- El arreglo de la calle Adolfo Rancaño por parte del Metropolitano de Granada ha presentado una mejora muy importante y necesaria para la Facultad, pero también ha conllevado una serie de actuaciones por parte de la Facultad. Las más importantes han sido:
 - Instalación de una puerta metálica exterior en el Edificio Mecenas, necesaria al eliminarse las vallas que separaban y protegían al edificio de la calle.
 - Cambio de la cristalera de acceso al Edificio de Matemáticas, ya que se varió la altura de la puerta de salida y la rampa accesible, lo que obligaba al cambio de la cristalera.
 - Reconducción de la ventilación de las aulas de informática, laboratorio polivalente y las aulas MS1 y MS2, todas en el sótano de Matemáticas, hacia la otra fachada del edificio, ya que antes de la obra tenían salida por la calle Adolfo Rancaño.
 - Habilitación de un nuevo acceso a la Facultad por la Sección de Biología fuera de horario de apertura del centro. Este nuevo acceso se realizó inicialmente para dar servicio temporal mientras duraba la obra de la calle y no se podía utilizar el antiguo acceso fuera de horario, que se encontraba en la puerta trasera de la Facultad por la Sección de Matemáticas, pero se ha optado por su permanencia, debido a los problemas de seguridad que representaba devolver la entrada a la puerta a Matemáticas fuera de horario normal de apertura del Centro.
 - También debido a estos problemas de seguridad, se ha debido instalar retenedores magnéticos, conectados con el centro de control en la puerta de Matemáticas.
 - Se ha instalado una valla en la esquina con Adolfo Rancaño para impedir el paso al patio de la Sección de Químicas donde se encuentran varios servicios centralizados.
- Se han instalado cerraduras electrónicas de acceso mediante TUI en las cancelas de entrada a las secciones de Geología y Química, por la calle Gonzalo Gallas. Esta instalación, junto a la realizada en el acceso a la Facultad fuera de horario de apertura del Centro, forma parte del objetivo de la Facultad de ir dotando de este tipo de acceso a las entradas de las distintas zonas de la Facultad.
- Se han sustituido las ventanas de todos los espacios de la Facultad que dan a la calle Adolfo Rancaño, colocando ventanas de carpintería de aluminio con rotura térmica y doble cristal de baja emisividad. Junto con esta sustitución se han dotado todas las nuevas ventanas de estores de gran respuesta térmica. Las dos acciones suponen una mejora en la eficiencia térmica de esa parte de la Facultad y, junto al arreglo de la calle, una mejora de la imagen de la misma.
- Para la realización de la Universidad Internacional de Espacio (ISU) en nuestra Facultad el pasado verano, fue necesaria la instalación de casi 100 mesas de trabajo en parte de las butacas del Aula Magna, para que se pudiera utilizar este espacio para la impartición de clases. Se ha dotado a estas mesas de toma de corriente, por lo que ha sido necesario una importante reforma eléctrica en el Aula Magna, en la cual se han tenido en cuenta futuras ampliaciones que se van a realizar durante los próximos años.



- Se ha continuado dotando de ventilación a los laboratorios interiores de la Facultad, concretamente laboratorios docentes de los departamentos de Óptica, Electrónica y Ecología, todos en el sótano de Matemáticas, lo que ha permitido su utilización tras la imposición de restricciones sanitarias. También se han mejorado las condiciones de ventilación en un laboratorio docente del Departamento de Ingeniería Química y varios espacios con autoclaves del Departamento de Microbiología.
- Se han reformado completamente los servicios del Aulario G, mejorando las instalaciones y haciéndolas accesibles. También se ha arreglado un servicio del Aulario A.
- En verano de 2019 se cambió todo el saneamiento de la zona exterior entre el Edificio de Biología y la Biblioteca, debido a que las múltiples inundaciones que se habían producido los años anteriores en los sótanos de ambos edificios habían dañado estos espacios. Tras esta acción no se ha vuelto a repetir el problema.
- Debido también a varias inundaciones en distintas zonas del Edificio de Biología, la última de las cuales fue en otoño del 2019, se optó por cambiar todas las bajantes del edificio, tras lo cual tampoco se ha vuelto a repetir el problema.
- Durante estos dos cursos se ha dado respuesta a otros siniestros ocurridos en la Facultad, siendo el más notable dos inundaciones que se han producido en el Edificio de Física, tras las cuales se ha repuesto el material dañado y se han arreglado los espacios. También se han arreglado recalos en las cubiertas de los edificios de Geología II, Química I y Física.
- Siguiendo una política de modernización de instalaciones y reducción del consumo eléctrico, se han cambiado el ascensor y el montacargas del Edificio de Química I.
- Se ha realizado una modernización muy importante y necesaria de la red de cable y la red eduroam en el Edificio de Física, donde se ha multiplicado por diez la capacidad de conexión de la sección.
- Se ha terminado de acondicionar el nuevo depósito temporal de residuos de laboratorio de la Sección de Químicas, que ha permitido paliar los problemas críticos de acumulación de residuos peligrosos que padecía la Facultad. Para facilitar el acceso al depósito y a todo el patio de químicas, se ha creado un acceso en la planta baja por el pasillo de conexión entre los Edificios de Químicas, instalando cerradura electrónica mediante TUI.
- Se ha ampliado la red centralizada de gases y aire comprimido al sótano de Físicas y al laboratorio de Genética del sótano del Aulario A. Se ha instalado una nueva bomba de vacío para el sistema de vacío centralizado en el Departamento de Química Orgánica, que sustituye a la bomba antigua que se averió.
- Se ha continuado con la instalación de un sistema centralizado de climatización en la zona entre las secciones de Geología y Química, instalando dos enfriadoras en la cubierta que enfrían agua y la hacen circular por una red de conductos que se han instalado hasta el sótano. De esta forma se ha dotado de climatización a las aulas G22 y O21, a la Delegación de Estudiantes y a tres laboratorios del sótano de Geología. Una actuación similar, pero a menor escala, se ha realizado en la planta baja del Edificio de Físicas. El objetivo es eliminar, en la medida de lo posible, los pequeños equipos de climatización y sustituirlos por redes centralizadas, que busca una racionalización de las instalaciones y una simplificación y ahorro en el mantenimiento.



- Otras actuaciones relacionadas con climatización ha sido la sustitución de equipos en:
 - Aula Magna.
 - Sala de incubadoras.
 - Aulas C31, C32, O2 y O3.
 - Biblioteca.
 - Química Analítica.
 - Química Física.
 - Química Inorgánica.
 - Edafología.
 - Microbiología.

- Otras actuaciones realizadas por la Facultad han sido:
 - Instalación de una escalera de acceso a la cubierta de la Biblioteca.
 - Instalación de una barandilla en la cubierta del Aulario A.
 - Creación de un almacén para el Aula del Mar.
 - Cambio de enlosado de la entrada principal de la Facultad.
 - Nuevo laboratorio en el sótano de Física.
 - Adecuación de espacio para laboratorio del sótano de Geología.
 - Arreglo de todo el tejado del Edificio Mecenaz.
 - Instalación de retenedores en las puertas de las escaleras del Aulario C.
 - Dos nuevos laboratorios en el sótano de Química I.
 - Pulido de las aulas A10 y A20.

- La Facultad ha realizado o colaborado en distintas actuaciones relacionadas directamente con la infraestructura de los departamentos. Algunas de ellas han sido:
 - Adecuación de mobiliario en el laboratorio de Electrónica.
 - Sustitución de mesas en laboratorio de Química Orgánica.
 - Remodelación de almacén y despacho de técnico de laboratorio en Química Orgánica.
 - Arreglo de suelo en despachos de Geometría.
 - Arreglo de suelo en laboratorios de Mineralogía y Petrología.
 - Estabilización de tierra en Química Analítica.
 - Instalación de alumbrado LED en Botánica y Zoología.



- Instalación de detector de CO₂ en un laboratorio de Física Aplicada.
- Instalación de detector de H₂ en un laboratorio de Química Inorgánica.

Gran parte de estas actuaciones han sido posibles gracias al Equipo de Mantenimiento de Campus, que han llevado a cabo muchas de ellas, o han supervisado y/o coordinado con las empresas externas las actuaciones. Aparte de las actuaciones señaladas, el Equipo de Mantenimiento del Campus ha realizado muchas otras actuaciones dentro de la Facultad, tanto en los departamentos como en servicios generales de la misma. En concreto, durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021 ha realizado un total de 4292 actuaciones en el Campus Fuentenueva, de las cuales 3647 han sido realizados en la Facultad, lo que representa el 85% del total. Solo en nuestra Facultad, el Equipo de Mantenimiento ha realizado más de 150 trabajos al mes, lo que da una idea de su importancia en el funcionamiento diario de nuestro Centro.



ESTUDIANTES Y DEPORTES

En este periodo de gestión del Decanato de la Facultad de Ciencias se ha primado la atención al sector estudiantil, como no podía ser de otra manera dadas las adversas circunstancias confrontadas debidas a la pandemia sufrida por la COVID-19. En este sentido, se ha prestado especial atención al acceso y permanencia de los estudiantes de nuestro Centro en sus diferentes titulaciones, con el fin de minimizar las consecuencias adversas que han tenido que soportar en los últimos dos cursos académicos.

Con respecto a la orientación en el acceso, a principio de cada curso se realizaron las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Facultad de Ciencias. Debido a las restricciones de aforo requeridas como consecuencia de las medidas de control sanitario sufridas por la pandemia, se decidió que estas jornadas se desarrollaran de forma individual por titulaciones y número potencial de asistentes. Así, durante la primera semana de curso se llevaron a cabo nueve charlas en las que el Equipo Decanal informó sobre las características y funcionamiento de nuestro Centro, los mecanismos de representación estudiantil en nombre de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias, y los servicios ofrecidos por el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC), el Centro de Lenguas Modernas (CLM) y el Centro de Actividades Deportivas (CAD) de la Universidad de Granada. Asimismo, los nuevos estudiantes de cada titulación recibieron una charla paralela a cargo de los coordinadores correspondientes en las que se dio información particular sobre los estudios escogidos. En el segundo semestre, y con objeto de preparar el próximo curso de acceso a la Universidad, los coordinadores de los grados y el Decanato colaboraron activamente en las Jornadas de Orientación para Estudiantes de Educación Secundaria organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y celebradas online durante tres días en los últimos dos cursos académicos. Asimismo, el Decanato también apoyó las Jornadas online de orientación para padres y madres de nuevos estudiantes organizadas por el Vicerrectorado.

La participación estudiantil a diferentes niveles es fundamental para el buen funcionamiento de la Facultad. Su contribución a la hora de detectar problemas, proponer soluciones y articular nuevas propuestas orientadas a mejorar su integración en la actividad de la Facultad resulta imprescindible. Desde el Decanato se ha colaborado activamente en el proceso de elección de representantes de curso que constituyen el primer nivel participativo. Del mismo modo se han realizado campañas de promoción de la participación estudiantil, en colaboración con la DEFC, para las renovaciones parciales de los representantes de Claustro y Junta de Facultad, cubriéndose finalmente todas las plazas de representación.

La Facultad ha seguido impulsando las Asociaciones Universitarias de Estudiantes, considerando el importante papel que desempeñan en el desarrollo de actividades académicas, culturales y solidarias. Se han seguido manteniendo las convocatorias de subvenciones para apoyar la actividad de las mismas durante cada curso académico y se ha renovado el espacio de la Sala de Asociacionismo. Del mismo modo, la DEFC ha seguido prestando su inestimable colaboración tanto organizando y proponiendo actividades, como colaborando con el Decanato y demás entidades de la Facultad en dinamizar nuestra comunidad universitaria. En especial, queremos destacar sus actividades de promoción de la participación estudiantil y su gran implicación en las actividades de carácter lúdico y



cultural organizadas durante la Festividad de San Alberto Magno en 2019, 2020 y 2021. Desde aquí nos gustaría agradecer su alto grado de implicación.

Del mismo modo, y como no podía ser de otra manera, se ha tenido una especial atención a los Estudiantes con NEAE. Desde el Equipo Decanal se han coordinado los mecanismos para que estos estudiantes reciban la atención adecuada a partir de los informes emitidos por el Gabinete de Asistencia Estudiantil. En este proceso se han implicado los coordinadores NEAE de grado, los profesores tutores y otros estudiantes que han colaborado en todo momento. Desde el Equipo Decanal queremos agradecer su labor y muy especialmente debido a la situación de angustia que algunos de nuestros estudiantes han experimentado a raíz de la pandemia de la COVID-19.

En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, se ha ofrecido apoyo a los estudiantes para el seguimiento docente online, proporcionando ordenadores portátiles y líneas de conexión a internet. En ese sentido, se puso a disposición del estudiantado diez ordenadores portátiles para su uso dentro de la Facultad de Ciencias.

En cuanto a la orientación profesional para la futura integración laboral y el apoyo al emprendimiento, la Facultad ha colaborado estrechamente con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR en la difusión y el desarrollo en la Facultad de Ciencias de las diferentes actividades propuestas:

- Programa Explorer.
- Programa Talento Emprendedor, para convertir ideas innovadoras en proyectos empresariales viables.
- Concurso de ideas de UGR emprendedora en la Facultad de Ciencias.
- Primera edición de Wow.Up para mujeres emprendedoras.
- Ideas Factory.
- Reto Vodafone Campus Lab, para desarrollar alguna solución innovadora en las áreas de salud, pequeños y medianos negocios, teletrabajo, movilidad, entretenimiento y telecomunicaciones.
- Hackathon BIO-ALL, que busca aportar soluciones a los desafíos actuales en BioSalud y Pandemias.
- La ruta emprendedora y EmprendeTuTFM/TFG.
- Medir el grado en que cada universidad de la alianza ARQUS puede considerarse como emprendedora (línea 5 de la alianza ARQUS, *Universidad emprendedora y compromiso regional*) utilizando la herramienta HEInnovate.
- Presentaciones presenciales y online de UGR emprendedora en las aulas del Centro para dar a conocer las actividades programadas durante los dos periodos docentes de cada curso.

Como cada año, la Facultad ha colaborado en la organización de los actos de graduación de los diferentes grados. Como consecuencia de las restricciones impuestas por la pandemia de la COVID-19, no fue posible realizar graduaciones presenciales correspondientes al curso académico 2019-2020 pero sí se hizo entrega en el Decanato de las bandas de graduación a los estudiantes de esta promoción de todas las titulaciones que así lo solicitaron. En el caso de la promoción que finalizaba en el curso académico 2020-2021, se siguieron entregando las bandas de graduación y además se organizó la



graduación presencial de cinco titulaciones que mostraron su interés para llevarla a cabo durante septiembre-octubre de 2021, destacando la graduación de la primera promoción del Doble Grado en Física y Matemáticas.

El papel de la Facultad de Ciencias en el apoyo a nuestros estudiantes también incluye el mantener la relación con los egresados. En esta línea, desde el Decanato se ha potenciado la colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el desarrollo, promoción e implantación del programa Alumni UGR, informando muy especialmente a los estudiantes recién graduados.

Entre las actividades de extensión universitaria, el deporte sigue siendo una de las principales de nuestra Facultad. No solo a través de las actividades organizadas por el Centro de Actividades Deportivas de la UGR sino también por las organizadas por este Decanato. La promoción del deporte tiene dos vertientes positivas muy importantes: por un lado, animar a la Comunidad Universitaria a seguir hábitos saludables y, por otro lado, contribuir a la integración de los miembros de la Facultad en la vida universitaria. Todas estas actividades no habrían sido posibles sin la colaboración de los voluntarios coordinados por el personal de Deportes de la UGR y de la Facultad de Ciencias, a los que desde aquí queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento.

Con respecto a las actividades organizadas desde el Decanato cabe destacar las realizadas con motivo de las celebraciones de San Alberto en 2019 y 2021, puesto que en 2020 tuvieron que ser suspendidas debido a la pandemia. En 2019 se disputaron competiciones internas de Ajedrez, Baloncesto, Fútbol 7, Fútbol Sala, Pádel, Tenis, Tenis de mesa y Voleibol con cerca de 650 participantes en total y alrededor de 150 equipos. Asimismo, se celebró la tradicional Carrera de San Alberto Magno, contando con 336 corredores. En 2021 nuestra carrera ha alcanzado su XVII edición con una participación record de 386 corredores entre estudiantes, PAS y PDI, con el nuevo recorrido consolidado tras la puesta en funcionamiento del Metropolitano de Granada y modificado para no atravesar la Facultad de Ciencias al no poder cumplir los corredores con la normativa de llevar la mascarilla higiénica en todo momento. Las competiciones internas de San Alberto 2021, similares a las de 2019, también han experimentado un aumento de participación, alcanzando casi los 690 deportistas inscritos en 180 equipos. Las ligas internas tradicionalmente celebradas durante el segundo semestre de curso tuvieron que ser canceladas en 2020 y 2021 debido a la pandemia, pero está programado retomarlas a comienzos de 2022 y, siempre y cuando las medidas sanitarias lo permitan, se espera una gran participación de deportistas a tenor de los números alcanzados durante la celebración de las competiciones deportivas de la última edición de San Alberto. Lo mismo se puede indicar de los trofeos organizados por el CAD-UGR (Trofeo Rectora, Vicerrectorados y CAD, Centro de Actividades Deportivas), que tuvieron que ser cancelados en los dos últimos cursos y que se prevé que puedan desarrollarse de nuevo en 2022. Finalmente, se ha continuado con la celebración del Torneo Benefi(sico), coorganizado por estudiantes de Física y el CAD y con la colaboración del Decanato.



ADMINISTRACIÓN

Gestión Administrativa(*)

Los datos pertenecen al curso 2019/2020 (de 11 de septiembre de 2019 al 11 de septiembre de 2020 -fecha última de entrega de actas para TFGs y prácticas-) y al curso 2020/2021 (de 21 de septiembre de 2020 a 10 de septiembre de 2021).

Número de usuarios atendidos por sistema de cita previa -CIGES: 10.061.

Periodo de cierre: 16 de marzo a 25 de mayo de 2020. Atención por medios telemáticos exclusivamente: correo electrónico, atención telefónica y solicitudes presentadas en la SEDE electrónica.

Incorporación del personal de administración y servicios al centro, combinando jornadas de trabajo presencial y teletrabajo (para tareas administrativas). Número de usuarios atendidos con cita previa durante este período: 841

Novedades que se han producido en la gestión administrativa:

1. Procedimientos en SEDE electrónica de la Universidad de Granada para la presentación de solicitudes y relación de los usuarios con la administración.
2. Nueva plataforma de Registro para atención a los ciudadanos: GEISER
3. Reglamento de Administración Electrónica de la Universidad de Granada, aprobado por su Consejo de Gobierno.

Número aproximado de solicitudes presentadas y gestionadas a través de la SEDE electrónica durante los cursos 2019/2020 y 2020/2021: 23.841

Procedimientos específicos: 11.301 solicitudes

Procedimiento SOLGE (solicitudes genéricas): 12.540 solicitudes

(*) Estos datos no pretenden ser exhaustivos, ya que muchos son los procedimientos y gestiones que se realizan en la administración universitaria y que no podemos contabilizar. No disponemos de datos para conocer el número de solicitudes que se habrían presentado en el Registro de la Facultad, al permitir la SEDE la presentación directa en los departamentos y demás servicios de la universidad. No disponemos de datos sobre el número de documentos que habrían sido enviados a través de nuestro registro si la SEDE no permitiese los reenvíos a unidades y servicios de la propia universidad.

Gestión Económica

La Unidad de Atención Departamental ha seguido prestando apoyo administrativo, servicio técnico y de asesoramiento a los departamentos de la Facultad que, temporalmente, no han contado con personal administrativo y en aquellos casos en los que nuevo personal se ha incorporado a los mismos. Los datos correspondientes a la gestión económica, gestión de reserva de espacios y gestión de tribunales de oposiciones y de tesis son:



CURSO ACADÉMICO 2019-2020

GESTIÓN RESERVA DE ESPACIOS

Expedientes tramitados	18
Importe facturado	16.782,50 €
IVA	3.310,76 €
Bonificaciones	5.759,50 €
Coste Reservas	13.750,50 €
Coste personal conserjería	2.012,00 €
Coste personal limpieza	1.020,00 €
IMPORTE PARA GERENCIA	9.907,25 €
IMPORTE PARA FAC. CIENCIAS	6.875,25 €

GESTIÓN ECONÓMICA

Expedientes de compra menor tramitados	370
Facturas y otros Justificantes de Gasto imputados	400

TRIBUNALES DE TESIS Y OPOSICIONES

Expedientes tramitados TESIS	95
Expedientes tramitados OPOSICIONES	30

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

GESTIÓN RESERVA DE ESPACIOS

Expedientes tramitados	14
Importe facturado	27.628,50 €
IVA	5.802,00 €
Bonificaciones	6.376,50 €
Coste Reservas	21.374,50 €
Coste personal conserjería	2.530,00 €
Coste personal limpieza	3.724,00 €
IMPORTE PARA GERENCIA	16.941,25 €
IMPORTE PARA FAC. CIENCIAS	10.687,25 €

GESTIÓN ECONÓMICA

Expedientes de compra menor tramitados	467
Facturas y otros Justificantes de Gasto imputados	500

TRIBUNALES DE TESIS Y OPOSICIONES

Expedientes tramitados TESIS	14
Expedientes tramitados OPOSICIONES	17