



Café con Ciencia 2011

Anfitrión, anfitriona:

Pascual Jara



El 7 de noviembre de 2011 queremos inaugurar la Semana de la Ciencia en Andalucía con la actividad **Café con Ciencia**. Esta actividad consistirá en un café colectivo organizado en cada Universidad y en centros de investigación andaluces en el que cada científico/a participante (el anfitrión o anfitriona, en este caso tú) se sentará a “tomar café” y conversar con 10 estudiantes de 3º y 4º y de bachillerato y un profesor/a.

Aunque se podrá dar una pequeña explicación de la investigación que actualmente estás llevando a cabo, el propósito de esta actividad es la implicación de los alumnos/as con preguntas directas que previamente habrán trabajado en clase. Para preparar este “Café con Ciencia” los participantes recibirán información del científico/a en cuestión y de su investigación antes de la celebración de la actividad.

Para que los alumnos/as puedan realizar este trabajo necesitamos alguna información que puedes facilitarnos siguiendo este modelo de ficha.

Nombre, Apellidos:

Pascual Jara

Área de conocimiento:

Álgebra

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

¿Es el mundo cuadrulado?

Temas sobre los que conversar:

(Información previa al “Café con ciencia” que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que deseas hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

Vamos a trabajar sobre una retícula viendo las propiedades que se pueden deducir de construcciones sobre la misma.

El principal resultado de esta teoría es el Teorema de Pick que permite calcular el área de una figura regular sobre la retícula contando el número de vértices en la frontera y el número de vértices en el interior. Este resultado tiene muchas aplicaciones que intentaremos explorar mediante actividades y juegos.

Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Nací en un pueblo de la provincia de Murcia llamado Alcantarilla, en donde estudié bachillerato y Formación Profesional en Electrónica. Posteriormente me quedé finalista en la



Olimpiada Matemática Española, lo que me ayudó a conseguir una beca para estudiar Matemáticas. En aquel momento tenía dos posibles lugares en los que estudiar: Granada o Valencia; y me decidí por la primera. Desde entonces estoy en la Universidad de Granada, siendo actualmente el director del Departamento de Álgebra.

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

Un día de trabajo normal se inicia con la asistencia a clase, para posteriormente atender a tareas administrativas, de coordinación, tutorías, etc.

Las tardes las dedico a estudiar y trabajar en seminarios, junto con otros compañeros, en los que se discute sobre los trabajos en los que cada uno está ocupado.

Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información "personal" puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Aparte de las tareas propias de mi profesión me dedico a la jardinería, la albañilería, a la construcción de muebles y artilugios en hierro, madera, marquetería, etc. Tengo una afición: la micología, y soy socio (presidente) de la Sociedad Micológica Granatensis, SOMIGRA, con sede en la Facultad de Ciencias. Tengo tres perros y me lo paso muy bien dando paseos por la ciudad y por el campo.

Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Departamento de Álgebra. Facultad de Ciencias.

También será necesaria una foto, a ser posible de cuerpo entero, para la posterior maquetación y elaboración de la ficha que se enviará a los institutos.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.