



# I Torneo Rectora de Debate

Curso 2016/2017

# ¿Qué es el debate?

---

Herramienta docente con más de 60 años de historia en países anglosajones. Fomenta entre otros:

- La oratoria.
- El pensamiento crítico.
- El trabajo en equipo.
- El conocimiento de temas específicos.



# ¿Cómo es un debate?

Confrontación dialéctica entre dos equipos de 2-5 personas.

Han preparado previamente la pregunta, se sortean las posturas.

Intervenciones ordenadas ante el atril, con una duración de entre 3 y 5 minutos.



# ¿Qué experiencia tenemos en la Universidad de Granada?



- Asociación de estudiantes Babel, con más de 20 universitarios compitiendo a nivel nacional e internacional.
- Subcampeones nacionales de debate 2015 y 2016, Subcampeones Mundiales de Discursos en Español 2016.
- Más de una decena de torneos organizados en diferentes sedes de la Universidad, incluyendo el I y el II Torneo Nacional de Debate de la Universidad de Granada.



# Propuesta:

Cuatro torneos clasificatorios y una Gran Final (un total de 55 debates):

- Ciencias e Ingenierías, 15 y 16 de marzo : ¿Es positiva la manipulación genética artificial de los alimentos en la industria alimentaria?
- Humanidades, 29 y 30 de marzo : ¿Ha sido positiva la implantación de la Ley Orgánica 4/2015 de Protección de la Seguridad Ciudadana?
- Ciencias de la Salud, 5 y 6 de abril: ¿Debería legalizarse la eutanasia en España?
- Ciencias Sociales, 24 y 25 de abril: ¿Es adecuado el tratamiento a la asignatura de filosofía en la LOMCE?
- Gran final, 10 y 11 de mayo: ¿Ha sido adecuada la respuesta que ha dado la Unión Europea al conflicto de los refugiados?



# Proyecto Torneo Rectora

Objetivo: Difundir  
progresivamente el debate  
por todos los centros.

# Funcionamiento de Torneos:

En cada clasificatorio participa un máximo de 8 equipos, que debatirán un mínimo de dos veces cada uno.

Cada evento se desarrolla a lo largo de dos tardes, con 6 debates el primer día y 5 el segundo.

Los dos mejores equipos de cada clasificatorio pasan a la Gran Final.

El equipo ganador de cada clasificatorio recibe un premio.



# Formación

Para aumentar el conocimiento sobre esta actividad, se podrán organizar conferencias en los centros antes de las competiciones.



# Necesidades

- Nuestra propuesta es que todo el evento sea de inscripción gratuita. Habida cuenta de esto y para asegurar el compromiso de los equipos necesitaríamos solicitar una **fianza** económica a los participantes.
- En las sedes: 4 **salas** durante las tardes del torneo, con proyector y mesas y sillas (preferiblemente móviles).
  - Dos salas para debatir, una sala para gestión del torneo, una sala para los equipos y de reserva.
- **Apoyo institucional y de difusión** para llegar a los y las estudiantes, además de PDI que participe como jurado.
- Gestión de **Acto de Clausura** y entrega de Premios. Creación de un trofeo físico que entregar.



¡Gracias por su atención!